

Escuela: E.E. José A. Terry.

Docentes: Ejarque Luciana.

Grado: Habilidades.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música, Carpintería.

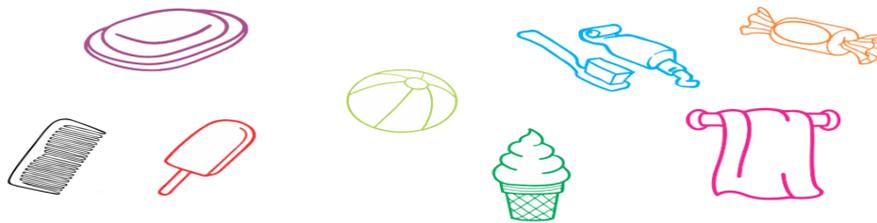
Contenidos: Matemática: Repaso de los números del 1 al 13, conteo oral. Lengua: Repaso vocabulario elementos de higiene. Articulación. Comprensión lectora con producción final. Cs. Sociales: Repaso de paisaje Rural y Urbano. Cs. Naturales: Cuidado de la salud, Repaso de los elementos de higiene, Higiene Dental. Ed. Física: Experimentación de la lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral. Tecnología: Tamaños y figuras a partir de material reciclado. Cerámica: Construcción de la imagen tridimensional. Modelado. Música: Percusión corporal siguiendo pictogramas y lectura labial: Movimiento segmentario de las diferentes partes del cuerpo. Computación: La computadora. Reeducción Vocal: Articulación: Fonemas Vocálicos: Posición Tipo. Conciencia fonológica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales: Ritmo, Entonación, Acentuación. Carpintería: Mueble.

Guía: n°15

Título de la propuesta: "Continuamos trabajando desde casa".

Seguimos ahora con repaso de lo ya aprendido anteriormente en familia.

**Actividades: Día 1 Área: CS. NATURALES: PINTA SOLO LOS ELEMENTOS DE HIGIENE. CUIDADO HAY TRAMPA.**



**Área: REEDUCACIÓN VOCAL: OÍR, PENSAR Y HABLAR. Estimados papás: Favor de enviar evidencia pedagógica de las tareas a Grupo Whatsapp de Reed. Vocal ¡Muchas gracias! ¡ÁNIMOS CAMPEÓN!**



**1. CARPETA VOCÁLICA:** Incluir una hoja por vocal. El niño debe remarcar cada una o pintarla mientras la pronuncia. Usar el Gusanita Vocálico como carátula.

**2.ÁLBUM DE CANCIONES:** Dibujar tu mano en una hoja y en cada dedo una vocal. Incluirla en el álbum como: Vocales que son 5. Cantar todo el repertorio.

**Día 2 Área: LENGUA: ELEMENTOS DE HIGIENE. UNE LA IMAGEN CON LA PALABRA.**



**PASTA DENTAL**



**JABÓN**



**CEPILLO DE DIENTES**



**SHAMPOO**

**Área: COMPUTACIÓN:** *Estimados papás:* les presentamos 1 juego en línea para que puedan realizar los chicos. En ellos trabajamos las partes de la computadora teniendo en cuenta las actividades de guías anteriores. Además trabajamos memoria y atención!!! Debe ingresar el nombre, jugar, ver el puntaje obtenido y el tiempo para saber quién es el ganador. ¡¡¡Mucha Suerte!!!

1: PARTES DE LA COMPUTADORA Ingresar al link, escribe tu nombre y comienza a buscar los pares iguales.

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7288313-la\\_computadora.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7288313-la_computadora.html)

(Autor R. Lorenzo) 2: EN EL CUADERNO

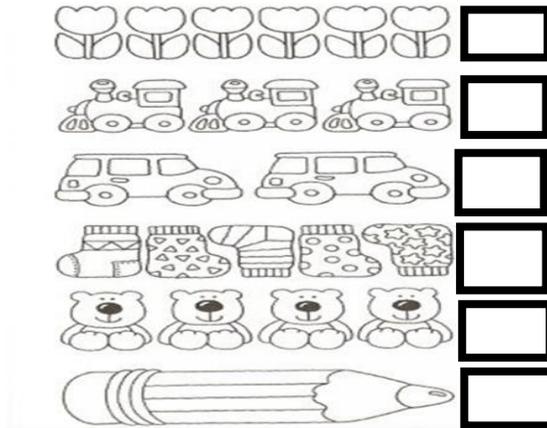
En el cuaderno un adulto escribe LA COMPUTADORA

Luego buscamos una imagen de una computadora en una revista o diario y con flechas señalas las partes. Un adulto puede escribir sus nombres para que el niño escriba abajo, siempre con letra mayúscula imprenta.



Si contamos en casa con una computadora, se pueden escribir los nombres abriendo el Word o bloc de notas, copiando desde el cuaderno.

