

## **JINZ N° 24 MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA -**

Escuela: Martín Gil.

Docente: Mariana Tello.

Nivel Inicial: Plurisala 3 – 4 y 5 años

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio – cultural – Comunicativa y Artística - Juego

Título de la propuesta: **“QUEDATE EN CASA, SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE AHÍ”**

### **ACTIVIDAD N° 1**

#### **Contenido: Clasificación de material.**

**Sala: 3 años.** Jugaremos a la “CESTA DEL TESORO”, explicación en las páginas 19 y 20 del cuadernillo.

Posteriormente los alumnos realizarán una clasificación de los objetos que hay en la cesta, caja, fuente, etc. Por ejemplo: por tamaño, por color. Luego contamos.

#### **Contenido: exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.**

**Sala: 4 y 5** Juego con el espejo, los invitamos a que el alumno se mire y comente qué ve, la familia puede ayudar guiando a que el niño se describa.

Luego trabajo en cuadernillo página N° 7.

**ACTIVIDAD N° 2.** Esta actividad la realizan todos los alumnos (3 -4 y 5 años)

#### **Contenido: clasificación y conteo.**

Con ayuda de la familia armamos pelotas con diario, revista, papel, etc.

Luego debemos jugar en equipo hay que soplar las pelotas de un lado de la mesa, hasta el otro. Conteo de las pelotas del juego.

### **ACTIVIDAD N°3**

#### **Contenido: Participación activa en la producción literaria.**

Leemos en familia las rimas de los siguientes animales y tratamos de decirlas:

Docente: Prof. Mariana Tello

Educación Física: Prof. Viviana Laria

Educación Musical: Prof. Martín Zapata



En familia armar una rima de nuestras mascotas. ¿Qué nos saldrá? ¡A divertirnos! (salas de 4-5)

Imitamos sonidos de los animales que tenemos en casa (sala de 3)

#### ACTIVIDAD N°4

**Contenido: construcción y modelado.**

**Sala: 3 años.** Trabajamos en cuadernillo, página N° 27 “para enhebrar I”. Luego jugamos con lo fabricado.

**Contenido: Las instituciones: “La familia.”**

**Sala: 4 y 5.** Trabajamos en cuadernillo Pág. 8 “Dibujar la familia”.

Luego de dibujar, cuento los integrantes de la familia, cuál es el más alto, cuál el más pequeño. Y dibujo el número de los integrantes de mi familia.

Docente: Prof. Mariana Tello

Educación Física: Prof. Viviana Laria

Educación Musical: Prof. Martín Zapata

## JINZ N° 24 MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA -

### ACTIVIDAD N° 5

#### **Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico.**

Conversamos sobre los trabajos de nuestros papás. Adivina, adivinador... leer adivinanzas de oficios o profesiones: (sala de 4-5)

Ruleros, peines,  
usa tijeras,  
dejando hermosas  
las cabelleras.

Por las calles  
viene y va,  
reparte noticias,  
ya está por acá.

Cura catarrros  
tos y resfríos,  
y si me pincha  
¡yo no hago líos!

**(La peluquera)**

**(El cartero)**

**(El médico)**

Nos disfrazamos con algún elemento que utilizan nuestros papás para trabajar y que nos puedan prestar (pala, serrucho, herramientas, cucharón, estetoscopio, etc) ropa de ellos. Otra opción es jugar con elementos de juguete si los tuviéramos en casa. (sala de 3)

### ACTIVIDAD N° 6

#### **Contenido: conteo.**

**Sala: 3.** Trabajamos en cuadernillo Pág.25. "Para sacar y poner".

Lo realizamos con una cantidad de 10 pelotitas pueden ser de papel de diario, revista, etc., ¡y comienza el juego!!! Debemos contar con ayuda de mamá o papá cuantas pelotitas embocamos.

#### **Contenido: escucha y disfrute de textos literarios.**

**Sala: 4 y 5** Trabajamos en cuadernillo Pág.9. Leemos el cuento "LORO HABLANDO SOLO" Posteriormente tratarán de imitar los sonidos de los animales mencionados en el cuento.

### ACTIVIDAD N° 7

#### **Contenido: escucha y disfrute de textos literarios.**

**Sala: 3.** Trabajamos en cuadernillo Pág.32. Leemos el cuento. Posteriormente conversamos sobre el cuento, ¿qué es Anastasio? ¿de qué colores está pintado?

#### **Contenido: conteo y los números como memoria de una cantidad.**

Docente: Prof. Mariana Tello

Educación Física: Prof. Viviana Laria

Educación Musical: Prof. Martín Zapata

## **JINZ Nº 24 MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA -**

**Sala: 4 y 5.** Trabajamos en cuadernillo Pág. 10. Posteriormente buscamos elementos varios de los que hay en casa y jugamos a contar: cucharas, tapitas, vasos, etc.

### **ACTIVIDAD Nº 8**

**Contenido: escucha y disfrute de textos literarios.**

**Sala:3- 4 y 5** Trabajamos en cuadernillo Pág.9. Leemos el cuento “LORO HABLANDO SOLO”. Posteriormente tratarán de imitar los sonidos de los animales mencionados en el cuento.

