Actividades propuestas para el periodo de aislamiento –Marzo 2020.

Escuela: Nocturna “Provincia de Córdoba”

Docente: Luis Eduardo Moreno

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área: Lengua

Lee atentamente el siguiente texto.

Los sueños de una lechera

Había una vez una joven, hija de un granjero que iba al pueblo a vender leche, y mientras trasladaba la vasija llena de leche, planificaba su futuro.

– Cuando termine de vender toda la leche, invertiré el dinero en trescientos huevos. De estos una parte no va a nacer, pero de seguro que al menos 200 pollos tendré. Cada pollo podrá ser vendido a precios altos ya que para la época para la que estén listos los precios en el mercado habrán subido. Si logro esto tendré el dinero necesario para comprarme un vestido de fiesta muy bello con el que podré asistir causando sensación. Al asistir a los bailes tan hermosa lograré que todos los jóvenes me pretendan, pudiendo yo valorar a cada uno de los presentes.

De repente tropezó con una piedra y cayó al suelo junto con el recipiente de leche el cual se derramó completamente, destruyéndose también cada uno de los planes que había hecho.

Moraleja: No debes desear tener una fortuna mayor pues nada de lo que tengas te parecerá suficiente. No pienses en el futuro sin antes haber asegurado tu presente pues solo así tu futuro tendrá resultados.

COMPRENSIÓN LECTORA

Después de leer marca con una X la opción correcta.

La protagonista del texto es:

- Una joven hija del lechero.
- Una joven hija del granjero.
- Un joven hijo del granjero.

¿Qué planificaba?

- Sus vacaciones.
- Sus estudios.
- Su futuro.

Señala los párrafos en el texto.

Completa la siguiente ficha.

Título: ……

Cantidad de párrafos: ……

Cantidad de oraciones: ……..

Tipo de texto: ……...

Busca en el texto las clases de palabras que se indica y escríbelas en el cuadro.

Sustantivos Comunes	Adjetivos Calificativos	Verbos
• • •	• • •	• • •

Transcribe las oraciones reemplazando las palabras subrayadas por sinónimos.

…invertiré el dinero… ……

… Al asistir a los bailes tan hermosa ……

Escribe el antónimo de las siguientes palabras.

bello: …….. lleno: …….

Jóvenes: …….. altos: ……..

Imagina y escribe otro final para la fábula.

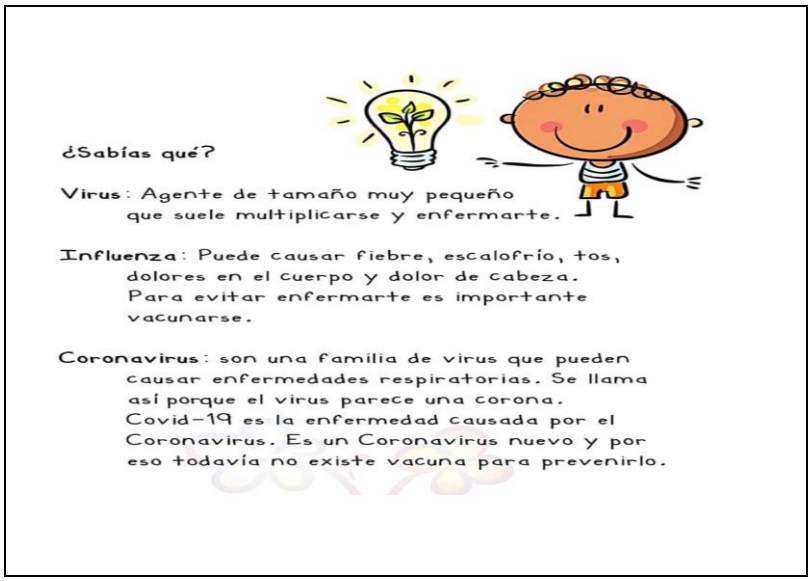
……

……

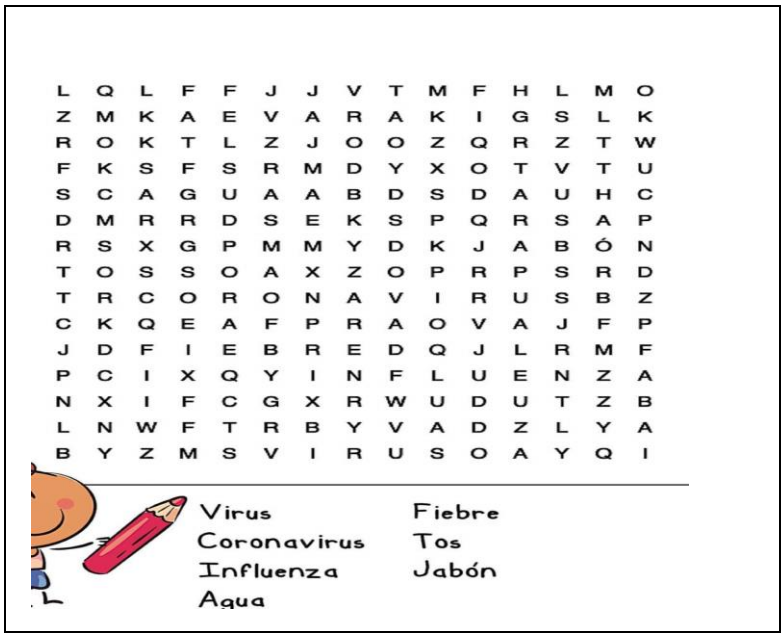
……..

