

Guía pedagógica Nº 2

Semana del 1 al 15 de abril

- ❖ **JINZ Nº 9** PROVINCIA DE SAN JUAN
- ❖ **Docentes:** Marcela Vives y Nilda Machuca
- ❖ **Profesora de Educación Física** Magdalena Pereto
- ❖ **Profesora Artes Visuales:** María del Valle Sánchez
- ❖ **Nivel Inicial** – Sala de
- ❖ **Turno:** mañana.
- ❖ **Área curricular:** Lengua – Expresión corporal – Matemática
- ❖ **Título de la propuesta:** “Me quedo en casa, en familia aprendemos.
- ❖ **Contenidos.**

-Dimensión Formación Personal y Social.

- Adquisición de hábitos y actitudes para el cuidado de la higiene y salud.
- Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

- Dimensión Comunicativa y Artística.

- El lenguaje como instrumento lúdico.
- Literatura Infantil.
- Escucha y disfrute de narraciones.
- La Línea

- Dimensión Natural y Socio-Cultural.

- Conteo

❖ **Propuestas de Actividades del día 1**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito Autonomía.

Optimismo y alegría para el saludo de la mañana cuando despiertan los chicos, choque de dedos, palmas y codos.

Higiene personal (enfaticar el lavado de manos con los pasos aprendidos en la sala)

Los chicos deberán preparar la mesa para el desayuno/ merienda (según corresponda) colocando mantel vaso/ taza, cuchara, servilleta. Compartir en familia. Colaborar en el lavado de los utensilios usados.

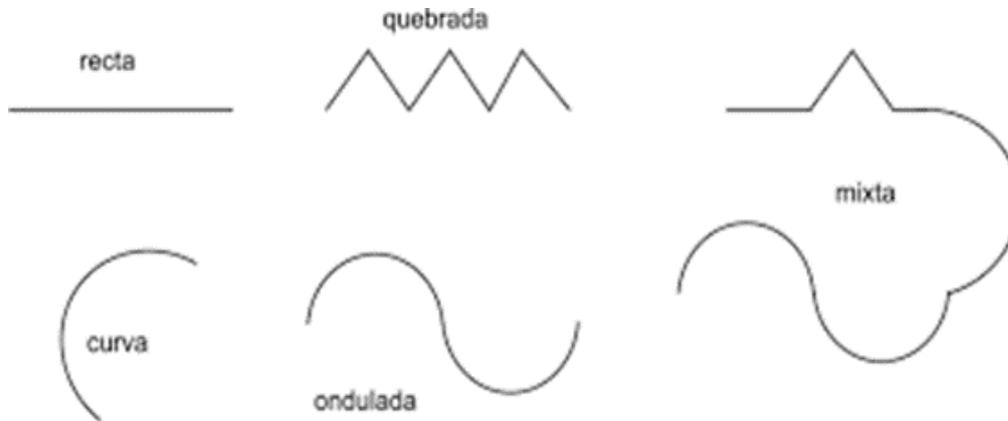
Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito Artes Visuales: Plástica.

Conociendo los distintos tipos de líneas.

Contenido: Línea.

Actividad: FOTO DE TIPOS DE LINEA



- Con ayuda de la imagen padres dibujaran en una hoja los distintos tipos de línea y nombrándolos. Los niños pegaran arroz, lentejas, porotos, piedritas o papeles sobre las líneas realizadas por los padres.
- Dibujar en el suelo distintos tipos de líneas y luego caminar sobre ellas, pasarlas por encima saltando con los pies juntos, luego con las piernas separadas como si fueran un túnel. Después jugamos a que un adulto lleva arrastrando una soga (lana, cinta, piola, cable o lo que tengan en casa) y deben tratar de pisarla. Luego cada uno lleva una "viborita" y deben tratar de pisar las sogas de los otros y cuidar la propia.

❖ Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito Autonomía.