### **ACTIVIDAD Nº 9**

**Contenido: lectura exploratoria de texto literarios.**

**Sala: 3.** Trabajamos en cuadernillo Pág.33. Leer “Los leones no comen bananas”.



**Contenido: Historia Nacional.**

**Sala: 4 y 5** Trabajamos en cuadernillo Pág. 11. Posteriormente contamos cuántas piezas tiene el rompecabezas.

### **ACTIVIDAD Nº 10**

#### **Ámbito Educación Musical**

##### **Contenidos:**

-  Rasgos distintivos del sonido. Timbre.
-  Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración y sonorización. Acción e inhibición del sonido.

##### **Salas de 3 años**

##### **Propuesta 1: “Juego del silencio”**

Trabajaremos con los cotidiáfonos que realizamos en la guía Nº 1 y un juguete que nos guste. El juego consiste en que sepamos que cuando el juguete aparece las maracas suenan y cuando el juguete desaparece deben dejar de sonar. A modo de ejemplo miremos el siguiente video: [https://youtu.be/wzr3uGj\\_wXk](https://youtu.be/wzr3uGj_wXk) . Luego haremos sonar nuestras maracas al ritmo de la canción: “Lento muy lento” <https://youtu.be/RNeO4MntTaA>

##### **Propuesta 2: “Percusión corporal”**

Docente: Prof. Mariana Tello

Educación Física: Prof. Viviana Laria

Educación Musical: Prof. Martín Zapata

## **JINZ Nº 24 MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA -**

Exploramos los sonidos que podemos hacer con nuestro cuerpo. Luego los invitamos a realizar el video de la canción “Vamos juntos a tocar” <https://youtu.be/4oAmDurPjro> prestando atención a las imágenes que nos indicarán qué parte de nuestro cuerpo suena.

### **Salas de 4 años**

#### **Propuesta 1: “Ponemos en práctica nuestros oídos”**

Necesitaremos una tela para taparnos los ojos. En silencio escuchamos por unos minutos, todos los sonidos que hay a nuestro alrededor. Luego los compartimos charlando y tratando de imitarlos. Luego jugamos a adivinar qué suena: uno se tapa los ojos y otro hace sonar diferentes cosas de la casa.

#### **Propuesta 2: “Canción Clap-clap”**

Exploremos con los ojos cerrados los sonidos que podemos hacer con un papel poniendo en práctica nuestro tacto. Necesitaremos una hoja para realizar la siguiente canción. <https://youtu.be/-pbA0fzNSOk> la practicamos varias veces juntos y nos grabamos para luego compartirla.

### **Salas de 5 años:**

#### **Propuesta 1: “Cuento Casa casita”**

Invitamos a ver el video del cuento prestando mucha atención a todos los sonidos: <https://youtu.be/79IX Js-FpE> imaginamos que otros sonidos podemos agregar utilizando nuestra voz u otros elementos que tengamos en casa. Luego buscamos a alguien que lea el cuento mientras lo sonorizamos con lo que encontramos. Grabemos un audio para luego compartirlo.

#### **Propuesta 2: “La casa de los animales”**

Imaginamos cual seria y que animales pueden vivir allí. Imitamos los sonidos de los animales que conocemos. Escuchamos varias veces la canción <https://youtu.be/xLFnbHY7XH0> . Luego la cantamos cambiando la letra de lo que tiene la casa y haciéndolo sonar. Por ejemplo: La casa tiene una puerta (golpeamos la puerta)

## **ACTIVIDAD N° 11**

### **Ámbito: Educación Física**

Título: Lanzar con una y dos manos, en actividades y/o juegos

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamiento.

Docente: Prof. Mariana Tello

Educación Física: Prof. Viviana Laria

Educación Musical: Prof. Martín Zapata

## JINZ Nº 24 MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA -

**1º Semana:** Realizar una pelota de trapo y con ella JUGAMOS.

-Lanzar con 2 manos: Arriba, adelante y atrás y luego la busco.

-Lanzar con una mano primero y luego con la otra.

-Lanzar por debajo de las piernas con 1 y 2 manos.

-Juego: “Derribar la torre”: armar una torre con latas, o vasos de plástico o con cajitas y jugamos a derribarla, colocándonos a distintas distancias y lanzando la pelota de trapo.

**2º Semana:** Con la pelota de trapo que hicimos, jugamos a:

-Lanzar adentro de un balde.

-Lanzarla a otro jugador

- Lanzarla lejos, cerca, muy alto, muy bajito.

Juego de bolos: juntamos botellas de plástico que ya no usemos. Las colocamos según muestra la imagen y jugamos a derribarlas. Cada jugador tendrá tres tiros, se contarán la cantidad de botellas que tire y ese será el puntaje de esa ronda, al finalizar el juego, contaremos los puntos de cada jugador para saber quién ganó.

Juego de puntería: colocar a cierta distancia un balde o palangana y jugamos a embocar la pelota.

Juego Nº1



Juego Nº2



DIRECTORA: PROF. CAROLINA ASTUDILLO

Docente: Prof. Mariana Tello

Educación Física: Prof. Viviana Laria

Educación Musical: Prof. Martín Zapata