

ESCUELA: Fronteras Argentinas – Bienvenida Sarmiento.

SECCIÓN: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES RESPONSABLES: Páez, Mónica -Chalde, Patricia – Reinoso, Wanda (Prof. De Plástica) – González, Andrea (Prof. De Música)

DIMENSIÓN: - Comunicativa y artística -Ambiente natural y social.

ÁMBITO: Convivencia- Lenguaje –Música. - Plástica. - Ambiente social- Matemática.

CONTENIDOS: - Dispositivos digital, las posibilidades que ofrecen para el registro, transformación y/o producción de la información y saberes.

-La influencia de los medios de comunicación social en la vida de las personas.
- Medios de comunicación presentes en la comunidad: sus características. -Los instrumentos que posibilitan la comunicación: características y formas de uso.

-La voz. Exploración de la voz y sus posibilidades. Sonido: Duración, intensidad.

Ritmo: Identificación de tiempo de una canción en contexto métrico-Conteo en distintas situaciones enumerativas.

-Collage. Mosaico de papel.

TITULO DE LA PROPUESTA: “VALORANDO LOS MEDIOS DE COMUNICACION”.

ACTIVIDADES:

DIA 1:

Escuchamos la siguiente canción, luego dibujamos lo que más nos gustó con ayuda de un adulto.



<https://www.youtube.com/watch?v=jE1QOSFz3T8>

DIA 2:

Un adulto de la familia divide una hoja por la mitad con una línea, deben dibujar arriba de la línea un celular como a ellos les salga y debajo de la línea recortan y pegan otro medio de comunicación (televisor, radio, diario etc.)



DIA 3:

Con ayuda de un adulto realizaremos un experimento (teléfono de vasos).

Necesitamos unos vasos de plástico, vasos de yogurt o latitas. Le hacemos un agujero en el fondo de cada vaso, le pasamos un hilo o lana por dicho agujero y tiramos del hilo, haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él este no pase por los agujeros.

Ahora a jugar. Con un hermano o algún familiar jugamos a comunicarnos.



DIA 4:

Un adulto nos ayudara a dibujar los siguientes medios de comunicación en una hoja, luego observamos cuales son los medios de comunicación escritos y los pintamos de color verde y los medios de comunicación auditivos los pintamos de rojo.

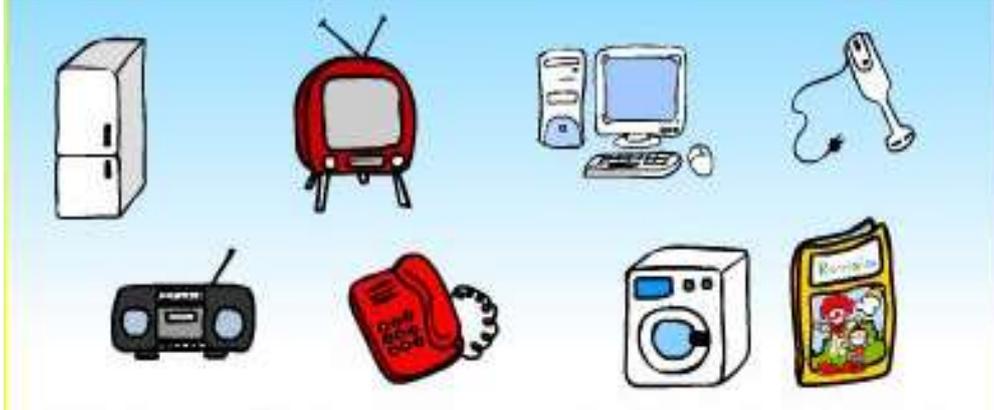


DIA 5:

DOCEN:

DOCENTES : PAEZ, MONICA-CHALDE, PATRICIA-REINOSO, WANDA- GONZALEZ ANDREA

En la siguiente lámina observamos todos los medios de comunicación, los contamos y los buscamos en revistas para pegarlos en una hoja.



DIA 6:

Algún miembro de la familia nos leerá la siguiente poesía. Luego usamos nuestra imaginación y contamos a nuestra familia la poesía solitos ya que posee imágenes que nos ayudaran.



Todos los integrantes de la familia ayudaran al niño en convertirse en cartero el repartirá las cartas que los familiares dejaran en el buzón. (los familiares deberán

DOCEN:

DOCENTES : PAEZ,MONICA-CHALDE,PATRICIA-REINOSO,WANDA- GONZALEZ ANDREA

escribir una palabra bonita en un papel y la dejaran en el buzón o en una cajita) el niño las recogerá y se las entregara (un papelito para cada familiar, cuando todos las reciban deberán leer la palabra que les toco).

DIA 7: Actividades de Música

“Laaaargos y Cor-tos”

Actividad 1:

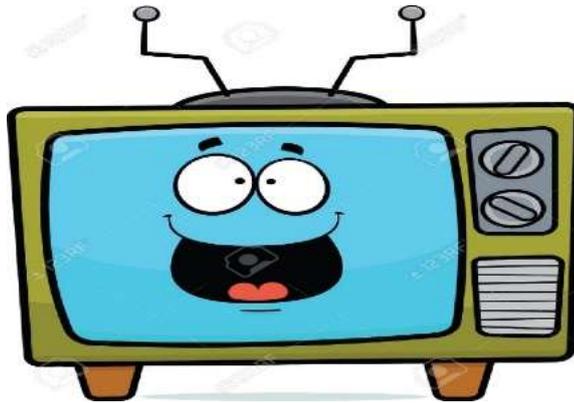
- ♪ Buscamos el teléfono construido en la clase anterior y jugamos en familia a imitar sonido.
- ♪ Un miembro de la familia hace un sonido y el/la niño/a lo repite.
- ♪ Ahora el/ la niño/a hace el sonido, mamá o algún miembro de la familia lo repite.
- ♪ De todos los sonidos que hicieron ¿Cuáles son los sonidos que hicieron? ¿Cuáles fueron los sonidos largos? ¿Cuáles fueron los sonidos cortos? ¿Cuáles son más fuerte? ¿Y cuál fue el más débil?

Actividad 2:

- ♪ Escuchamos la canción “Sonidos largos y sonidos cortos”.
- ♪ Trabajamos con una hoja de diario o revista acompañamos rítmicamente la canción.
- ♪ Cuando la canción diga sonidos largos, el/la niño/a debe colocarse la hoja en el pecho y alisarla de arriba abajo. Cuando diga sonidos cortos debe colocar la hoja en la mano y con la otra golpear. El resto debe acompañar tomando la hoja con las dos manitos y dar golpecitos con los dedos.

DIA 8: Actividad de Plástica

En familia, observamos la imagen, y en una hoja blanca el estudiante dibujará un medio de comunicación, en este caso un televisor, una vez dibujado, cortará papel crepe o algún papel que tengan en casa en forma de cuadrados pequeños, cubriendo todo el dibujo. Una vez terminado dejar secar.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ.

DOCENTES

DOCENTES : PAEZ, MONICA-CHALDE, PATRICIA-
REINOSO, WANDA- GONZALEZ ANDREA