- Saludo japonés de los ¡Buenos días! (juntar manos hacer reverencia)
- Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.
- Regar plantas, escarbar la tierra usando cuchara o palita, sacar hojas secas, hacer pozo pequeño para enterrar las hojitas. Siempre acompañado y supervisado por un mayor.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito Música.

1. Escuchar la canción Palo Bonito – Luis Pescetti – YouTube (link de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=-tA2RFuXtos>).

Aprender los movimientos con los dedos en familia.

JUEGO: Juego de recorrido, sobre una hoja dibujar un recorrido con una cierta cantidad de casilleros (20 o 25) distinguiendo uno de salida y otro de llegada. Cada jugador avanza su ficha (tapa de gaseosa por ejemplo) la cantidad de casilleros que indica un papelito (se harán 20 o 25 papelitos numerados del 1 al 20 o 25) por turno. Gana quien llega primero al casillero de Llegada.

❖ **Propuestas de Actividades Día 3.**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito Autonomía.

- Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.
- Conversamos en familia sobre los hechos de público conocimiento ¿que pensamos?

¿Qué sentimientos nos despierta?

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito Literatura Infantil.

- Escuchar el cuento, “Un elefante ocupa mucho espacio”. Elsa Borneman en YouTube. Observar varias veces el cuento.
- Dictar a mama o algún miembro de la familia un cuento inventado por los chicos.
- Dibujar los personajes del cuento que invento.
- JUEGO: Juego dramático: proponer jugar al supermercado. Armar con paquetes de mercadería que tenemos en casa, sillas o, mesa.
- Dibujar y recortar billetes.

❖ **Propuestas de Actividades Día 4**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito Autonomía.

- Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.
- Ayudar con el orden y aseo de la casa. Ordenar su habitación (doblado y guardado de ropa, juguetes)

Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito Matemática.

- Jugar a la sopa de zapatos: buscar varios pares de zapatos (más de 5 pares) mezclar los pares. El Jugador deberá encontrar el par a cada zapato ¡Luego contar la cantidad de zapatos que obtuvo!

- JUEGO: Jugar al VEO-VEO.

Veo veo, ¿que ves? ¡Una cosa!

¿Qué cosa? ¡Maravillosa!

¿De qué color?

O variar preguntando: ¿De qué forma?

❖ **Propuesta de Actividad Día 5.**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito Autonomía.

- Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito Artes visuales: Plástica.

Actividad:

- Los padres harán escuchar una canción a los niños: “Soy una serpiente”, bailarán, cantarán. Una vez escuchada la canción conversarán: ¿Cómo es la serpiente?,

¿Cómo se mueve?, ¿Qué forma tiene?, ¿Qué colores tiene? En una hoja realizarán un dibujo sobre la canción, luego pintarán su dibujo con colores (puede ser lápiz, crayón, fibra, marcadores). <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

A continuación se observara la siguiente imagen, con ayuda analizaran cual tipo de línea es la forma de la serpiente que dibujaron.

- “Los potrillos traviesos”: se marca un gran refugio con una entrada (tipo corral, que puede armarse con sillas, trapos, botellas, etc.) Los “potrillos” se ubican en él y esperan a que el “cuidador” de la puerta (adulto) se duerma para escaparse. Cuando aquél descubre la huida, corre los arrea nuevamente al corral.

❖ **Propuesta de actividad Día 6.**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito Autonomía.

- Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

- Clasificar las prendas de vestir por color.

JINZ Nº 9 PROVINCIA DE SAN JUAN

NIVEL INICIAL – SALA 4 A y B

AREA CURRICULAR: LENGUA – EXPRESION CORPORAL - MATEMATICA

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza: Expresión Corporal.

- Rima con movimiento: El cocodrilo de Tamara Chubarovsky de YouTube.

Ámbito JUEGO: Hacemos construcciones utilizando diferentes materiales y objetos (cajas, maderas, naipes realizando obras solos y en conjunto las que serán fotografiadas.

Observar video, aprender el ritmo y los gestos que acompañan la rima.

Equipo de conducción: Claudia Balmaceda

Bibiana Martin