

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

ESCUELA: EE Cura Brochero

DOCENTES: del Castillo Flavia – Ramos, Yanina

GRADO: de Apoyo a la Inclusión – 2º Grado

TURNO: Mañana

ÁREA: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

TÍTULO: "Aprendemos desde casa"

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos: Leyenda
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Situaciones problemáticas sencillas.
- Cálculos mentales sencillos

Ciencias Naturales:

- Líquidos y sólidos.

Fecha: 06/04/2020

Area; Lengua

-Con ayuda de un adulto lee: La Leyenda Del Hornero.

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo. Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique. El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó uvas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba. Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros, los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron a salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran. Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.

-Comento en familia la leyenda.

-Marco en el texto las palabras que no conozca y con ayuda de un adulto, busco en el diccionario su significado. Las copio en el cuaderno.

Area: Matemática

Vamos a trabajar con algunos problemas. Tengan una hoja a mano por si necesitan hacer cuentas o anotar algún número. y ... ¡Atención con las preguntas!

PROBLEMAS Y CÁLCULOS EXACTOS O APROXIMADOS

1. Carlos quiere comprar una pelota que cuesta \$79 y un par de guantes que cuesta \$109. ¿Le alcanzan \$200?
2. Ernesto compró un par de medias por \$150. Si pagó con \$200, ¿Cuánto le deben dar de vuelto?
3. En una bolsa hay 79 caramelos. Se vendieron 51. ¿Es cierto que quedan en la bolsa más de 40 caramelos?
4. Tomy tiene \$59. Su abuela le regala para su cumpleaños \$27. ¿Es cierto que ahora tiene más de \$100?

Área: Ciencias Naturales

Detectives de materiales ¿Jugamos a ser detectives de materiales? Nuestro lugar de trabajo será la cocina y, como buenos investigadores, iremos registrando nuestros resultados (dibujando, escribiendo algunas palabras o pidiendo ayuda a una persona adulta).

Primer desafío

1. Con ayuda de una persona adulta y una cucharita, tomen una pequeña cantidad de materiales comestibles de la cocina, por ejemplo: azúcar, harina, leche, aceite, polenta, agua.

2. Separen en un plato los elementos que ustedes piensan que son líquidos y en otro, los que son sólidos, sin mezclarlos.

a) ¿De qué color es cada uno?

b) Observarlos con detalle. Si tienen en casa, pueden usar una lupa.

3. Como se trata de materiales comestibles, pueden tocarlos, olerlos, saborearlos con la punta del dedo, con cuidado y con la ayuda de una persona adulta. ¿Qué diferencias encuentran? ¿Cuáles son sólidos y cuáles son líquidos? Anota todo en tu cuaderno

APRENDEMOS:

Los líquidos se pueden derramar o volcar. No se pueden apilar uno arriba de otro porque fluyen, se derraman. El agua es un líquido, pero existen otros líquidos distintos del agua, por ejemplo, la leche o el aceite.