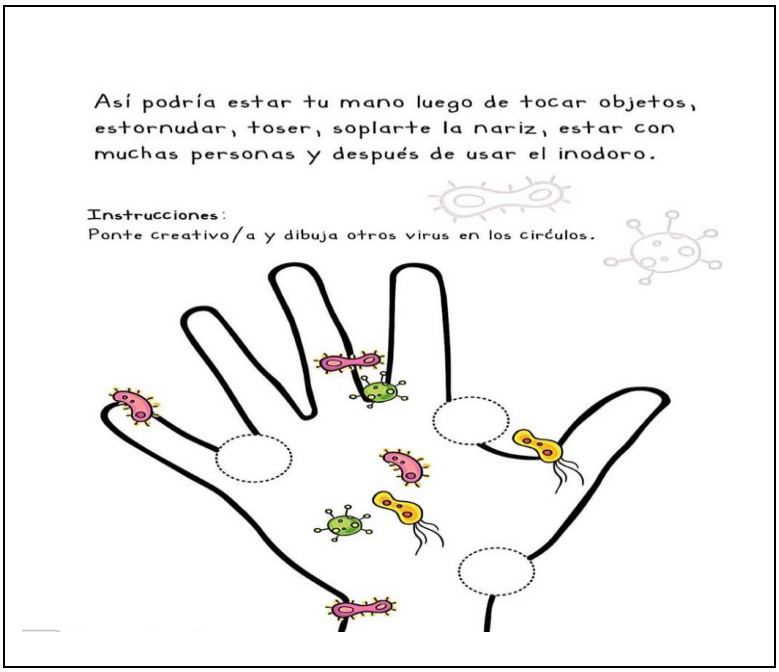
……

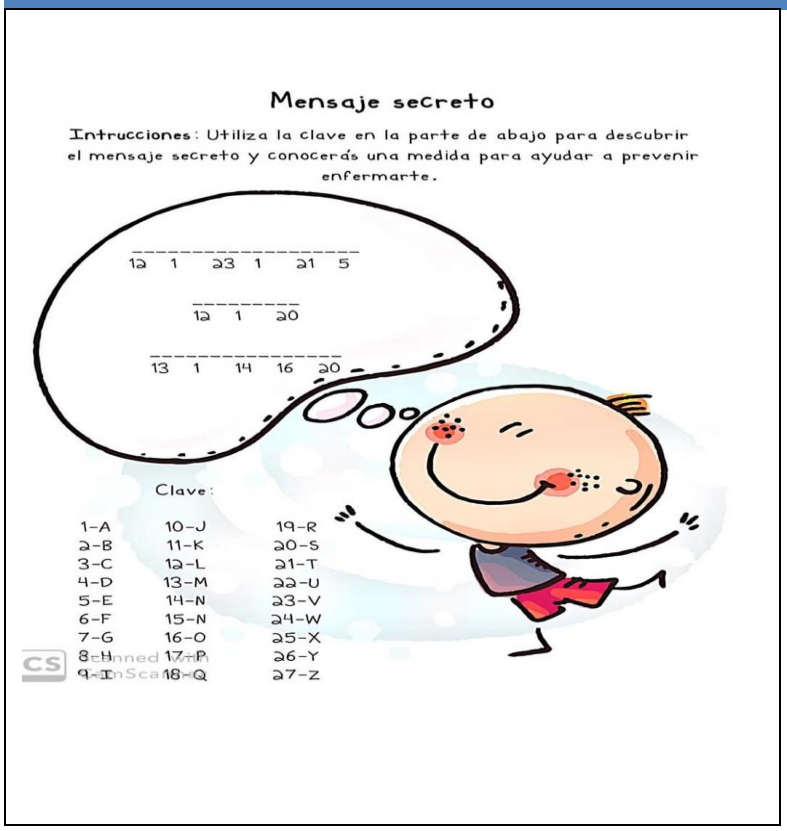
Lee e infórmate todos los días sobre las medidas preventivas del Coronavirus.



Sopa de letras.






Mensaje secreto
Intrucciones: Utiliza la clave en la parte de abajo para descubrir el mensaje secreto y conocerás una medida para ayudar a prevenir enfermarte.
12 1 23 1 21 5
12 1 20
13 1 14 16 20
Clave:
1-A 10-J 19-R
2-B 11-K 20-S
3-C 12-L 21-T
4-D 13-M 22-U
5-E 14-N 23-V
6-F 15-N 24-W
7-G 16-O 25-X
8-H 17-P 26-Y
9-I 18-Q 27-Z