

UEPA MÓVIL N° 3

SEGUNDO CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

ESCUELA: U.E.P.A Móvil N° 3

DOCENTE: Noelia Pereyra

GRADO: Segundo Ciclo

TURNO: Vespertino

NIVEL: Primario

TÍTULO: “Repasamos lo aprendido en cuarentena”

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Actividades

Lengua

- 1) Comprensión lectora.

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a. hermosos
- b. útiles
- c. plantas
- d. amarillos

6. Completa:



2) Ejercicios de sinónimos y antónimos.

A) Subraya la palabra de cada grupo que no tiene el mismo significado.

- Viejo, antiguo, remoto, arcaico, joven
- Aumentar, incrementar, disminuir, crecer, ampliar
- Vivienda, castillo, casa, hogar, domicilio
- Defender, atacar, proteger, cuidar, resguardar

B) Subraya la palabra antónima de cada serie.

- Hablar, comentar, callar, comunicar, expresar
- Oscuro, sombrío, tenebroso, claro, tétrico
- Ancho, amplio, estrecho, espacioso, holgado
- Rogar, pedir, demandar, dar, reclamar

3) Corta y pega el adjetivo correspondiente a cada oración.

1. Ayer vimos una película  . 

2. El caballo  galopa como el viento. 

3. Los muchachos  juegan básquetbol. 

4. Las chicas  saben cantar y bailar. 

5. En el lago vimos  ranas. 

6. Esta tarde comí una pizza  . 

altos

deliciosa

muchas

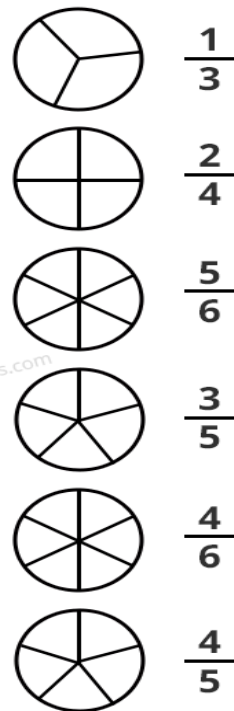
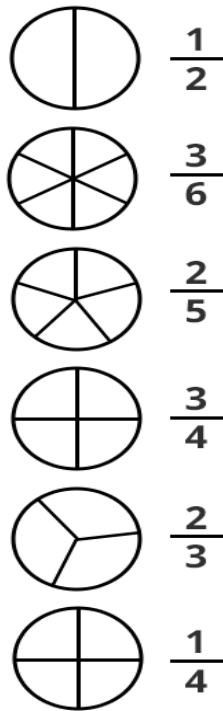
bonitas

negro

fantástica

Matemáticas

4) Colorea la fracción que se te indica.



5) Piensa y resuelve.

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Ciencias Sociales

6) Leo, recorto y pego.

El Gobierno Federal.

División de poderes.

Ejecutivo.	Legislativo.	Judicial.
1	4	7
2	5	8
3	6	9

Depositado en el Presidente de la República. 1

Congreso General de la Unión. 4

Suprema Corte de Justicia de la Nación. 7

Es auxiliado por Secretarios de Estado, el jefe del Departamento del Distrito Federal y el Procurador. 3

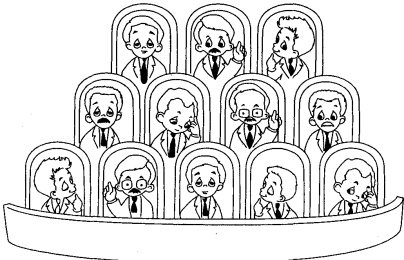
Publica solemnemente y ejecuta las leyes que expide el Congreso de la Unión. 2

Tribunales de Circuito. 8

Juzgados de Distrito. 9

Cámara de Senadores. 6

Cámara de Diputados. 5



Recorta lo recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

7) Busco, recorto y pego un integrante de cada de los poderes de nuestro país. Por ejemplo:

Poder Ejecutivo



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

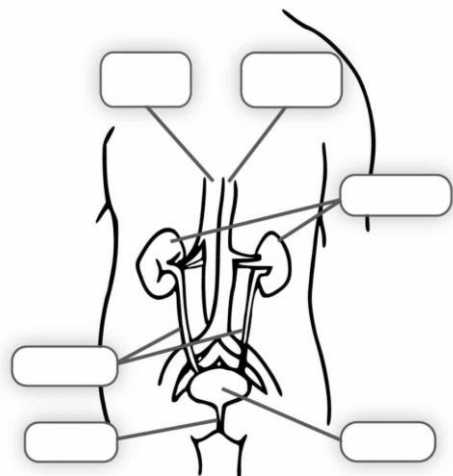
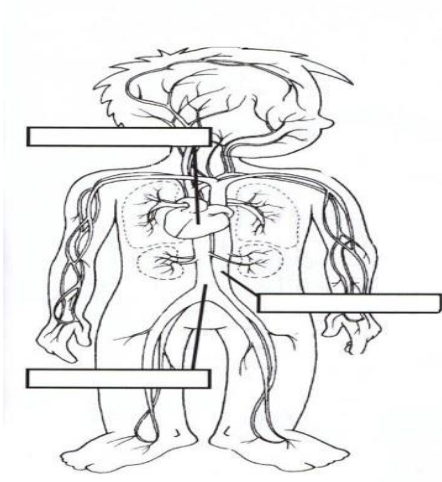
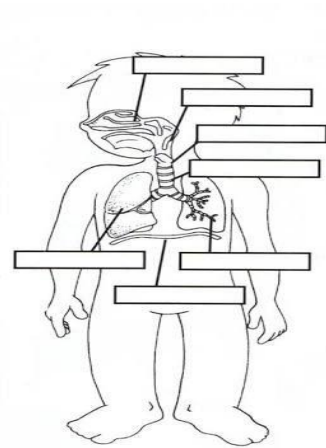
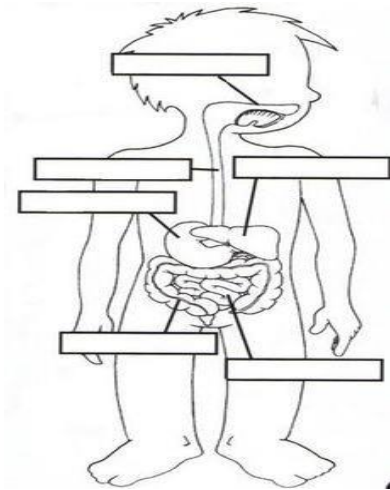
DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Ciencias Naturales

8) Relaciona mediante flechas estas dos columnas.

- El aparato digestivo
- El aparato respiratorio
- El aparato excretor
- El aparato circulatorio
- Transporta los nutrientes a todas las células
- Filtra la sangre eliminando las sustancias de desecho
- Proporciona oxígeno a la sangre
- Obtiene los nutrientes de los alimentos

9) Completa los rótulos de cada imagen.



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA