

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

SEMANA DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

ENI N°52

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Docentes Responsables:

Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez y Susana Segura.

Turno Tarde: Alicia Sánchez y Emilia Moreno

Docentes de especialidades:

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero

Título de la propuesta: "Conociendo nuestra Bandera"

CAPACIDADES:

Pensamiento crítico: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes

Comunicación: Significación de las causas y consecuencias de diferentes procesos históricos, geográficos y culturales

CONTENIDOS:

❖ Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo

ACTIVIDAD N°1:

Observar el siguiente video con mucha atención. <https://youtu.be/qUqwdpHyx-U>

Al terminar de ver el video conversar con el niño/a de lo visto en el video: ¿De quién habla el video? ¿Cómo se llama el señor que aparece? ¿Qué hizo por nuestra Patria? ¿Qué creó? ¿Cuándo se usa la bandera? ¿Qué es para ustedes una bandera? ¿Dónde ven una bandera? ¿Cómo es la bandera y que colores tiene? ¿Tienen bandera en el jardín? ¿Cómo la saludan? ¿Hay banderas de otros colores? ¿Dónde encuentran los colores que tiene nuestra bandera?

Invitar a los papás a que cuenten a sus hijos que recuerdan de sus días en la escuela o en el jardín con respecto a la bandera, actos, si recuerdan ¿Qué canción cantaban? ¿Qué sentían al ver arriarla? Alguna anécdota en especial, etc.

Escuchar y cantar en familia la canción: "Por una escalerita"
<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

ACTIVIDAD N° 2:

A jugar con rimas con la familia alusivas a la Bandera.

Invitar a las familias a escribir en el cuaderno junto con el niño una breve rima alusiva a nuestra bandera

Por Ejemplo: BANDERITA, BANDERITA

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

QUE LINDA QUE SOS
MIRÁNDOTE DE CERCA
SOS TAN LINDA COMO EL SOL.

Dibujar y recortar corazones de color celeste y blanco, y luego armar sobre una hoja de block canso de color negro la bandera de nuestro país. Observar el siguiente link como ejemplo <https://ar.pinterest.com/pin/742601426027827570/>.

Sacar fotos y luego compartirlas en el grupo de WhatsApp para que lo observen sus compañeros y la señorita

ACTIVIDAD N° 3:

Observar el siguiente link con imágenes de Nuestra Bandera <https://ar.pinterest.com/pin/742601426038095754/>

Confeccionar una bandera con nuestras manos.

Compartir en familia la confección de una bandera utilizando el material que tengan en casa, puede ser de papel, con material descartable (como tapitas, bolsas de nylon, bandejas de cartón, etc.) y guirnaldas con los colores celestes y blanco.

Luego decorar el frente de sus casas para festejar el 20 de junio la creación de nuestra bandera. Los invito a sacar fotos y enviarlas a la seño de la sala

ACTIVIDAD N° 4:

Escuchar una linda historia sobre nuestra Bandera.

Comentar el cuento y reconstruir la historia. Se les propondrá a las familias realizar un libro con la historia escuchada, para lo cual tendrán que colocarle imágenes realizadas por los niños y mamá puede ayudar a escribir algunas palabras sencillas del relato.

ACTIVIDAD N° 5:

Observar el siguiente link donde aparece la imagen de Manuel Belgrano. <https://laverdadonline.com/wp-content/uploads/2020/01/4-1-belgrano.jpg>

Conversar en familia sobre: ¿Quién fue? y ¿Qué hizo por nuestra Patria? ¿Qué creó?

Realizar un retrato de Manuel Belgrano copiando la imagen y luego decorarlo con colores celestes y blancos.

ACTIVIDAD N° 6:

Conversar en familia sobre la Bandera y su creador Manuel Belgrano.

En el cuaderno escribir la fecha y realizar la expresión gráfica de cómo quedó decorado el frente de su casa con la Bandera realizada en familia.

Buscar en internet una poesía corta de la Bandera y copiarla para finalizar la tarea.

Escuchar en internet canciones sobre nuestra Bandera para conocerlas:

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

Comentar qué les produce escuchar la canción de la Bandera del jardín, ¿Qué sienten cuando la recitan?

