

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTES: SOLEDAD DOMINGUEZ- LORENA FLORES

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FINALIZANDO LA PRIMERA ETAPA DEL AÑO”

TURNO: MAÑANA

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Comunicación y la Expresión, Dimensión de la Formación Personal y Social y Dimensión del Ambiente Social y Natural.

CONTENIDOS:

- Participación en conversaciones verbales.
- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales.
- Mayor autonomía en la búsqueda de los objetos visibles y no visibles.
- Juegos maternos o de crianza: ocultamientos y refugio.
- Psicomotricidad: *Equilibrio. Tonicidad. Coordinación viso-motriz.*

ACTIVIDADES

DÍA 1

-Exploradores: Llenar un recipiente (puede ser un taper o palangana) con arena, arroz o sémola. En el mismo ocultar objetos. El adulto puede buscar y encontrar uno con mucho asombro para mostrar al niño, animándolo hacer lo mismo. La misma actividad se puede realizar también en un recipiente con agua y espuma, o mientras estamos bañando al niño.



Área: Psicomotricidad

¡JUGAR A PEGAR A DESPEGAR! (para mejorar su sentido de equilibrio inestable).

Como lo indican las imágenes, pegar objetos livianos y de su atención con cinta en la pared. Cabe destacar la importancia de animarlo durante la actividad. (Palabras dulces felicitándolo, aplausos, mimos, etc.)



DÍA 2

Juegos de expresión corporal: podemos escuchar música alegre. Se necesitan muchas hojas de diarios o revistas. Nos tapamos distintas partes del cuerpo, nos ponemos una hoja como capa. Colocar hojas en el piso, bailar, saltar adentro- afuera, arrugar las hojas, hacer pelotitas y las tiramos para arriba, hacer pases con los pies. Embocar las pelotitas en un balde.



DÍA 3

Construir un refugio “una casita”. Utilizar cajas grandes o telas, sábanas, almohadones con el propósito de construir una casita, puede ser debajo de una mesa o en cualquier rincón de la casa. En ese refugio, el niño vuelve a ser el dueño de un mundo que funciona con sus propias reglas, las reglas de su propia imaginación. Es un sitio seguro que le brinda la confianza y tranquilidad para ser él mismo. Se pueden colocar adentro objetos que al niño le gusten.



Área: Psicomotricidad

¡JUGAR A EMBOCAR! Pueden utilizar pelotitas de plástico livianas, o de papel.

Preparar un circuito con tubos de cartón para que la pelotita ruede se movilice. Con ésta actividad, continuamos trabajando sobre su equilibrio, manipulación de objetos, coordinación óculo-manual, y también gracias a estos impulsos es que comienzan a conocer la llamada “causa-efecto” de sus acciones (al colocar la pelotita cae al suelo, alzarla para repetir la acción)



DÍA 4

EFEMÉRIDES

9 DE JULIO: “DÍA DE LA INDEPENDENCIA”



El 9 de Julio recordamos la Declaración de la Independencia en nuestro país.

La actividad sugerida para recordar esta fecha tan importante es caracterizar a su hijo con alguna vestimenta típica de la época por ejemplo: caballero (pantalón, camisa y galera) paisano (camisa, bombacha, pañuelo y boina) vendedor ambulante como velero, aguatero, lechero (camisa, pañuelo, pantalón arremangado) .Pueden participar todos los integrantes de la familia. Deberán registrar este momento con una foto la cual deben compartir en el grupo de wattssap.



Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Vanesa Díaz