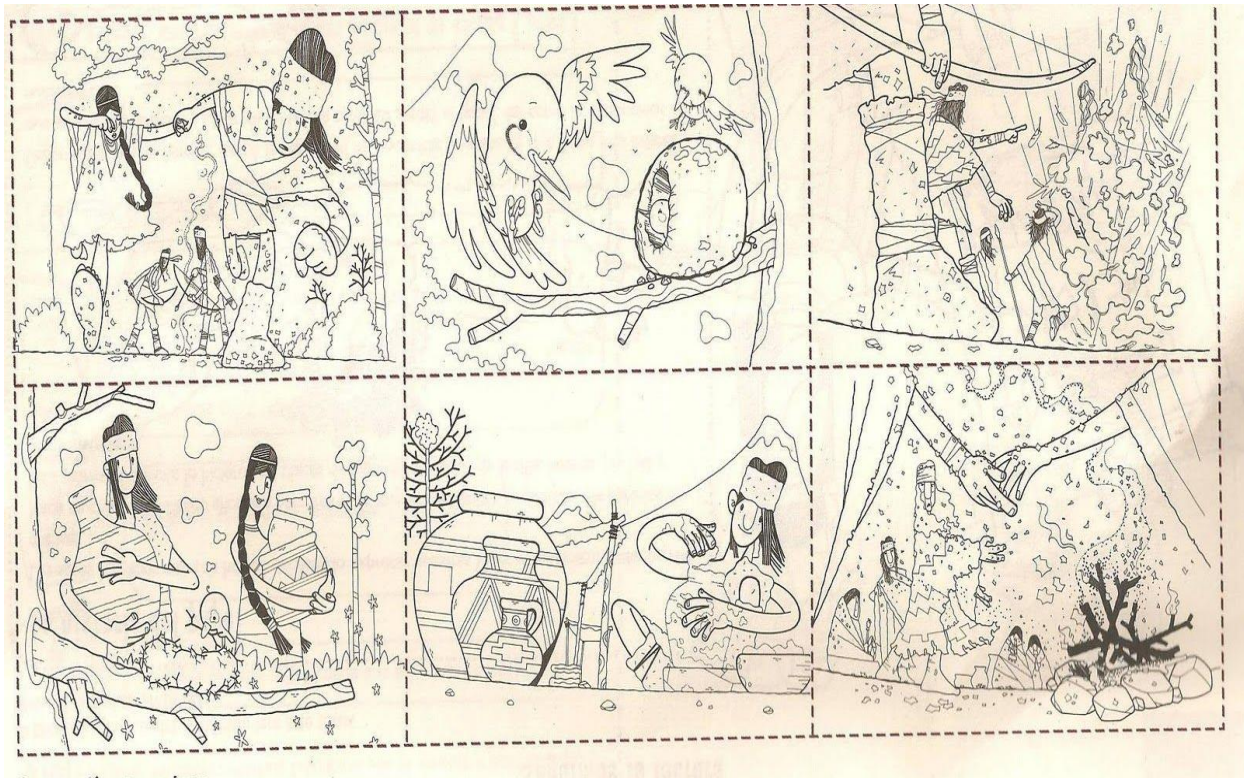
Los sólidos, en cambio, no se derraman, se pueden transportar de un lado a otro sin que se vuelquen. Pudimos apilar los sólidos en montañitas. Los sólidos no fluyen. Los sólidos también pueden estar en forma de polvo o de granulado. Por ejemplo, el azúcar está formada por muchos cristales sólidos pequeños. La polenta está formada por pedacitos sólidos de semillas de maíz, como pudimos ver con la lupa, y también se pueden apilar.

Fecha: 07/04/2020

Área: Lengua

Seguimos trabajando con la Leyenda del hornero. Observen las imágenes, recorten y ordenen según la leyenda. Colorea

-Peguen una imagen debajo de la otra y al lado de cada una escriban una oración contando lo que observan.



Área: Matemática

Ayer resolvieron algunos problemas. Hoy vamos a trabajar con otros. Busquen la hoja que usaron ayer, y a seguir...

5. Juan tiene guardadas 160 figuritas del mundial de fútbol. La abuela le regaló 140 figuritas más. Pero él regaló 60 que tenía repetidas. ¿Cuántas figuritas tiene ahora?

6. Lisandro tiene 41 figuritas. El álbum completo tiene 100 figuritas. ¿Le faltan más o menos que 50 figuritas?

7. Un promotor dejó 300 entradas con descuento en una escuela. Mirando la siguiente lista, ¿pueden decir si alcanzan las entradas?

1er grado: 28 alumnos

2º grado: 19 alumnos

3er grado: 26 alumnos

4º grado: 32 alumnos

5º grado: 24 alumnos

6º grado: 27 alumnos

Área: Ciencias Naturales

UNA CARRERA DE LÍQUIDOS

¿Qué les parece si ahora que conocemos distintos líquidos les hacemos correr una carrera?