ACTIVIDAD N° 7:

Confeccionar una Bandera en una hoja canso, como el ejemplo de los siguientes links:

<https://i.pinimg.com/236x/b2/50/17/b250171167ff8f10fe1e5fc26b9f9a39.jpg>

https://informacionimagenes.net/wp-content/uploads/2016/06/acto-bandera_9.jpg

Decorar a gusto, cuando esté lista, con ayuda de mamá o papá, llevarla hasta el negocio más cercano de tu hogar para regalársela al dueño del negocio, preguntar si pueden pegarla en su local en un lugar visible. Pueden escribirle alguna frase, el nombre, o lo que deseen.

ACTIVIDAD N° 8:

En familia conversar sobre el respeto por los Símbolos Patrios, comentar la importancia de ellos, inculcar el valor de la responsabilidad y el sentimiento Patrio a los niños hacia nuestra Bandera Argentina. Observar el calendario y marcar el día de la Bandera (20 de junio) y enseñarles que todos los años se celebra en la misma fecha y que se la homenajea con Actos en todo el país, incluida en nuestra provincia, y en nuestro jardín.

Seguidamente, con ayuda de un familiar escribir en el cuaderno 3 CONSEJOS sobre algunas de las normas y el respeto que debemos tener con nuestros símbolos Patrios, como la Bandera. Puedes dibujar o decorar como tú quieras.

Con la ayuda del siguiente link se pueden observar algunos ejemplos de consejos sobre el: respeto por los Símbolos Patrios:

<https://image.slidesharecdn.com/simbolospatriosi-160304024740/95/simbolos-patrios-i-8-638.jpg?cb=1457059698>

ACTIVIDAD N° 9:

Conversar sobre el día de la Bandera, por qué se celebra, sobre su creador, y su importancia. Se les propone realizar una receta de cupcakes y decorarlos con granas celestes y blancas para agasajar a la familia en el día de la Bandera. A continuación, se les muestra la receta en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=kcdkhj12E7A>

Escribir brevemente la receta en el cuaderno con ayuda de un familiar y dibujar tu cupcakes.

Reflexionar en familia y degustar los cupcakes haciendo un brindis por nuestra Bandera Argentina. Si lo desean pueden escuchar y cantar el Himno Nacional Argentino a modo de homenaje. En el siguiente link podrán escucharlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=OqSQo2aifAA>

ACTIVIDAD N° 10:

Escuchar con atención la siguiente canción “A Orillas del Paraná”
<https://www.youtube.com/watch?v=ei3KruO-9YA>

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

Luego en familia crear una pequeña coreografía para bailar la canción acompañadas de diferentes elementos celestes y blanco como porras, maracas, matracas, globos, maquillaje, pañuelos etc.

Finalmente filmar un video bailando la coreografía creada.

ACTIVIDAD N° 11:

Escuchar el cuento Manuel Belgrano https://www.youtube.com/watch?v=MX_aPL1_M8_jQk para los más chiquitos

Dialogar sobre el cuento: ¿A dónde se dirigen Agustina y su abuela? ¿Por qué fueron hasta allá? ¿Quién creó la bandera? ¿Para qué estudió Manuel Belgrano? ¿A qué se dedicó? ¿A quién entregó el mando del ejército? ¿Qué creen que significa nuestra Independencia? ¿Dónde murió Manuel Belgrano?

En el cuaderno escribir de título: MANUEL BELGRANO, y dibujar alguna de sus profesiones: abogado - soldado.

ACTIVIDAD N° 12:

En familia confeccionar 5 tarjetas, en las cuales un adulto escribirá en imprenta mayúscula el nombre de los colores, CELESTE, AMARILLO, BLANCO, ROJO, VERDE, (siendo estos los colores que nos representan en nuestros símbolos patrios como son el escudo nacional, la bandera, y la escarapela), luego deberá leer a los pequeños y estos podrán pintar las tarjetas con estos colores (excepto el blanco).

Una vez terminadas las tarjetas, los integrantes que participen del juego, se dividirán en dos equipos, cada equipo deberá elegir una tarjeta sin mirar y tendrá 5 minutos para buscar en la casa, objetos del color que les tocó.

