

Título: *Recordando al General José de San Martín*

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Contenidos:

Matemática:

- ✚ Situaciones problemáticas con números naturales
- ✚ Fracciones equivalentes
- ✚ Geometría: Ángulos Clasificación según su medida.

Lengua:

- ✚ Lectura oral y comprensiva.
- ✚ Sustantivo y adjetivo: clasificación semántica y morfológica.
- ✚ Sinónimos y antónimos.
- ✚ Producción.

Ciencias Sociales: José de San Martín: Impacto de su participación en la Guerra por la Independencia.

1-Lee el siguiente texto informativo.

José de San Martín

Don José de San Martín es el máximo héroe de la Independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Yapeyú, Corrientes, el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813 regresó a su querida patria para luchar por su independencia. En 1813, derrotó a los españoles en la gran batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco (1817)



y Maipú (1818). En setiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de julio de 1821 proclamó su independencia. Fue Protector del Perú y se retiró en setiembre de 1822 sin terminar de expulsar al ejército español.

En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne-Sur-Mer de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850.

2- Marca los párrafos del texto y señala los paratextos

3-Responde brevemente las siguientes preguntas.

a- ¿Cuándo y dónde nació San Martín?

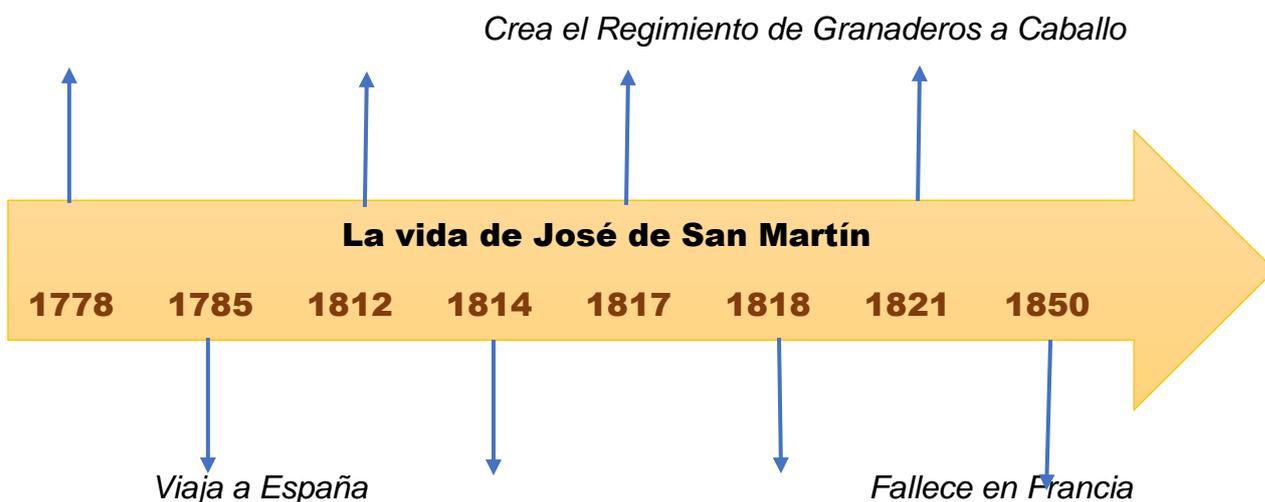
b- ¿Cuándo y por qué motivo regresa a su patria?

c- ¿Qué regimiento creó San Martín?

d- ¿A qué países liberó?

e- ¿Por qué recordamos a San Martín el 17 de agosto?

4- Teniendo en cuenta lo leído, completa la siguiente línea de tiempo con los hechos que sucedieron cada año.



5-En un mapa del Continente Americano localiza los países que liberó el Gral. José de San Martín

6- Completa la siguiente ficha bibliográfica

José de San Martín

Fecha de Nacimiento:

Nombre de sus padres:

Estudios cursados:

Batallas importantes.....

Fecha de su muerte:

7- Desafío cognitivo: Te animas a poner a prueba lo aprendido con este video educativo sobre el general José de San Martín

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=55741>

¡Envía una captura para saber qué puntaje obtuviste!

📌 Observa el siguiente video con las máximas que San Martín le escribió a su hija Mercedes <https://www.youtube.com/watch?v=hCfYlgodRg0>

📌 . ¿Crees que todavía son importantes? ¿Por qué?

