

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Cecilia Beatriz, Reinoso

Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: Ampliando nuestros conocimientos

Queridas y queridos estudiantes y familias:

Como saben, por un tiempo la escuela no abrirá sus puertas. Por eso en estos días es importante que podamos seguir en contacto. Porque estudiar nos hace fuertes, nos compromete con nuestra sociedad y nos prepara para el futuro. Seguimos Educando es la consigna, mediante estas guías que son un soporte a los esfuerzos colectivos para que la suspensión temporaria de las clases no implique una interrupción de las relaciones con los saberes y, sobre todo, no clausure las ganas de aprender de las y los jóvenes estudiantes. Es una herramienta también para que las personas adultas de la familia puedan recordar y repasar para compartir el desafío de aprender junto a las chicas y los chicos. Es nuestra intención que la escuela siga presente, que viva en nuestros hogares.

¡Cúidense mucho, los quiero y extraño un montón!



Contenidos

El abecedario. Lectura y escritura de palabras.

Números Naturales hasta 30. Comparación de números mediante relaciones menor, mayor o igual. Conteo. Operaciones: suma y resta. Resolución de Situaciones problemáticas.

Seres vivos y elementos físicos del ambiente. Entorno social cotidiano. Conmemoraciones Cívicas: "2 de Abril: Día del Veterano y de los caídos en la Guerra de las Malvinas"

Actividades

Hola, en esta parte de la guía voy a compartir con ustedes, y con quienes las y los acompañan, algunas actividades, tareas, para seguir aprendiendo a leer y a escribir.

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

ACTIVIDAD 1

COMO YA LLEGA EL OTOÑO, UN VIENTO FUERTE LE TIRÓ TODAS LAS HOJAS AL ÁRBOL DE LAS LETRAS. ¿SE ANIMAN A AYUDAR A QUE VUELVAN A CRECER SUS HOJAS DIBUJANDO LAS LETRAS QUE CONOZCAN? PUEDEN SER LAS LETRAS CON LAS QUE EMPIECEN LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA O AMIGAS Y AMIGOS.



ACTIVIDAD 2

- a) SI CAYERA UNA LLUVIA DE LETRAS, ¿CUÁLES DEBERÍAN CAER PARA ESCRIBIR TU NOMBRE?

- b) ¿QUÉ OTRAS PALABRAS EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA QUE TU NOMBRE? DÍGANLAS EN VOZ ALTA.

ACTIVIDAD 3

- A) LES PROPONEMOS MIRAR EN LA TV PÚBLICA “VEO VEO: LETRAS Y PALABRAS”
(s.f): <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/124353>

SI NO TIENEN UNA COMPUTADORA O NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET, PUEDEN BUSCAR EL VIDEO CON EL CELULAR.

¿JUGARON ALGUNA VEZ AL VEO VEO? ES UN JUEGO MUY DIVERTIDO PARA OBSERVAR EL MUNDO QUE NOS RODEA Y ENTRETENERNOS. LES PROponGO QUE JUEGUEN AL VEO VEO CON QUIEN ESTÉN USTEDES AHORA. DESPUÉS DE DESCUBRIR EL OBJETO, PÍDANLE QUE ESCRIBA LA PALABRA Y LA LEA JUNTO CON USTEDES.

- B) ¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES DEL PROGRAMA “VEO VEO”? ENCIÉRRENLOS EN UN CÍRCULO O REDONDEL.

JULIO LUCIANA EVA LUCIO EMA JAVIER

LOS PERSONAJES DICEN QUE LAS LETRAS SIRVEN PARA FORMAR... (SUBRAYEN LA OPCIÓN CORRECTA).

DIBUJOS SONIDOS PALABRAS

ACTIVIDAD 4

JUEGO DE LA GUERRA DE CARTAS

ENTRE DOS JUGADORES SE REPARTEN EL MAZO DE CARTAS POR LA MITAD. AL MISMO TIEMPO CADA JUGADORA O JUGADOR TIRA UNA CARTA DE SU MAZO, LA O EL QUE TIRA LA CARTA MÁS ALTA SE LLEVA LAS DOS. SI LAS CARTAS TIENEN EL MISMO VALOR, SE VUELVE A TIRAR ENCIMA DE ELLAS, Y LA JUGADORA O EL JUGADOR QUE SACA LA MÁS ALTA SE LLEVA LAS CUATRO CARTAS.

- A) JUGÁ UN RATO CON ALGUIEN QUE ESTÉ EN TU CASA.

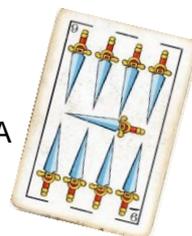
B) AHORA MIRÁ LO QUE LES PASÓ A OTRAS CHICAS Y A OTROS CHICOS QUE JUGARON.

1. JOSÉ JUGÓ CON SU HERMANA EMA. ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO?

JOSÉ



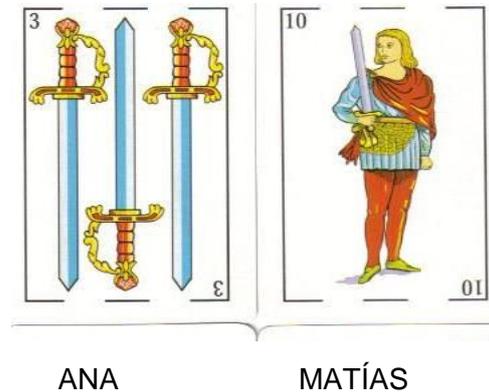
EMA



JUEVES 2 DE ABRIL

Seguimos con el juego de las cartas

1. ANA JUGÓ CON SU PAPÁ MATÍAS, ESTAS SON LAS CARTAS QUE SACARON



ANA DICE QUE GANÓ ELLA PORQUE SU CARTA TIENE 3 ESPADAS Y LA DE SU PADRE UNA SOLA. ¿TIENE RAZÓN?

Pasamos a Ciencias Naturales

2-RESPONDE EN FORMA ORAL.

¿Cuándo sabemos que algo está vivo?

¿Qué seres vivos conocen?

¿Una piedra tiene vida? ¿Por qué?

3-Recordar

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen, mueren, reaccionan frente a los estímulos del medio.

4-A-Observar la siguiente imagen.

B-Nombrar los seres vivos que aparecen en la imagen.

C-Qué elementos sin vida hay en la ilustración

D-Pintar los seres vivos



VIERNES 3 DE ABRIL CIENCIAS SOCIALES

1-COMPLETAR LA FICHA

ME LLAMO.....

VIVO EN LA PROVINCIA DE.....

EN EL DEPARTAMENTO DE

ALGUNAS FIESTAS QUE SE CELEBRAN EN EL DEPARTAMENTO EN QUE VIVO SON:.....

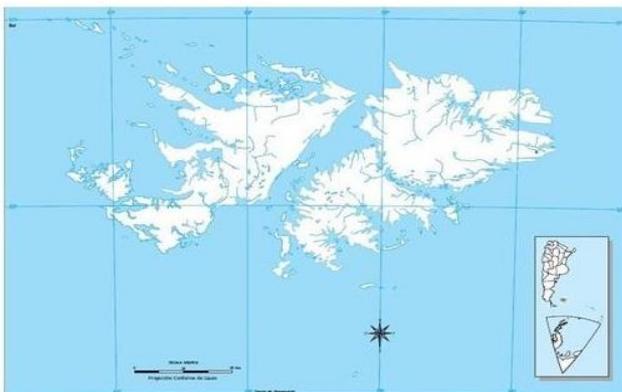
ASISTO A LA ESCUELA:

ALGUNAS DE LAS CALLES QUE RODEAN LA ESCUELA A LA CUAL ASISTO SON:
.....

2-CADA 2 DE ABRIL RECORDAMOS A LOS SOLDADOS QUE PARTICIPARON EN LA GUERRA DE MALVINAS.

**Las Islas Malvinas son argentinas
Las reclama una Nación que sólo busca
Justicia y paz en su corazón**

3-EN EL MAPA DE LAS ISLAS MALVINAS, UBICA EL NOMBRE DE LAS ISLAS Y EL NOMBRE DEL ESTRECHO QUE LAS SEPARA.



GRAN MALVINA

SOLEDAD

ESTRECHO SAN CARLOS

4-COMPLETAR EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA SERES VIVOS QUE HABITAN EN TU PROVINCIA Y ELEMENTOS SIN VIDA QUE FORMAN NUESTRO AMBIENTE.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

LUNES 6 DE ABRIL

1. DIBUJA TRES SERES VIVOS QUE OBSERVES A DIARIO Y TRES ELEMENTOS SIN VIDA.

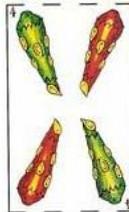
2-EL MIÉRCOLES Y JUEVES TENÍAN QUE AVERIGUAR QUIÉN GANABA, HOY VAN A TENER QUE AVERIGUAR CON QUÉ CARTAS SE PUEDE GANAR O PERDER LA PARTIDA.

A. EN UNA MANO, JUAN TIRÓ ESTA CARTA:



DIBUJÁ EN TU CUADERNO 3 CARTAS QUE LE GANEN A LA DE JUAN.

B. MARÍA TIRÓ ESTA CARTA:



DIBUJÁ EN TU CUADERNO 2 CARTAS QUE PIERDAN CON ESTA.

3-¿CÓMO LE EXPLICARÍAS A UN AMIGO EL JUEGO DE LA GUERRA DE CARTAS? ESCRIBILO COMO PUEDES EN UNA HOJA O CUADERNO.

¿CON QUÉ CARTA ES SEGURO QUE GANÁS O EMPATÁS?

4-EN UN MAPA DE SAN JUAN TE PIDO QUE UBICUES EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES, SUS DEPARTAMENTOS VECINOS.

MARTES 7 DE ABRIL

1-OBSERVA LA IMAGEN



2-Escribe ¡Cómo te parece que es esta persona?

3-¿En que situaciones tu te enojas?

4-¿Qué cosas deben hacer otras personas para que dejes de sentirte enojado y te calmes? ¿Qué no debes hacer cuando estás enojado?

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL

1-Te propongo que realices una mascarilla para cubrir tu cara con una botella plástica y que luego escribas los pasos que realizaste para construirla.

EL REGALO DE LA PASCUA ES LA ESPERANZA; CONFÍA EN EL AMOR Y LA BONDAD DE DIOS QUE NADA PUEDE QUEBRANTAR. ¡DIOS TE BENDIGA A TI Y FAMILIA!