Finalmente, entre todos jugar a completar el crucigrama de la asombrosa excursión de zamba. http://recursos.pakapaka.gov.ar/repositorio/Download/file?file_id=b300cf6d-3c77-4f0b-a1cd-71c231f2068a

Actividades de Educación Física

Contenido: Lados del cuerpo

Actividad N° 1

Para entrar en calor tomados de la cintura simulando viajar en un tren, a la señal del adulto se simula llegar a una parada y se deberá saludar a la gente que allí está esperando, hacerlo a la vez hacia el lado que indique el adulto, volver a la marcha y saludar con el pie.

Desarrollo: Se distribuyen pelotas de diario pintadas de diferentes colores (rojo, azul y verde) por el espacio de juego. Desplazándose por el espacio y a la señal de un adulto deberán tomar una pelota, lanzarla hacia arriba, recogerla y volver a dejarla en el suelo. Si la pelota es roja se lanzará con la mano derecha (indicar si el niño no lo sabe), si es azul con la mano izquierda. Si es verde se lanzará con cualquier mano.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

Dibujar un círculo en el suelo y en el centro colocar una caja o cesta. Los participantes se sitúan alrededor de este. Cerca también se sitúa una caja con pelotas de diario de color rojo y azul. Deberán intentar introducir las en la cesta, las rojas con una mano y las azules con la otra ir y volver a buscar más sin salir del círculo. Reglas: No sobrepasar la línea de lanzamiento. Variantes: Alejar o acercar la caja en la que se emboca.

Para culminar conversar ¿Con qué brazo acertaron más y con cual costo?

Actividad N° 2

Para comenzar entrar en calor moviendo primero un brazo, luego el otro, una pierna, luego la otra, cabeza hacia un lado y al otro lentamente.

Desarrollo: Se dibujan o simulan con cualquier elemento dos arcos, uno en cada lado, con algo de color rojo en uno y en el otro azul. Deberán lanzar hacia el arco del color que indique el adulto derecha rojo, izquierda azul, primero con la mano, luego con los pies. Anotar cada acierto. Variar las distancias del lanzamiento.

Juego: “Fútbol” Pueden participar dos o más jugadores. Realizar una cancha de fútbol delimitada con cualquier elemento con el que se cuente y no represente peligro para los participantes. El juego consiste en tratar de realizar un gol o punto al participante o equipo contrario. Anotar los goles que realiza cada equipo. Reglas: No tocar con la mano la pelota (excepto en la zona de arquero). La pelota no debe salir de los límites marcados de ser así, toma la pelota el equipo contrario, no golpear a los jugadores sino será tomado como falta y se considerará penal.

Para culminar parados tomar un pie y llevarlo a la cadera, luego cambiar de pierna, sentados estirar piernas tratando de tocar puntas de pie. Contar 10 segundos con cada pierna.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Líneas y Texturas

Actividad N°1

Observar el siguiente video para luego realizar “huevos de dragón”:
<https://www.youtube.com/watch?v=PsINNBJSwU>

Imitando las acciones del video, realizar los huevos de dragón, para ello deben buscar 3 huevos y colorante vegetal celeste y amarillo. Deben hacer dos huevos con color celeste y uno con amarillo para formar la Bandera Argentina, nuestro símbolo Patrio. (No deben tirar las cáscaras).

Actividad N°2

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

Observando la siguiente imagen: https://4.bp.blogspot.com/-YPsOBG32FVA/TfGSfD7VSml/AAAAAAAAAFKY/FMWYp_DihpM/s1600/boletas-002.png

Realizarán un collage con las cáscaras de huevo que guardaron de la actividad N°1, utilizando una hoja blanca, con un lápiz negro dibujar las líneas que separan los colores celestes y blanco. Después con un pincel en un vaso mezclar plasticola con un poco de agua para pintar las partes superior e inferior de la Bandera, colocando rápidamente las cáscaras molidas, dejar secar para luego poder pintarlas con pincel donde pusieron las cáscaras de los huevos y en el centro de la franja blanca con el dedo pintor deberán colorear un sol amarillo.

Reflexión: ¿Qué elementos utilizaron para trabajar? ¿Qué colores utilizaron? ¿A qué hacen referencia esos colores?

Equipo De Conducción:

Directora: Mónica Castilla- Vicedirectora: Patricia Cereceda