8- Identificá, en las siguientes construcciones extraídas del texto leído, los adjetivos:

máximo héroe

ejército español

querida patria

9- Con los adjetivos anteriores, completa con una x el cuadro según su género y su número:

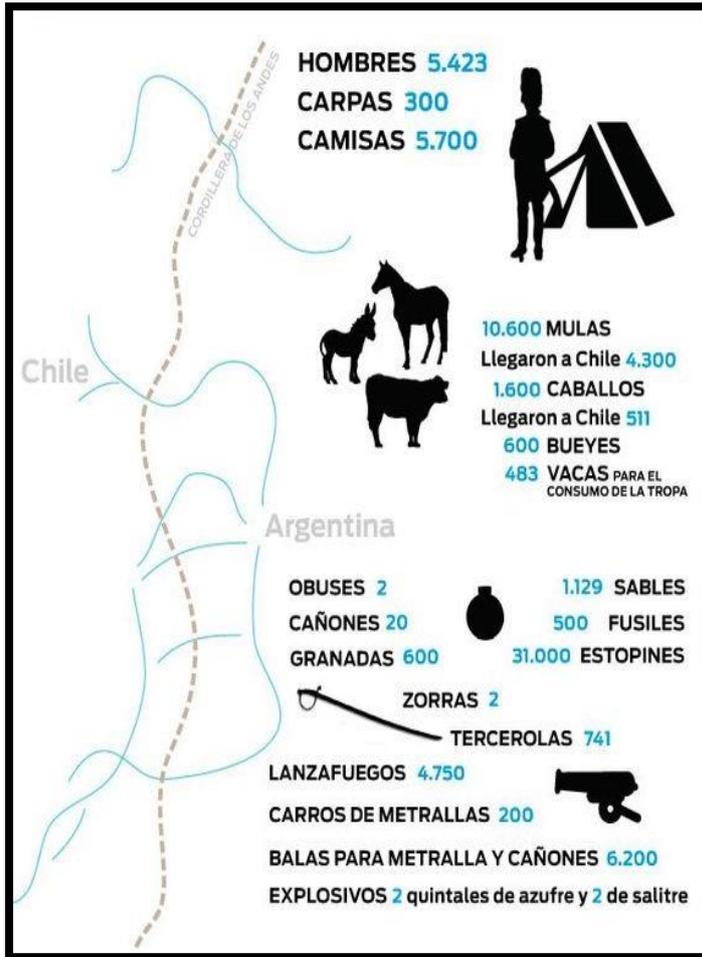
ADJETIVOS	Masculino	Femenino	Singular	Plural

10-Escribe

a) Un antónimo de... **valiente** **organizó**

b) Un sinónimo de... **héroe** **batalla**

11- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.



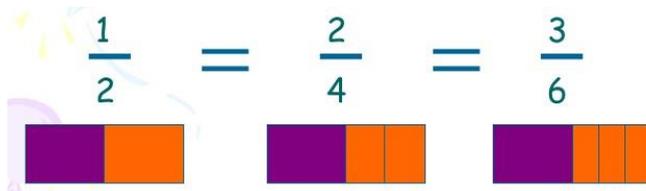
EL CRUCE DE LOS ANDES EN NÚMEROS

a- Calcula la cantidad de armas que llevaban para combatir en Chile.

b- Si llevaban 300 carpas ¿Cuántos hombres podrían estar aproximadamente en cada una?

c-¿Cuántas mulas y caballos perecieron antes de llegar a Chile?

12-**Recuerda:** Las fracciones equivalentes son aquellas que se escriben diferentes, pero representan la misma cantidad.



Cómo hacer fracciones equivalentes

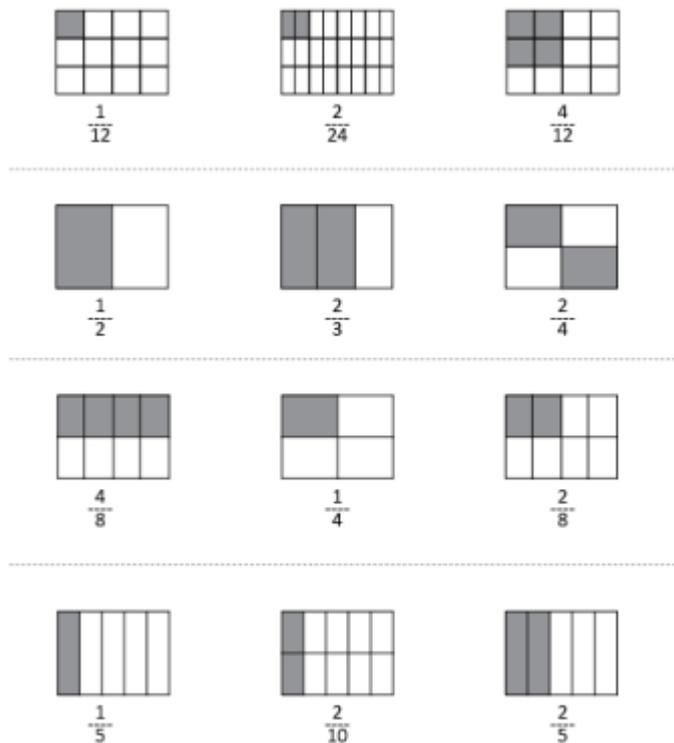
Divide numerador y denominador por el mismo número