**Día 3 Área: MATEMÁTICA: ESCRIBE EL NÚMERO SEGÚN LA CANTIDAD REPRESENTADA.**



**Área: CERÁMICA: “Colgante Rupestre”. “Trabajar con los papás”.**

- Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): Una vez realizada la masa, estirar con un bolillo y marcar un círculo medianamente grande, hacer 2 agujeros de cada lado del círculo, dejar secar. Una vez seco, en el medio círculo, realizar algún dibujo rupestre con marcador de color negro o marrón.

**Ejemplos: Diseños de dibujos rupestres.**



- Siguiendo con la actividad anterior: Unir con lana en cada agujero para formar un colgante pueden colocarle un palito para sostenerlo, una vez terminado colgar en algún lugar de la casa **¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!**

**Ejemplo del trabajo terminado:**



**Día 4 Área: CS. SOCIALES: CON MAMÁ BUSCA, RECORTA Y PEGA DE REVISTAS, DIARIOS ELEMENTOS DE ESPACIO RURAL- CAMPO.**

**Área: TECNOLOGÍA:** ¡Atención mami! Buscá todo tipo de recortes de papel. Y en un cartón u hoja de dibujo harás un paisaje urbano. Dibujá con sencillas líneas los edificios de una ciudad (observa la imagen). Ahora con los recortitos de papel ayuda a tu niño a rellenar las figuras, por ej. Con papel de aluminio de cocina podés hacer las ventanitas, el cielo con bolitas de papel blanco a modo de nubes y así sucesivamente.



**Día 5 Área: LENGUA:** CON AYUDA DE MAMÁ **LEE** EL SIGUIENTE CUENTO “EL RATÓN”.

EN UN  DIBUJÉ  
UN  Y UN   
CUANDO EL RATÓN  
LO VIO EMPEZÓ A  
MORDER EL   
PENSANDO QUE  
ERA UN  DE  
VERDAD. CM

- CON MAMÁ **MARCA** LA RESPUESTA CORRECTA:

✚ ¿DÓNDE DIBUJÉ?

**LIBRO – CUADERNO – REVISTA**

✚ ¿QUÉ DIBUJÉ?

**MANZANA – QUESO Y RATÓN – PATO**

✚ ¿QUÉ VÍO EL RATÓN?

**GATO – QUESO – PERRO**

✚ ¿QUÉ MORDIÓ EL RATÓN?

**CUADERNO – MANZANA – LIMÓN**

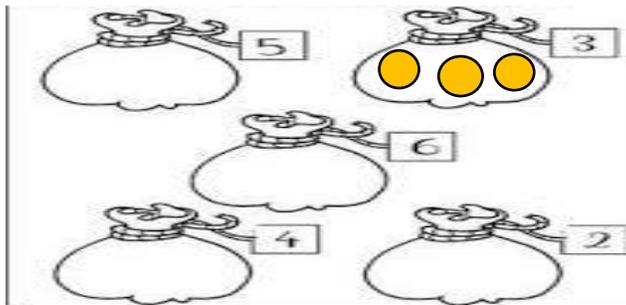
**Área: MÚSICA:** Movimiento segmentado: **Mi Cuerpo es mi instrumento musical.** Mirar las imágenes de percusión corporal y tratar de realizarlas una a una produciendo sonido.

El adulto nombrará la parte del cuerpo que realiza la percusión corporal. El niño deberá señalar la imagen que está haciendo el



mayor y realizar la percusión corporal que indica el dibujo. Acompañar la música preferida realizando percusión corporal, según la imagen que se vaya señalando.

**Día 6 Área: MATEMÁTICA: DIBUJA,** DENTRO DE LA BOLSA, LA CANTIDAD DE CAMELOS QUE TE INDICA EL NÚMERO.



**Área: EDUCACIÓN FÍSICA: SEGUIMOS JUGANDO Y TRABAJANDO CON LA COORDINACIÓN DE LOS PIES.**

Actividades para jugar en familia, se puede jugar de forma individual o en parejas y deben cooperar para hacer más puntos. Para ello necesitarán:

- Marcar cuadrados a tres pasos de distancia uno de otro. Pueden dibujarlo en el suelo o marcarlo con materiales como sogas, hilos o lo que tengan en casa.
- Una pelota de papel, de trapo o medias que quepa en la palma de sus manos.

¡A JUGAR! Para comenzar los integrantes se ubican enfrentados, cada cual dentro de un cuadrado. Una de las personas debe tener la pelota en la mano.

2. Para sumar puntos deben lanzar la pelota y la otra persona debe recibirla en el aire sin que se caiga.

3. ¡Ojo! lo más difícil es que no deben pisar el cuadrado en ningún momento. Pueden entrar y salir del cuadrado según donde vaya la pelota, pero no pueden pisar sus líneas.

4. cada pase se cuenta como un punto y cada vez que se cae la pelota al recibir se descuenta un punto, deben intentar llegar a diez pases sin pisar el cuadrado.

5. La persona que llegue a diez o sume más puntos es la ganadora.

Desafíos: Primero lanzamos con mano derecha y recibimos con las dos, luego lanzamos con mano izquierda y ¿podrás recepcionar la pelota con una sola mano? ¡Es difícil pero inténtalo! ¿Cuál es tu mano más hábil?

