

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Guía Pedagógica N° 10

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Dayana, Muñiz.

Grado: 2°.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: "RECORDANDO A JOSÉ DE SAN MARTÍN".

Contenidos:

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 500. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados). Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

-Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar. Construcción y uso del algoritmo de la suma, sin y con dificultad.

-La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, textos ficcionales y experiencias personales, descripción de objetos, animales y personas. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.

-La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en los textos.

-Área Tecnología: Cómo nos alimentamos. Proceso del jugo de naranja.

-Área Música: Voz hablada y cantada .Onomatopeyas. Cancionero infantil.

-Área Artes Visuales: 17 de Agosto: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín. El color.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES.

-LEEMOS CON AYUDA DE UN ADULTO, EL SIGUIENTE TEXTO:

HOMENAJE AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO, PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS.

CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN EL LIBERTADOR DE AMÉRICA.

TECNOLOGÍA:

LA ALIMENTACIÓN ES MUY IMPORTANTE EN NUESTRAS VIDAS. PARA ESTAR SANOS, HAY QUE COMER SANO.

1-DIBUJA 5 COMIDAS SALUDABLES y 5 COMIDAS CHATARRAS.

DÍA 2: LENGUA.

1 -ESTRUCTURA DE UN TEXTO: CONOCEMOS LOS PÁRRAFOS.

PÁRRAFO: EXPRESA UNA IDEA. TIENE UN TEMA Y ESTÁ COMPUESTO POR VARIAS ORACIONES.

COMIENZA DESPUÉS DE UNA **SANGRÍA**, CON MAYÚSCULA Y TERMINA CON UN PUNTO APARTE O FINAL.

SANGRÍA: ESPACIO QUE SE DEJA EN BLANCO ANTES DE COMENZAR UN PÁRRAFO.



2 -EN EL TEXTO DEL **DÍA 1**, REALIZA UN CUADRO ALREDEDOR DE CADA PÁRRAFO.

DÍA 3: MATEMÁTICA.

-COLOREA EL RESULTADO DE CADA CUENTA.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

200 + 250=				500 – 200=		
350	50	450		300	176	430
434 – 30=				125 + 80 =		
563	444	404		200	205	90

MÚSICA:

1- ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “COMO LOS ANIMALITOS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yWpY2GIFoTM>

2- CANTA ESTA DIVERTIDA CANCIÓN Y REALIZA LAS ONOMATOPEYAS QUE VAN APARECIENDO.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES.

-CONOCEMOS LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN.

- HUMANIZAR EL CARÁCTER Y HACERLO SENSIBLE, AÚN CON LOS INSECTOS QUE NOS PERJUDICAN.
- AMOR A LA VERDAD Y ODIO A LA MENTIRA.
- INSPIRAR GRAN CONFIANZA Y AMISTAD, PERO UNIDAS DE RESPETO.
- ESTIMULAR LA CARIDAD CON LOS POBRES.
- RESPETO SOBRE LA PROPIEDAD AJENA.
- SABER GUARDAR UN SECRETO.
- INSPIRAR SENTIMIENTOS DE RESPETO HACIA TODAS LAS RELIGIONES.
- SER DULCES CON LOS CRIADOS, LOS POBRES Y LOS ANCIANOS.
- HABLAR POCO Y LO PRECISO.
- ESTAR FORMAL EN LA MESA.
- AMAR EL ASEO Y DESPRECIAR LOS LUJOS.
- INSPIRAR AMOR A LA PATRIA Y POR LA LIBERTAD.

2 – RESPONDE:

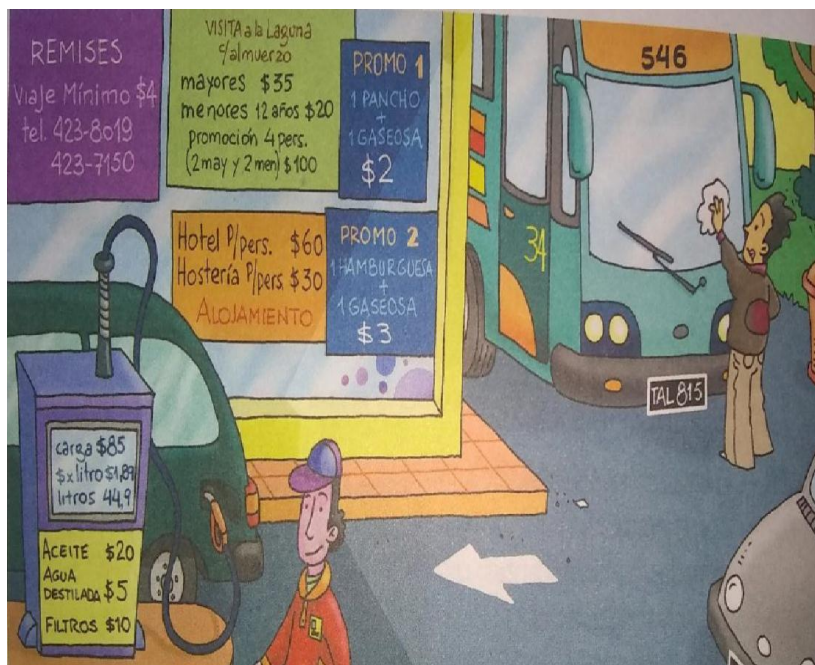
¿QUÉ CREES QUE SON LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN?