$\frac{24}{32} \xrightarrow[:8]{=} \frac{3}{4}$

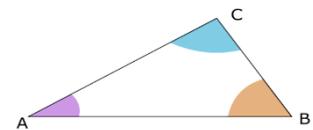
Multiplica numerador y denominador por el mismo número

$\frac{2}{4} \xrightarrow[x3]{=} \frac{6}{12}$

13- Encierra con un mismo color las fracciones equivalentes

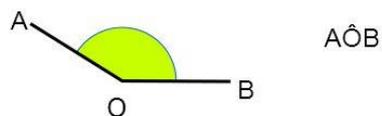


14-Observamos el siguiente triángulo: ¿Qué tiene coloreado?



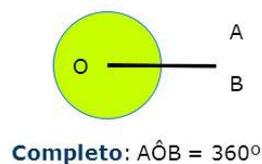
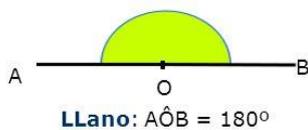
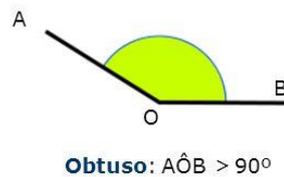
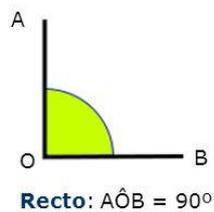
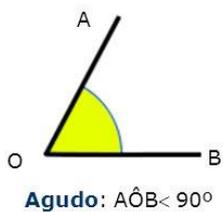
15-Recordamos la clasificación de ángulos

ÁNGULO: es la figura formada por 2 semirrectas que se unen en un punto llamado vértice

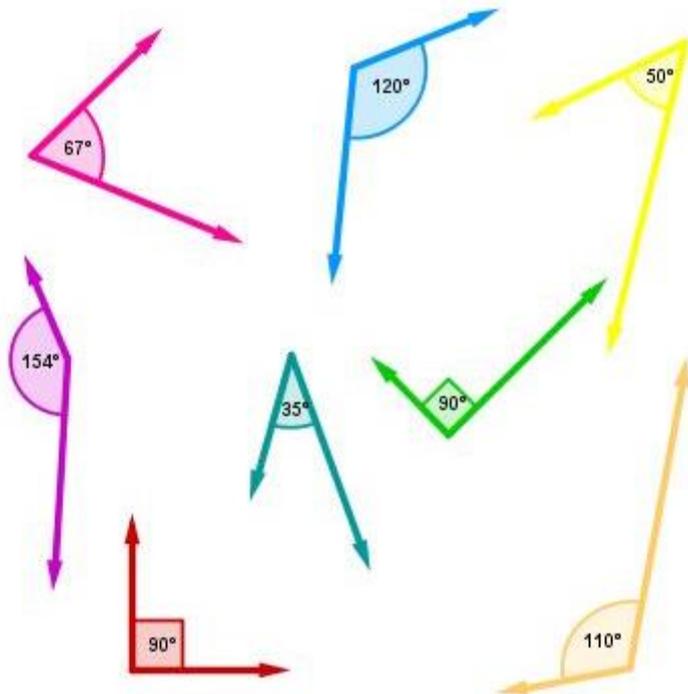


CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

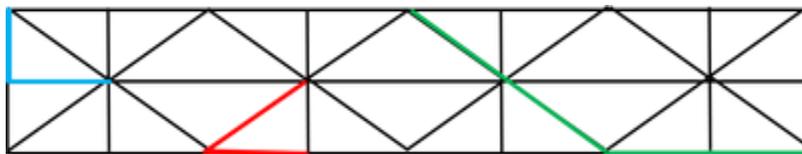
1 - Según su medida



16- Clasifica los siguientes ángulos según sus lados



17-Identifica los ángulos agudos, obtusos y rectos, marcándolos con diferentes colores. Te pongo tres ejemplos.



Director: Juan Ibáñez



Docente: María Claudia Herrera