

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 11.

Escuela: ENI N° 38.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Docentes: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Gómez, Florencia - Prof. Ed. Fisca: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: González Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

Áreas Integradas: Dimensión Comunicación y Artística- Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

1º TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR!

Contenido: Cuidado del ambiente. Capacidad: Comunicación

✚ Se observará el siguiente video: https://youtu.be/2_fDK69tSLY

✚ Luego conversaremos en familia sobre lo visto en el video, acerca de cómo podemos desde casa ayudar a cuidar nuestro medio ambiente.

✚ A continuación, buscarán en diarios y revistas imágenes de desechos orgánicos (restos de alimentos, papeles, cartones, etc.) e inorgánicos (botellas de plástico, envases de vidrio, metales, etc.) y las guardaremos para ocuparlas en la siguiente actividad.

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugando con globos. Contenido: Color y textura. Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

✚ Papel afiche o diario.

✚ Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores.

✚ Globos.

✚ Buscar globos y llenarlos con pintura sobre el piso, colocar el papel, ubicar en diferentes lugares del papel los globos, con ayuda de sus padres reventar los globos logrando manchas de colores como se observa en la imagen impresa. Esta actividad pueden guardar o exponer en la sala de su casa.



2º TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CADA BASURA EN SU LUGAR!

Contenido: Cuidado del ambiente. Capacidad: Comunicación.

✚ Se buscará en casa 2 cajas medianas y se decorará con papeles de colores, una de color celeste y otra de color verde.

✚ Juego “La basura a la basura”: Se utilizarán las 2 cajas decoradas anteriormente, la verde (para desechos orgánicos) y la celeste (para desechos inorgánicos). En la mesa se encontrarán de un lado las diferentes imágenes de desechos, buscadas en la actividad 1, y del otro lado las cajas. El niño deberá recoger una imagen, observarla, recordar que es y colocarla en el cesto correspondiente y así sucesivamente hasta que cada “basura” esté en su lugar.

✚ Después de jugar, guardarán las imágenes y colocarán las cajas de colores en algún lugar de la cocina para recordar y comenzar a separar los residuos en el color que corresponda, cada vez que utilicemos algo.

3º TÍTULO DE LA PROPUESTA: La importancia de no contaminar el suelo.

Contenido. El Ambiente y su Protección. Capacidad: Responsabilidad y Compromiso.

✚ Comenzar esta jornada buscando un lugar cómodo para observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4>.

✚ Reflexionar sobre lo observado: ¿Por qué es importante el suelo?, ¿Quién son los obreros del suelo?, ¿Cómo se enriquece el suelo?, ¿Cuáles son los cuidados que debemos tener?

✚ Ahora vamos a experimentar, buscar dos macetas (puedes usar las que creaste) y tierra. En una maceta colocarás todos los desechos orgánicos en pequeños trozos con tierra que los cubra y en la segunda los inorgánicos de la misma manera. Pasado unos días observarás ¿Qué paso con los residuos orgánicos? Y ¿Por qué es importante reutilizar los inorgánicos?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿Cómo se puede hacer música? Contenido: Género Musical.

✚ Escuchar estos tres ejemplos siguientes que pertenecen a la misma canción.

1º <https://www.youtube.com/watch?v=B3KMdd0Yzgw>

2º <https://www.youtube.com/watch?v=DdCTAZu930>

3º <https://www.youtube.com/watch?v=7hyDbcnV30w>

✚ Comentar con un miembro de la familia cual es la diferencia entre los ejemplos: ¿En todos los ejemplos hay una voz?, ¿Qué instrumento piensas que es el que acompaña donde hay melodía sola? los ejemplos donde cantan personas: ¿Es una voz de hombre-mujer o niño?

✚ Cantamos la canción acompañando con el cuerpo el ritmo.

4º TÍTULO DE LA PROPUESTA: POESÍA “LA SEMILLITA DORADA”

Contenido: Escuchar, disfrutar y comentar poesía. Capacidad: Comunicación Aprender a aprender

✚ Un adulto debe leer la poesía “ La semillita dorada” página 43 de la antología”

✚ Luego conversan sobre lo escuchado. ¿Te gustó la poesía? ¿De qué color es la semillita? ¿Dónde descansaba?

✚ Pedirle a un familiar que te vuelva a leer la poesía y también a dibujar lo que va diciendo cada estrofa. Luego colorea el dibujo para que te quede súper completo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Educación física en casa.

Contenido: Apoyo y rolidos .Capacidad: Resolución de problemas-Aprender a aprender.

✚ Movimientos de las distintas partes del cuerpo al ritmo de cualquier música a elección.

✚ Pasar por debajo de la mesas con apoyo de rodillas y ambas manos (cuadrupedia baja).

✚ Pasar por la manta o colchoneta, apoyar manos, pies y elevar cadera, (cuadrupedia alta).

✚ Desplazarse como cangrejo, (Cuadrupedia invertida).

✚ En el lugar con ambas manos apoyadas en la manta, dar pequeñas patadas en el aire.

✚ Juego: seleccionar uno de los que más te gustaron en las guías.

✚ Colocar una música lenta y alongar las distintas partes del cuerpo.

5º TÍTULO DE LA PROPUESTA: Un cuento para aprender .Contenido: Escucha de textos narrativos. Capacidad: Comunicación.

