

# E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Aprender acompañado de" Mi Familia"!

## Día 1: Área: Tecnología.

¿Quién crees que es el mayor contaminador del planeta? Marca con un X la opción más frecuente. Y descubrí si en tu familia, son respetuosos con el medio ambiente.

- ¿Cuándo van a comprar?

Llevan bolsa de tela. (8 p)

Esperan que el almacenero les entregue todo lo comprado en bolsa de plástico. (5 p)

- ¿Cuándo tiran la basura en casa?

Mezclan la comida que sobró, con cartón, cáscaras de huevos verduras, frutas (5 p)

Separan los residuos colocando en un basurero restos de cartón, papel, latas. Y en otro, residuos orgánicos como cáscaras de verduras, frutas, huevos etc. (8p)

- ¿Cuándo en casa ya no hacen falta ciertos objetos como zapatillas, ropa, baldes rotos etc.?

Lo tiran al canal o algún descampado. (5p)

Lo colocan en caja y esperas el día que venga el recolector de residuos para llevárselos. (8p)

Ahora suma la puntuación de lo que marcaste.

- Si tus puntos sumaron 21 o más son muy buenos cuidadores del ambiente.
- Si tus puntos sumaron 18 o menos es hora de comenzar a cambiar tus hábitos.



### **Aprendo:**

**El principal motivo para reciclar es porque la generación de basura trae consigo grandes problemas ambientales.**

Buscar, recortar y pegar diferentes materiales que creas que se puedan reciclar. Ejemplo: cajas de cartón.

Dibuja en tu cuaderno una acción que contribuya al cuidado del medio ambiente. Ejemplo: plantar y cuidar plantas.

## Área: Matemática.

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Completa estas operaciones con el signo + o – según corresponda, puede guiarte el adulto familiar quien te acompaña (Cópialo en tu cuaderno).

$$\begin{array}{l} 3 \bigcirc 3 = 6 \\ 6 \bigcirc 3 = 9 \\ 7 \bigcirc 6 = 1 \\ 9 \bigcirc 3 = 6 \\ 1 \bigcirc 7 = 8 \\ 9 \bigcirc 1 = 8 \end{array}$$

### Día 2: Área: Ciencias Sociales.

Observa el video: “Los tipos de Familia”: <https://youtu.be/3Ph23pQgKl4> a través del celular o computadora, con ayuda del adulto quien te acompaña.

Responde oralmente, el adulto quien te acompaña, te dicta las preguntas.

- + ¿De qué nos habla el video?
- + ¿Todas las familias son iguales? ¿Por qué?
- + ¿Cuántos integrantes puede tener una familia? ¿Muchos o pocos?
- + ¿Cuántos integrantes tiene tu familia?

### Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- Trotar por al menos 10 minutos.
- En esta guía haremos actividades con globos.
- Empezamos lanzando el globo hacia arriba
- Luego intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- Después intentamos hacer payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
- Luego podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.
- Ahora inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan.
- Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar (2 globos).

### Día 3: Área: Ciencias Sociales.

Dibuja en el cuaderno, “Tu Familia” escribe al lado de cada uno sus nombres.

# E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

## Área: Teatro.

El espacio escénico es cualquier espacio físico donde los actores realizan una representación teatral, es el lugar donde se desarrolla el conflicto. El actor transforma un determinado lugar en: una plaza, un desierto, el patio de una escuela, un colectivo.

- ✚ El pastor y sus ovejas: se necesita dibujar dos líneas en el suelo, sino colocar dos sogas. El pastor (Un miembro de la familia) se coloca con sus ovejas detrás de una línea. El lobo (Otro miembro de la familia) se coloca entre dos líneas.

El pastor debe cuidar de sus ovejas mientras ellas salen a comer por el bosque, porque hay un lobo muy hambriento.

El lobo espera un momento de distracción para correr a las ovejas, que deben intentar llegar al refugio sin ser atrapadas.

Si el lobo atrapa a una, esa se convierte en lobo y ayuda a atrapar a las otras.

Variante las ovejas atrapadas no pueden atrapar otras ovejas, solo molestar.

Mudanza; necesitan una caja, una sábana y una bolsita por participante.









- ✚ Se ubica una caja llena de bolsitas u objetos livianos en un extremo, donde también se colocan los participantes en parejas. En el otro extremo se cuelga una sábana por sus cuatro puntas de modo que quede horizontal. Uno será quien transporte en cuatro patas y el compañero será quien cargue y descargue. Pero atención que la mudanza es grande y tendrán que hacer dos viajes. Variante; formas de transporte, sobre el dorso de la mano, hombro, cabeza, espalda, panza.

## Día 4: Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- Trotar por al menos 10 minutos.
- En esta guía haremos actividades con globos.
- Empezamos lanzando el globo hacia arriba.
- Luego intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (Mientras más sean, mejor). Podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos, por ejemplo: Comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto por cada globo que caiga al piso.