¿Organizamos una carrera de líquidos?

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

Preparativos: consigan un poco de agua, de leche y de aceite. Coloquen sobre una bandeja bien lisa tres gotas, una de cada líquido, sobre una misma línea. Para que la carrera sea justa traten de que las gotas sean de igual tamaño. Antes de inclinar un poco la bandeja para que “corran la carrera” piensen y contesten quién llegara primero, porque un buen detective siempre trata de anticipar qué es lo que va a suceder.

Ahora tratemos de explicar lo que pasó, realizando todas las anotaciones en el cuaderno.

APRENDEMOS:

Los líquidos tienen distintas propiedades. Algunos líquidos fluyen más lentos que otros. Se dice que los líquidos que fluyen más lento tienen mayor “viscosidad”. Recuerden esa nueva palabra “viscosidad”. En esta carrera ¿cuál es el líquido más viscoso? ¿Es el líquido más lento? ¿A quién le darán la copa de ganador: al más viscoso o al menos viscoso?

Fecha: 08/04/2020

Área: Lengua

-¿Recuerdas cómo termina la Leyenda del hornero? Escribe solo el final en tu cuaderno.

-¿Y si le cambiamos el final?... ¿Cómo te hubiese gustado que termine esa leyenda? Escríbela en tu cuaderno y dibújalo.

Área: Matemática

Imaginen que hoy van a ir de compras a la verdulería más cercana, ¡y a seguir aprendiendo!

COMPRAS Y VENTAS EN LA VERDULERÍA

En la puerta de la verdulería, se pueden ver algunos precios:

durazno \$ 130 el kg	uva \$ 150 el kg	pera \$ 100 el kg
calabaza \$ 85 el kg	tomate \$ 70 el kg	lechuga \$ 120 el kg

Recuerden que kg es un símbolo internacional que significa kilo.

1. si compran un kilo de uvas y un kilo de duraznos, ¿cuánto habría que pagar?
2. Manuel compró dos kilos de tomates, un kilo de lechuga y un kilo de peras. ¿Cuánto debe pagar?
3. Martina compró medio kilo de peras y un kilo de calabaza, ¿Cuánto debe pagar?

-Resuelve los problemas en tu cuaderno.

Área: Ciencias Naturales

LOS LÍQUIDOS JUEGAN A LA ESCONDIDA

En casa generalmente tenemos diferentes líquidos que usamos en distintas actividades diarias. Seguramente en algún lugar de la casa habrá detergente, jabón líquido, agua, o

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

alcohol. También puede haber algunos líquidos que son peligrosos porque tienen productos que dañan la piel o que son tóxicos como la lavandina.

Cuando preparamos los alimentos se usan diferentes líquidos para, lavarlos, para cocinarlos, para ingerirlos. Por ejemplo: agua, aceite, vinagre, salsa, sopa, leche chocolatada, jugo, etc. También hay otros líquidos que utilizamos para limpiar los utensilios cuando terminamos de comer. ¡Atención! es muy importante saber que no todos los líquidos se pueden tocar o ingerir: hay líquidos que son peligrosos para la salud, y hay que aprender a usarlos con cuidado ¿de acuerdo?

APRENDEMOS:

Cuando los líquidos se pueden beber sin riesgos para la salud, se dice que son “potables”. Si los líquidos son riesgosos para la salud se dice que son “tóxicos”.

- Descubrir los líquidos escondidos en la casa! Les proponemos recorrer toda la casa, con ayuda de un adulto, en busca de distintos líquidos.

- Registren en sus cuadernos los que encuentren ubicándolos de la siguiente manera:

POTABLES	TÓXICOS

-Debido a la situación de pandemia por el Coronavirus que estamos viviendo ¿Cuáles son los líquidos recomendados para obtener una correcta higiene del hogar o personal? Dibújalos.

Jueves 09/04/2020: FERIADO

Viernes 10/04/2020: FERIADO

Director: Analía Cáceres