**Día 7 Área: CS. SOCIALES:** **UNE** LA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA A CAMPO O CIUDAD



**CIUDAD**



**CAMPO**



**Área: TECNOLOGÍA:** Similar a la actividad anterior, haremos un paisaje pero ésta vez rural. Buscá 2 hojas A4 y las unís con sintek o plasticola, así te queda una lámina grande. A mano alzada dibujá un paisaje similar al de la imagen. Ahora ayuda a tu niño a dar color, utiliza para ello pegamento y distintos elementos como pueden ser: café para la corteza del árbol, yerba mate para la copa del árbol, algodón para las nubes, etc.



**Día 8 Área: LENGUA: ELEMENTOS DE HIGIENE.** CON AYUDA DE MAMÁ **COPIA** LAS SIGUIENTES PALABRAS. **DECÍ** LAS PALABRAS LO MÁS CLARO POSIBLE. (PEINE- TALCO- TOALLA - JABÓN).

**PEINE:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

**TALCO:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

**TOALLA:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

**JABÓN:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

**Área: MÚSICA: El sonido de mi cuerpo:** Repasar la percusión corporal trabajada con la imagen de la actividad anterior. El adulto señalará una imagen y realizará la percusión nombrándola con una palabra (Ej.: Palmas, silencio, muslos, pecho, pies, chasquido, castañetas. etc) Paulatinamente, se irá sacando el movimiento y solo se nombrará y se señalará la imagen. El niño deberá realizar la percusión corporal, hasta que vaya asociando la palabra a la imagen y el movimiento. Cuando el adulto nombre la imagen, el niño deberá señalar el dibujo y hacer el movimiento de percusión. Poner música y bailar: un miembro de la familia dirá con qué percusión se acompañará la música. Si el niño no la hace solo, el adulto indicará qué percusión es la que está nombrando, hasta que el chico se acostumbre a mirar los labios para saber qué movimiento debe hacer. Cuando lo haga bien, ganará un premio.

**Día 9 Área: CS. NATURALES: Actividad realizada por Celadora.** Higiene y cuidado del cuerpo: Los hábitos en general se logran cuándo la acción que la persona realiza se torna significativa. Entonces se incorpora a la vida cotidiana sin ser una obligación o representar un esfuerzo.

Materiales: Hoja A4, crayones o lápices de colores, fundas para plastificar o folios, rotulador de pizarra blanca y cepillo de dientes. Paso a paso para crear este juego casero.



1-Sobre una hoja A4 dibujamos una gran boca con dientes. Puedes guardar e imprimir la que te ofrecemos aquí para que te sirva de plantilla.

- 2- Con lápices de colores coloreamos la boca, dejando los dientes de color blanco. Anima a los niños a que la colorean juntos para que sea más divertido e involúcralos en el proceso de creación.
- 3- Introducimos la imagen dentro del folio.
- 4- Con los marcadores de pizarra blanca pintamos encima de los dientes como si estuvieran sucios.
- 5- Con la ayuda de un cepillo de dientes, retiramos el rotulador de cada diente, igual que si nos estuviéramos cepillando.

**Área CARPINTERÍA:** 1-OBSERVAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA MUEBLE.



2-DIBUJAR LA FORMA GEOMÉTRICA DE LA MESA.

3-CONTAR LA CANTIDAD DE PATAS DE LA SILLAS.

**Día 10 Área: MATEMÁTICA: UNE EL NÚMERO CON SU NOMBRE.**

10 OCHO

2 ONCE

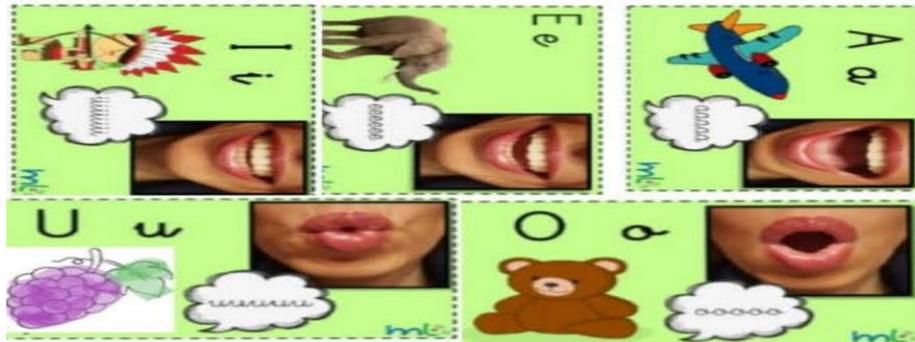
13 DOS

11 TRECE

6 DIEZ

8 SEIS

**Área: REEDUCACIÓN VOCAL: 3. BANDERÍN:** Destinar un espacio de casa a modo de escenario. Pintar y articular las vocales. Colgarlo  cada vez que cantes junto a ellas.



Directivos: Verdeguez Verónica – Amidey Carina.