## Área: Ciencias Sociales

Te invito a jugar en familia. Piensa y responde las siguientes adivinanzas, el adulto quien te acompaña lee las adivinanzas o lo puedes leer vos (Copia en tu cuaderno la que más te gusto).

<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>Blanca por dentro, verde por fuera, si quieres que te lo diga espera.</p> <p>(la pera)</p>	<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>Mis patas largas, mi pico largo, y hago mi casa en el companario.</p> <p>(la cigüeña)</p>
<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>Llevo mi casa al hombro, camino sin una pata, y voy marcando mi huella con un hilito de plata.</p> <p>(el caracol)</p>	<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>Tengo alas y pico y hablo y hablo sin saber lo que digo.</p> <p>(el loro)</p>
<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>Eres su dueño mientras lo callas y su prisionero cuando lo dices. ¿Qué es?</p> <p>(el secreto)</p>	<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>Nace en el mar, muere en el río. Tiene cinco letras y es mi nombre. ¡Vaya un lío!</p> <p>(Mario)</p>
<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>De bello presumo, soy blanco como la cal, todos me saben abrir, pero nadie me sabe cerrar.</p> <p>(el huevo)</p>	<p><b>ADIVINA</b> </p> <p>Hay gatos en un salón: cada gato en su rincón: cada gato ve tres gatos. ¿Sabes cuántos gatos son?</p> <p>(cuatro)</p>

Día 5: Área:

Agropecuaria.

Realizar compost en un cajón de madera.

En un cajón de madera colocar cartones en el fondo y los costados (Para que no se nos caiga lo que vamos a colocar).

Colocar una capa de tierra en el fondo del cajón. Luego agregar una capa de los residuos orgánicos que tenemos para compostar (Hojas, cáscaras de frutas y verduras).

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas



Después otra capa de residuos orgánicos. Y continuar de esta manera: colocar una capa de tierra y otra capa de residuos orgánicos.  
Agregar agua.



Podemos juntar todos los restos orgánicos de una semana y los fines de semana colocar los residuos y tierra. Lo revolvemos y agregamos agua.



En 4 o 5 semanas vamos a tener un buen compost para agregar a nuestros plantines, macetas o bordos.

Completar el registro de calendario de siembra: "Septiembre"

ACELGA



PEREJIL



REMOLACHA



### Día 6: Área: Socio Afectiva.

Con ayuda del adulto quien te acompaña realiza las siguientes actividades (Puedes imprimir o dibujar en tu cuaderno).

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

## Con paciencia... cuidá tu cuerpo

- Recortá, pintá, leé y pegá estas imágenes en tu hoja. Escribí una oración para cada una de ellas.
- Luego respondé: ¿Por qué te parece importante ser pacientes al realizar estas acciones?



32

### Día 7: Área: Lengua.

Lee la receta con ayuda del adulto familiar quien te acompaña. Te invito a que realices "Flan Casero" (Con ayuda de un adulto familiar).

Ingredientes: 6 Huevos, ½ Litro de leche, 5 Cucharadas soperas de azúcar, 2 Cucharadas de agua.

Pasos: 1- Para hacer el caramelo, en una sartén a fuego medio, calentar el azúcar hasta que se vuelva de color rubio. Retirar con mucho cuidado y volcar en la flanera.

2- Batir la leche con el azúcar y colocar en la flanera.

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

- 3 Hornear a baño maría a 180° durante 1 hora.



- 4 Desmoldar e intentar dejar enfriar antes de probarlo, esta buenísimo! Se puede acompañar de dulce de leche, crema, nata montada, helado de vainilla o simplemente con caramelo.



- 5 También puedes ver el paso a paso en el siguiente video: <http://cort.has/-L9p0>

### Día 8: Área: Música.

Sabías que los sonidos graves son aquellos que escuchamos a una baja frecuencia, un ejemplo de un sonido grave sería el rugido de un león. Los sonidos agudos son aquellos que escuchamos a una frecuencia más alta un pajarito por ejemplo o el maullido de un gato que emite un sonido agudo.

Vemos el siguiente vídeo e intentamos diferenciar los sonidos graves de los agudos.

[https://youtu.be/i\\_UGbJCfKfo](https://youtu.be/i_UGbJCfKfo)

### Área: Matemática.

Contar a partir del número posterior (Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno).



### Día 9: Área: Lengua.

Busca en esta sopa de letras el nombre de las figuras (Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno).



Día 10: Área: Ciencias Sociales.

Observa el video Educativo: “12 de Octubre del Respeto y La Diversidad Cultural”: <https://youtu.be/-OdpvPNI2Xo>

a través del celular o computadora, con ayuda del adulto familiar quien te acompaña.

Responde oralmente, el adulto quien te acompaña, te dicta las preguntas.

- ¿Qué paso el 12 de octubre? ¿Cómo se conmemora ese día?
- ¿En que viajo Colon? ¿En avión en auto? ¿En qué?

Explica con tus palabras que es la Diversidad Cultural, el adulto quien te acompaña puede ayudar, escribe en tu cuaderno.

Directora: Hilda Betina Giménez