

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 700034000

DOCENTE/S: MARIELA ÁVILA

GRADO: 2º **TURNO** MAÑANA

ÁREA/S: MATEMÁTICA- LENGUA - CIENCIAS SOCIALES -TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES- MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PANADEROS POR UN DÍA

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: TEXTOS INSTRUCCIONALES (RECETAS). EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DEL TEXTO LEÍDO (VERBOS- SUSTANTIVOS)

ÁREA MATEMÁTICA: CÁLCULOS UTILIZANDO SECUENCIAS DE DESCOMPOSICIONES ADITIVAS- SUSTRACTIVAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: PAISAJE RURAL –URBANO .ETAPAS QUE COMPONEN LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS.

ÁREA TECNOLOGÍA: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS QUE AYUDAN A LAS PERSONAS

ÁREA ARTES VISUALES: TEXTURA.

ÁREA MÚSICA INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES. MEDIOS Y MODOS DE ACCIÓN. RITMO: PULSO Y RITMO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- COMPRENDE TEXTOS INSTRUCCIONALES BREVES.
- IDENTIFICA CLASES DE PALABRAS (SUSTANTIVOS- VERBOS)
- DISTINGUE LOS DIFERENTES PAISAJES URBANOS Y RURALES
- USA LOS UTENSILIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PAN.
- RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCREN SUMA Y RESTA POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS.
- IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS
- DESCRIBE EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL PAN
- INTERPRETAR CANCIONES Y FRAGMENTOS VOCALES E INSTRUMENTALMENTE
- UTILIZA INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES EMPLEANDO DIFERENTE MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.
- RESPETA EL TEMPO DE LA MELODÍA.

DESAFÍO: DISEÑAR UN TEXTO INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE PAN.

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-LEER EL TEXTO

RECETA DEL PAN

INGREDIENTES

- HARINA
- LEVADURA
- GRASA
- SAL
- AGUA



PREPARACIÓN

- 1)MEZCLAR LA LEVADURA EN AGUA TIBIA
- 2) TAMIZAR LA HARINA
- 3)ECHAR LEVADURA A LA HARINA
- 4)AMASAR 10 A 15 MINUTOS
- 5)DEJAR REPOSAR LA MASA
- 6)AMASAR Y DARLE FORMA DE PAN
- 7)COLOCAR LA MASA EN LA BANDEJA
- 8) COCINAR EN HORNO 40 MINUTOS Y OBTENEMOS UN RICO PAN

-**SUBRAYAR** EN LA RECETA LOS INGREDIENTES QUE UTILIZAS PARA HACER EL PAN .(SUSTANTIVOS)

- **PINTAR** LAS ACCIONES QUE REALIZAS PARA ELABORAR EL PAN

AMASAR

SALTAR

CANTAR

ECHAR

COCINAR

BAILAR

MEZCLAR

TAMIZAR

ÁREA TECNOLOGÍA

-**BUSCAR** EN CASA LOS UTENSILIOS Y HERRAMIENTAS QUE SE NECESITAN PARA HACER PAN, PREGUNTA A UN MAYOR EL NOMBRE Y ¿PARA QUÉ SE UTILIZAN?, AHORA SOLITO AYUDA A PEDRO Y DIBUJALOS EN EL CUADERNO.

-**MARCAR** CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA.

¿QUÉ UTENSILIOS SE UTILIZAN PARA ELABORAR EL PAN?

BOLILLO

RECIPIENTE GRANDE

TENAZA

TAZA

LÁMPARA

PLATO

DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA

-**RESOLVER** LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

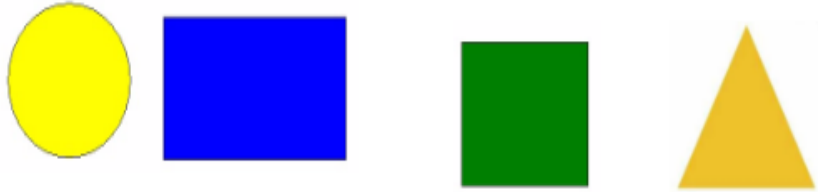
SONIA TIENE 4 BILLETES DE \$100, 5 BILLETES DE \$10 Y 4 MONEDAS DE 2 ¿CUÁNTO DINERO TIENE?.....

SONIA QUIERE IR AL SUPERMERCADO A COMPRAR LOS INGREDIENTES PARA REALIZAR EL PAN, ESTOS SON LOS PRECIOS:

1KG DE HARINA \$70
LEVADURA \$25
1PAQUETE DE
GRASA \$ 50

NECESITA 3 KG DE HARINA, 2 PAQUETE DE GRASA Y 1 DE LEVADURA ¿CUÁNTO VA A GASTAR?

SONIA QUIERE DARLE ESTAS FORMAS A LOS PANES, PERO SE LE DESORDENARON LOS MOLDES CON SUS NOMBRES, ¿LE AYUDÁS A ORDENARLOS?



ÁREA ARTES VISUALES

-TOMA UNA HOJA EN BLANCO Y DIBUJA UN PAN (EL QUE MÁS TE GUSTE). LUEGO TRAZA DIFERENTES LÍNEAS RECTAS EN EL FONDO DEL DIBUJO, TAL COMO ESTÁ EN LA FOTO, LOGRANDO QUE SE FORMEN DE ESTA MANERA DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS. PINTA LAS DIFERENTES FIGURAS QUE FORMASTE CON DISTINTOS COLORES Y AL PAN CON COLOR MARRÓN CLARO. PUEDES UTILIZAR LÁPICES O FIBRAS.

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-SEÑALAR CON UNA X (ROJA)LOS PAISAJES RURALES



-ORDENAR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL PAN ENUMERANDO LAS IMÁGENES DEL 1 AL 6



ÁREA MÚSICA

- CANTAR UNA ESTROFA DE LA CANCIÓN “ORQUESTA EN LA COCINA”
- BUSCAR UTENSILIOS DE LA COCINA Y ELIGE UNO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN.
- ENVIAR UN MENSAJE DE AUDIO MOSTRANDO TU PRODUCCION A LA SEÑO DE MÚSICA

DIRECTORA PROF. NANCY ASCENCIO