¿A QUIÉN VAN DIRIGIDAS?

¿PARA QUÉ SIRVEN?

DÍA 5: MATEMÁTICA.

-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES.



ARTES VISUALES:

- BUSCA LAS MÁXIMAS QUE ESCRIBIÓ SAN MARTÍN PARA SU HIJA MERCEDITAS Y ELIGE UNA QUE TE GUSTE PARA ILUSTRAR. PÍNTALO COMO DESEES Y PÉGALO EN ALGÚN LUGAR PARA QUE PUEDES VERLO.



DÍA 6: LENGUA.

1 – LEEMOS:

LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS

- NOSOTROS LOS NIÑOS, TENEMOS DERECHO A UNA FAMILIA, UN HOGAR Y UN TECHO.
- TENEMOS DERECHO A LA IDENTIDAD. A TENER UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.
- TENEMOS DERECHO A NO TRABAJAR, PODER DIVERTIRNOS Y JUGAR.
- TENEMOS DERECHO A LA EDUCACIÓN. A PODER PENSAR Y DAR NUESTRA OPINIÓN.
- TENEMOS DERECHO A LA ALIMENTACIÓN, LA SALUD, LA VIDA, LA PAZ, LA PROTECCIÓN.
- LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A VIVIR UNA INFANCIA DIGNA, SEGURA Y FELIZ.

2 - ELIGE UNO DE LOS DERECHOS MENCIONADOS EN EL PUNTO ANTERIOR Y DIBÚJALO.

TECNOLOGÍA:

1-PARA REALIZAR JUGO DE NARANJA ¿QUÉ INGREDIENTES Y MATERIALES NECESITAMOS?

2-REALIZA EL PASO A PASO DE LA PREPARACIÓN DEL JUGO.



DÍA 7: MATEMÁTICA.

1 – RESPONDE CADA PREGUNTA, PINTANDO EL NÚMERO CORRECTO.

MARÍA VIVE EN LA CASA QUE TIENE EL NÚMERO MAYOR: 405 - 320 - 501

ANDRÉS VIVE EN LA CASA QUE TIENE EL NÚMERO
POSTERIOR A 450:

258 - 451 - 325

Docentes: Dayana, Muñiz - Laura, Castro - Patricia, Castro - Anabella, Fernández

PEDRO VIVE EN LA CASA QUE TIENE EL NÚMERO

ANTERIOR AL 500:

503 - 489 - 499

2 – ESCRIBE CÓMO SE LEE CADA NÚMERO:

503: _____

258: _____

350: _____

DÍA 8: MATEMÁTICA.

-ORDENA TODOS LOS NÚMEROS QUE ENCONTRASTE EN EL **DÍA 5**, DE MENOR A MAYOR.

MÚSICA:

1-ESCUCHA EL VIDEO DE LA CANCIÓN "ME VOY CON SAN MARTÍN".

<https://www.youtube.com/watch?v=JTGb6VafFjs>

2-ACOMPaña CON PALMAS EL RITMO DE LA CANCIÓN.

DÍA 9: LENGUA.

1 – RECORDAMOS A SAN MARTÍN: CON LO LEÍDO EN EL **DÍA 1** IDENTIFICA LAS ACCIONES QUE REALIZÓ PARA LIBERAR A LOS PUEBLOS DE AMÉRICA.

2 – NOMBRA AL MENOS UN ADJETIVO (CUALIDAD), POR LA QUE SE LO RECUERDA A SAN MARTÍN, POR EJEMPLO: LIBERTADOR.

DÍA 10: MATEMÁTICA.

-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

PEDRO Y SU FAMILIA DECIDEN IR DE VACACIONES A LAS LAGUNAS, ELLOS ELIGEN CONTRATAR UNA GUÍA TURÍSTICA PARA CONOCER EL LUGAR. DEBEN PAGAR \$35 POR ADULTO Y \$20 POR MENORES HASTA 12 AÑOS. EN SU FAMILIA SON

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

4 PERSONAS, DOS ADULTOS, PEDRO DE 12 AÑOS Y SU HERMANA DE 10 AÑOS.
¿CUÁNTO TIENEN QUE PAGAR EN TOTAL?

¿HICISTE ALGÚN CÁLCULO MENTAL PARA LLEGAR AL RESULTADO? ¿CUÁL?

ARTES VISUALES:

-IMAGINA AL GENERAL SAN MARTÍN Y SU EJÉRCITO CRUZANDO LOS ANDES.
DIBÚJALO Y PÍNTALO CON LOS COLORES QUE DESEES. ANOTA EN UN MARGEN
DEL DIBUJO TODOS LOS COLORES QUE USASTE.

Directora: Prof. Carla, Buchert.