

## Escuela Gobernador Eloy Camus-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

### Guía Pedagógica N°24 de Retroalimentación Grupo 3

**ESCUELA:** Gobernador Eloy Camus

**CUE:** 700083400

**DOCENTE:** Silvia Marín

**GRADO:** 6°

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Con la lectura aprendemos

**CONTENIDOS:** **Lengua:** La escritura de textos no ficcionarios con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los símbolos de puntuación correspondientes, emplear las conexiones apropiadas, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario apropiado que refiera al tema tratado, evitando repeticiones innecesarias. La reflexión sobre la lengua y los textos. Reconocimiento y empleo de: formas de organización textual y propósito de los textos. El sujeto expreso y el sujeto tácito y su uso según la circunstancia, para lograr la cohesión del texto. – **Ciencias Sociales:** El continente americano. Población y diversidad cultural de América. La organización de la República Argentina. La Constitución Nacional. Derechos y garantías. Reconocimiento de la Constitución Nacional como ley máxima de la nación. – **Formación Ética y Ciudadana:** Los derechos: reconocimiento de sí mismo y de los otros como sujetos de derechos capaces de resignificar los derechos vigentes.

**INDICADORES:** **Lengua:** Lee e interpreta textos expositivos. Analiza sintácticamente oraciones bimembres. Aplica las reglas ortográficas. Escribe con distintos propósitos. Revisa y corrige sus escritos para enriquecer la producción. Selecciona y organiza la información. Diseña mapas conceptuales sobre lo leído. – **Ciencias Sociales:** Identifica el continente americano en el mundo. Identifica países y capitales de América Latina. Reconoce la Constitución de la Nación y sus partes. – **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce sus derechos como sujeto capaz de resignificarlos. Identifica normas morales, prescripciones o trato social y leyes o normas jurídicas.

**Desafío:** Armar un mapa conceptual con lo trabajado a lo largo de la guía.

#### Actividades:

1. Lee con atención el siguiente texto:

### El continente americano

La República Argentina se halla ubicada en América. El continente americano es muy extenso: ocupa parte del hemisferio norte y parte del hemisferio sur, ya que tienen forma alargada, y sus extremos se acercan a las zonas polares. En el continente americano se diferencia América del Norte, América Central y América del Sur.

También es posible dividir el continente, desde el punto de vista del idioma, en América Latina y América Anglosajona. En América, donde se halla Argentina, se habla predominantemente el castellano y el portugués. En América anglosajona, en cambio, predomina el idioma inglés, como en Estados Unidos.

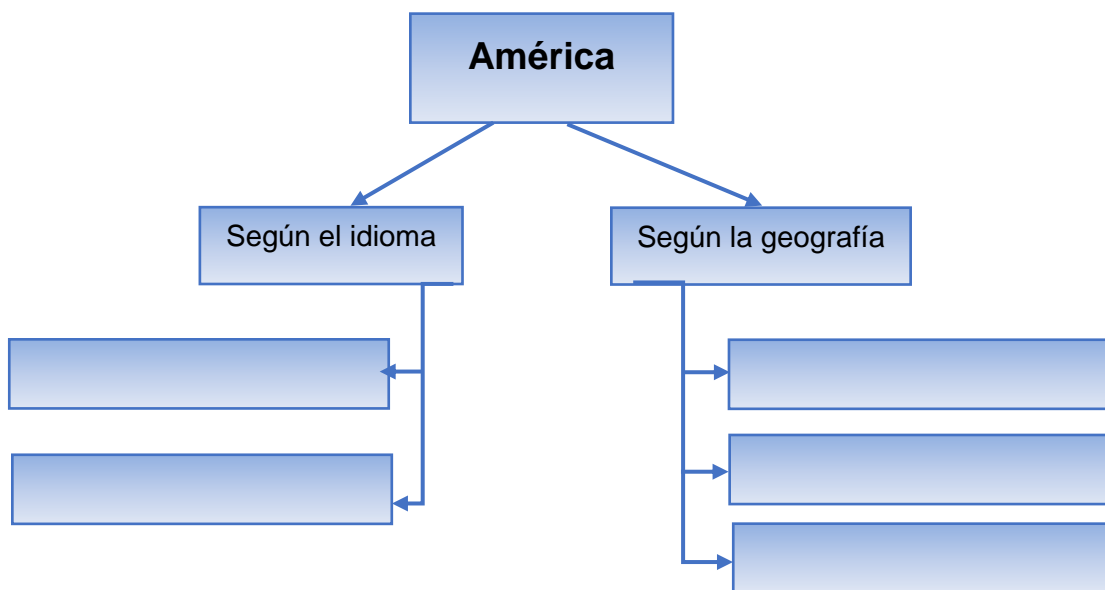
2. Busca en el diccionario las palabras que desconoces.
3. Reconoce los conceptos más importantes y subráyalos en el texto. Luego pásalos a tu cuaderno

♥ .....  
.....

♥ .....  
.....

♥ .....  
.....

4. Completa el mapa conceptual:



## Escuela Gobernador Eloy Camus-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

5. En un mapa del Continente Americano:

♥ colorear la Argentina

♥ Marcar los océanos.

6. Lee y responde:

La extracción de minerales es muy antigua en América Latina, ya que la practicaban muchos grupos indígenas antes de la llegada de los europeos. Esa actividad se incrementó con la colonización española a partir del siglo XV. De hecho, algunas ciudades latinoamericanas surgieron con la minería en esa época; tal es el caso de Potosí, en Bolivia, que fue fundada por los españoles cerca del cerro Rico, donde había importantes yacimientos de plata.

