GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

¡Resolvamos mentalmente!

1.- Sumamos

a) 9 + 10 + 200 + 3.000=
b) 2 + 60 + 900 + 4.000=
c) 3 + 500 + 5.000 + 0=
d) 3 + 3.000 + 500 + 30=
e) 1 + 60 + 3.000 + 400=
f) 600 + 20 + 7.000 + 2=
g) 9 + 8.000 + 700 + 90=
h) 5 + 80 + 100 + 6.000=
i) 5.000 +600 + 50 + 1=
j) 5 + 6.000 + 0 + 70=
k) 0 + 9.000 + 7.000 + 0=

2.- Hallemos el número que falta

a) 8.000 + 400 + 50 + ☐ = 8.456

b) ☐ + 400 + 20 + 0 = 4.420

c) 20 + ☐ + 400 + 7.000 = 7.423

d) ☐ + 60 + 300 + 1.000 = 1.365

e) 7.000 + ☐ + 0 + 1 = 7.301

f) 3.000 + ☐ + 0 + 6 = 3.106

g) 9 + ☐ + 600 + 6.000 = 6.629

h) 3 + 40 + 0 + ☐ = 8.043

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

i) 9.000 + 900 + ☐ + 7 = 9.997

j) 1.000 + 200 + 70 + ☐ = 1.279

k) ☐ + 800 + 50 + 1 = 2.851

¡Ahora a pensar!

3.- Redondear los siguientes números a la **DECENA MÁS CERCANA**

a) 328	**b) 931**	**c) 741**
d) 588	**e) 377**	**f) 184**
g) 447	**h) 986**	**i) 621**
j) 383	**k) 566**	**l) 679**

4.- Redondear los siguientes números a la **CENTENA MÁS CERCANA**

a) 8.424	**b) 6.289**	**c) 2.269**
d) 7.457	**e) 8.312**	**f) 4.080**
g) 2.816	**h) 9.479**	**i) 2.446**
j) 9.032	**k) 2.874**	**l) 9.646**

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

5.- Si abcn es un número de cuatro cifras que cumple la siguiente condición

abcn = $''a.n^2 + b\,.n + c$

Calcular: 3.425 + 1.234 =

6.- Observa el cuadro

+	1	2	3	4	5	.....	n	N + 1
1	2	3	4	5	6			
2	3	4	5	6	7			
3	4	5	6	7	8			
4	5	6	7	8	9			
5	6	7	8	9	10			
.....								
N								
N + 1								

En la diagonal de la matriz dada:

- El número 2 aparece 1 vez
- El número 3 aparece 2 veces
- El número 4 aparece 3 veces
- El número 5 aparece 4 veces
- .....

¿Cuántas veces aparecerá el número 80?

¿Cuántas veces aparecerá el número 20?

¿Cuántas veces aparecerá el número n?

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

¡A completar secuencias!

1.- ¿Qué número sigue en la secuencia dada?

31; 39; 47; 55; ____

a) 55 b) 58 c) 63

2.- ¿Qué número falta en la secuencia dada?

28; 30; ____ ; 34; 36; 38

a) 31 b) 29 c) 32

3.- ¿Qué número inicia la secuencia dada?

____ ; 50; 60; 70; 80

a) 49 b) 40 c) 60

4.- ¿Qué números faltan en la secuencia dada?

78, 76; ____ ; 72; ____ 68

a) 74 y 70 b) 75 y 71 c) 77 y 70

5.- Del grupo de números que se dan en cada caso completar la serie propuesta:

- La serie: 0; ____ ; 20; 30; ____ ; 4; ____

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

Números para elegir los faltantes: 25; 10; 35; 45; 15; 50; 60.

- La serie 15; 30; 27; ; ; 90.

Números para elegir los faltantes: 55; 65; 60; 80; 75; 50; 70.

- La serie: 3; 9; 27; ; ; 729.

Números para elegir los faltantes: 88; 90; 33; 243, 150; 115; 81.

¡A resolver situaciones problemáticas!

a) Una mochila vacía pesa 0,64 kg y llena pesa 1,728 kg. ¿Cuánto pesan los libros?

---

b) Un ciclista ha recorrido 145,8 km en una etapa, 136,65 km en otra etapa y 161,62 km en una tercera etapa. ¿Cuántos km le quedan por recorrer si la carrera es de 1.000 km?

---

c) De un depósito con agua se sacan 184,5 litros y después 128,75 litros, finalmente se sacan 84,5 litros. Al finalizar quedan en el depósito 160 litros. ¿Qué cantidad de agua había en el depósito?

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

d) Sara, Javier y Eva hacen un fondo común para ir a un concierto. Sara aporta $ 1.276, Javier $ 991 y Eva $ 1.005. ¿Cuánto dinero juntaron? Si además gastan $ 375 en el transporte. ¿Cuánto dinero les queda?

---

e) Una tortuga se desplaza 1,17 metros por minuto. ¿Cuántos metros habrá recorrido en 5 minutos?

---

f) En una fábrica de automóviles se fabrican diariamente 545 vehículos. ¿Cuántos coches se fabrican en un año?

---

g) En un avión hay 139 personas, de las cuales 123 son pasajeros, 14 azafatas y 5 son pilotos.
   - Señale cuál de las siguientes respuestas es la correcta.
     a) En un avión no puede haber 139 personas.
     b) La suma de pasajeros, azafatas y pilotos es inferior al número de personas que hay en el avión.
     c) El número de azafatas y pilotos es la mitad que el de pasajeros.

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

h) Luego de comprar una bicicleta de $ 3.599 y un monopatín de $ 1.459 l dan un vuelto de $ 151.
   - ¿Cuánto dinero le ha costado más, la bicicleta que el monopatín?
   - ¿Cuánto dinero se gastó?
   - ¿Cuánto dinero tenía antes de ir de compras?

---

i) 4 televisores cuestan $ 10.300. Uno de ellos cuesta $ 3.400 y los otros dos $ 1.800 cada uno. Se desea saber:
   - El valor del último televisor está comprendido entre:
     a) $ 1.000 y $ 1.500
     b) $ 3.000 y $ 3.500
     c) $ 5.000 y $ 5.500
   - ¿Cuánto cuesta el último televisor?
     a) $ 3.300
     b) $ 5.560
     c) $ 3.400
     d) $ 1.149

j) 3 personas viajan en un autobús llevando 4 maletas cada una. Cada maleta está llena de 5 prendas. ¿Cuánta ropa hay? Indique cuál es la operación correcta.

3 . 4 . 5	a) 60 prendas
3+ 4 . 5	b) 80 prendas
(3 + 4) . 5	c) 35 prendas
3 + (4 . 5)	d) 25 prendas

k) Marcar la respuestas correcta
   - ¿Qué reloj marca las seis y veinticinco de la tarde?

     6:25 16:25 18:25

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

- ¿Qué reloj marca las cinco menos cuarto de la mañana?

  4:25 4:45 16:45

- ¿Qué reloj marca las ocho y media de la tarde?

  20:30 8:30 18:00

- ¿Qué reloj marca las once y media de la mañana?

  11:25 11:30 23:30

- ¿Qué reloj marca las once menos veinte de la mañana?

  20:40 10:40 11:40

- ¿Qué reloj marca la una y veinticinco de la tarde?

  1:25 1:35 13:25

¡A comparar!

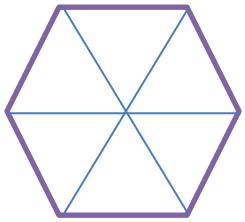
1.- Indique el símbolo <, > o = según corresponda

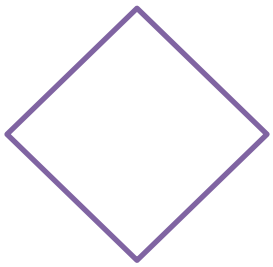
- $\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{3}{9}$
- $\frac{7}{10}$ ◯ $\frac{5}{20}$
- $\frac{4}{14}$ ◯ $\frac{1}{3}$

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

○ $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{3}$

2.- ¿Sombree la fracción correspondiente?

 → $\frac{5}{6}$

 $\frac{1}{4}$

$\frac{15}{25}$

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION
GUIA Nº 1

$\frac{1}{2}$

¡A realizar operaciones matemáticas!

Indique la respuesta correcta

- $\frac{1}{5} . 5 =$ $\frac{5}{25}; \frac{2}{5}; \frac{15}{25}; \frac{5}{5}$
- $\frac{3}{4} : 3 =$ $\frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{3}{4}; \frac{2}{3}$
- $\frac{6}{4} : 2 =$ $\frac{1}{3}; \frac{2}{4}; \frac{3}{4}; \frac{2}{3}$
- $\frac{3}{7} .3 =$ $\frac{9}{21}; \frac{3}{21}; \frac{2}{3}; \frac{9}{7}$