✚ Te invito a buscar un lugar cómodo y escuchar el relato

<https://www.youtube.com/watch?v=5Mu6asbKpd0>

✚ Conversar sobre el relato ¿Qué es ser un manito con las plantas?, ¿Qué decidieron hacer?, ¿Cómo lo hicieron?, ¿Qué necesitan las plantas?, ¿Qué necesita una semilla para crecer?

✚ Te propongo que en una hoja dibujes lo que más te gusto del relato usando distintos materiales.

6º TÍTULO DE LA PROPUESTA: ARMAMOS UN GERMINADOR

Contenido: Valoración y respeto por los seres vivos. Reconocer las características comunes y diferencias entre plantas. Capacidad: Trabajo con otros. Resolución de problemas.

✚ Visualizar el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJCNI>

✚ Ahora puedes buscar en casa materiales re utilizables para hacer el germinador, puede ser igual al del video o diferente.



- ✚ Una vez terminado le sacas una foto, todos los días para que vayas registrando como crece. No te olvides de regarlo.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿Cómo se puede hacer música?. Contenido: Género Musical.

- ✚ Pensar en la actividad anterior y escuchar los siguientes ejemplos:
1° <https://www.youtube.com/watch?v=uclFlyNPYuk>
2° <https://www.youtube.com/watch?v=ls6Ma2gFWyY>
- ✚ Conversar con un adulto: ¿se trata de la misma canción? ¿Quién interpreta cada uno de los ejemplos? ¿reconoces los instrumentos que suenan en las canciones? ¿Qué instrumentos son?
- ✚ Colocar nuevamente el segundo ejemplo y al escuchar el piano solo, desplazarnos en cualquier dirección, cuando se escuche la voz del cantante, acompañar con movimientos de brazos, hacia arriba o hacia abajo, volver a desplazarnos cuando vuelve a sonar el piano.

7 ° TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿Porque son importantes las plantas? Contenido: Las plantas y sus características. Capacidad: Comunicación.

- ✚ Te invito a buscar un lugar agradable para observar la siguiente información que un adulto leerá <https://www.youtube.com/watch?v=WAlZBwMr3ww>.
- ✚ Reflexionar lo observado ¿Qué nos dan las plantas?, ¿Qué limpian?, ¿Para que las usan los animales?, ¿Cómo la usa la medicina?, ¿De qué nos protegen?, ¿Qué nos brindan?, ¿Cómo las podemos cuidar?
- ✚ Te propongo realizar un collage con imágenes de la información del video.

8ºTÍTULO DE LA PROPUESTA: La planta y sus partes. Contenido: Partes de la planta. Capacidad: Trabajo con otros y Resolución de problemas.

- ✚ Revisar la antología página 47 las partes de la planta. Un adulto le leerá y mostrarle al niño la planta y sus partes. Nombrar cada una de ellas.
- ✚ Luego buscar en la casa material reciclable como tapitas, sorbetes, papel etc. Con los materiales encontrados, debes armar una planta con todas sus partes.

✚ Para culminar la actividad puedes sacar una foto y enviarle a la seño.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Educación física en casa. Contenido: Apoyo y rolidos

Capacidad: Resolución de problemas-Aprender a aprender.

✚ Con ayuda de un integrante de la familia, entrar en calor imitando sus movimientos.

✚ Rodar sobre su propio eje, hacia un lado y luego hacia el otro.

✚ Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.

✚ Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

✚ Rodar sobre planos inclinados.

✚ Rodar hacia adelante y hacia atrás tipo hamaca.

✚ Rodar con los brazos al costado del cuerpo.

✚ Juego: realizar con ayuda de un mayor un circuito de apoyos y rolidos.

9º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Investigamos semillas” Contenidos: seres vivos: las plantas y sus semillas. Capacidad: comunicación.

✚ Comenzamos la actividad recordando lo aprendido de las plantas. ¿cómo nacen? ¿Qué necesitan para nacer?, ¿Qué plantas nos alimentan?, etc.

✚ Luego observar con atención las semillas de frutas y verduras y comentar ¿Cuáles tienen una semilla?, ¿Cuáles tienen muchas?, ¿De qué color son? ¿Son todas del mismo tamaño? etc.

✚ Para finalizar juntamos semillas de los alimentos que tienen en casa y realiza en una hoja un collage.

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Mezclas con papeles. Contenido: color y textura. Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

✚ Hojas blancas -vaso-Papel crepe.

✚ Buscar papel crepe de colores, cortar en trozos medianos y ubicarlos sobre la hoja, y a continuación humedecerlos con agua utilizando atomizador o mojando los dedos y salpicar dejar secar y por último retirar el papel crepe observando las manchas de colores en la hoja. Esta actividad puede exponer en la sala de su casa o guardar.

10º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La importancia de un suelo limpio” Contenido. El Ambiente y su Protección. Capacidad: Responsabilidad y Compromiso.

✚ Comenzar la actividad recordando la importancia de cuidar nuestro suelo ¿Por qué debemos cuidarlo?, ¿Quiénes viven en él?, ¿Quiénes crecen en él?, etc.

✚ Escuchar con atención la lectura de un adulto:

Durante las estaciones de otoño e invierno tenemos gran cantidad de hojas en nuestro suelo, al quemarlas no solamente contaminamos el aire sino también el suelo haciéndolo menos fértil. Pensemos en familia; ¿Qué podemos hacer con tantas hojas?

✚ Los invito a observar el video del siguiente link: <https://youtu.be/werLVyiZS5g> y para finalizar recolectar los elementos necesarios para realizar el compost.

Equipo de Conducción:

✓ **Directora: Mingorance, Marisa Viviana.**

✓ **Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.**