La importancia de la actividad minera continúa aun después de los procesos de independencia y posteriormente varios países latinoamericanos organizaron sus economías en torno a la extracción y exportación de minerales. Es el caso de Bolivia, con la exportación de yacimientos de plata, primero, y de estaño, después.

♥ ¿A qué recursos se refiere el texto?

♥ ¿Desde cuándo son explotados?

♥ ¿Cuál fue su importancia en algunos países?

♥ ¿En qué países de América Latina se explotan esos recursos actualmente?

7. En la Constitución Nacional están escritas las normas fundamentales que organizan la vida de la sociedad y son obligatorias para todos los argentinos. Separa en sílabas las siguientes palabras:

DERECHOS

GARANTIAS

AUTORIDADES

8. Algunos artículos de la Constitución Nacional establecen derechos. Escribe o dibuja ejemplos de:

♥ Artículo 14:

- Derecho a trabajar y a comerciar
- Derecho a enseñar y a aprender

♥ Artículo 41

- Derecho a vivir en un ambiente sano

9. Lee el siguiente texto y responde:

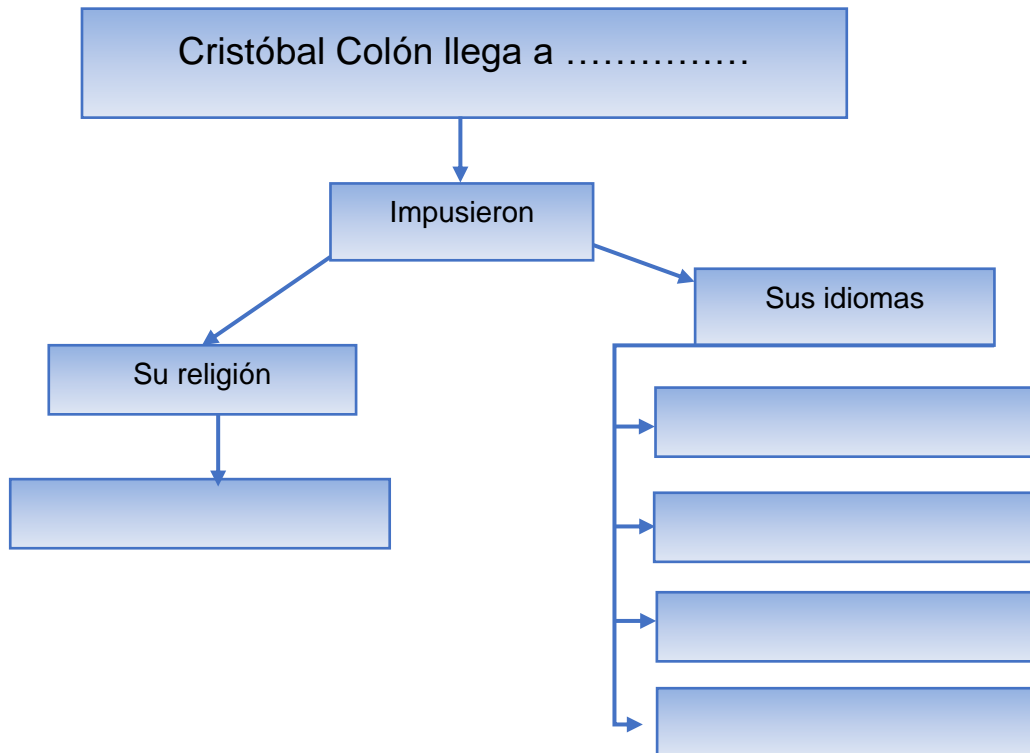
### Un pasado en común

Tras la llegada de Cristóbal Colón en 1492 y a lo largo de varios siglos se produjo la conquista de las tierras y el poblamiento de América por parte de las grandes potencias europeas, especialmente de España, Portugal, Gran Bretaña (Inglaterra), Holanda (Países Bajos) y Francia.

México, América Central y América del Sur fueron conquistados, en gran parte, por los españoles y el actual Brasil por los portugueses. Los europeos impusieron numerosas pautas culturales, como la religión católica y el uso de sus idiomas: así se propagaron los idiomas latinos, como el español, el portugués y el francés, que más tarde se convertirían en las lenguas oficiales de muchos países americanos. Con el tiempo se utilizó el nombre de América Latina para referirse al conjunto de colonias españolas y portuguesas en las que predominaban los idiomas de origen latino y la religión católica.

- ♥ ¿A dónde llegó Cristóbal Colón?
- ♥ ¿Cuándo llegó Cristóbal Colón?
- ♥ ¿Qué pautas culturales inspiraron los europeos?
- ♥ ¿Cuáles son los idiomas latinos?

10. Completa el esquema usando las respuestas del punto anterior.



11. En un mapa del continente americano pinta y nombra:

- ♥ América del Norte
- ♥ América Central
- ♥ América del Sur
- ♥ Escribe los nombres de los Océanos



12. Observa la imagen de la llegada de Cristóbal Colón a América:



13. Responde:

- ♥ ¿En dónde están? .....
- ♥ ¿Qué objetos ves? .....
- ♥ ¿Cómo son las personas? .....
- ♥ ¿Qué acciones están haciendo estas personas? .....

14. Elabora un texto describiendo lo sucedido en la imagen teniendo en cuenta las respuestas del punto anterior

15. Llegó el momento de realizar un mapa conceptual: En una cartulina arma un mapa conceptual con la información sobre América que trabajaste en esta guía. Te servirán los esquemas ya trabajados.

Envíale una foto a la seño con tu nombre.

Directora: Nancy Campillay

Docente: Silvia Marín