

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

DOCENTES RESPONSABLE: Prof. Claudia Rizo

GRADO: Tercero "B"

TURNO: tarde

ÀREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Lengua, Computación,
Teatro, Música.

TÌTULO:"La Patria está de fiesta"

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- Efemérides:18 de mayo "Día de la Escarapela"
- 25 de mayo "Nacimiento de la Patria"

LENGUA

- Formas de organización textual y propósito de los textos.
- La oración como unidad que tiene estructura.
- Familia de palabras.
- Género de las palabras.

Día 1:

Lee en voz baja y luego en voz alta respetando los signos de puntuación. Copia el texto en tu cuaderno.



¿QUÈ OCURRIÒ EL 25 DE MAYO?

E.E.E. "HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO"

En 1810, nuestro país se llamaba Virreynato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey. Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio.

ÀREA: Música

Recordamos la canción "Malambo del 25"(se envió en la guía anterior).Leer el texto en voz alta.

Marcamos con palmas un sencillo esquema rítmico (ritmo de malambo) puede ayudarte el decir las siguientes palabras TA-LE-GA-DE-PAN en cada sílaba debes realizar un golpe.

DÌA 2: Copia las preguntas y responde:

- a)-¿De qué año habla?
- b)-¿Quién era el representante del Rey de España aquí en nuestro país?
- c)-¿Dónde se reunieron los criollos y qué decidieron?
- d)-¿Quiénes esperaban ansiosos, fuera del Cabildo, la noticia?

Computación: compartimos en familia el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=RsEpnJ0DDo4>.

DÌA 3:

En el texto que has copiado enumera los párrafos y encierra con corchetes las oraciones del primer párrafo e indica su número.

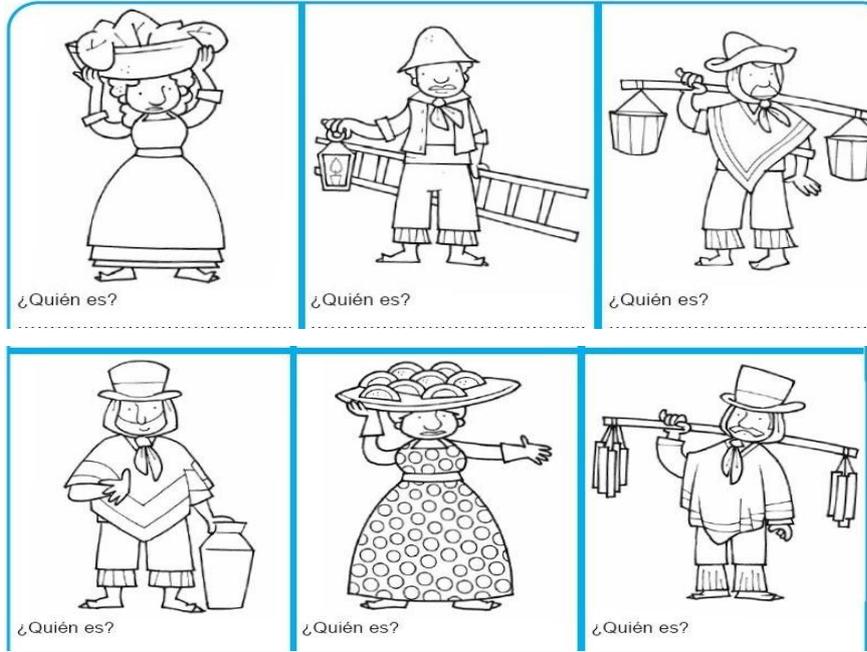
Computación: Busca información y responde:

- ¿Cuáles fueron los Integrantes de la Primera Junta?
- ¿Cuáles fueron sus funciones?
- ¿Cuál fue su ocupación en la Primera Junta?
- ¿Qué significaba el Virreinato del Rio de la Plata?

DÍA 4:

¡¡ Los vendedores ambulantes de la época colonial!!

Observa e indica cómo se llama cada uno de estos vendedores ambulantes. Elige 3 de ellos y dibújalos en tu cuaderno.



ÁREA: Teatro.

Con la ayuda de algún familiar leemos en voz alta esta poesía prestando atención a las pausas y entonaciones.

El patio de mi escuelita
se vistió todo de fiesta
sol en todos los rincones
y flores en las macetas.

En cada boca una estrofa
Con sabor a patria nueva
Y en cada pecho argentino
Prendido una escarapela

DÍA 5: Elige 3 personajes del punto 5 e inventa y escribe sus pregones.

ÁREA: Música

E.E.E. "HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO"

Seguimos practicando el esquema rítmico utilizando algún elemento sonoro (ritmo de malambo). Realizamos movimientos con los pies (zapateo).

DÍA 6: Con estas imágenes arma una ciudad actual y otra colonial, si es necesario puedes agregar elementos dibujándolos. Puedes dibujarlas en un papel afiche o en una hoja de dibujo.



DÍA 7:

-Realiza una descripción breve, de cada ciudad (colonial-actual) que armaste en el punto 6, teniendo en cuenta los elementos presentes.

DÍA 8- 18 de Mayo "**Día de la Escarapela**". Dibuja en tu cuaderno una escarapela y Decórala como mas te guste (papel, tela, plasticola de color, lana, etc.) con los colores patrios.



DÍA 9:

- Escribe la familia de palabras de pan, vela y escoba (Ejemplo: casa, familia de palabras: caserío, caserón, casero, casas, casita).
- Redacta dos oraciones con las siguientes palabras: escarapela, cabildo, velero.

DÍA 10: Clasifica las palabras según su género en:

Cabildo- lavandera -faroles -damas- pastelera- -abanicos- galera- bastón- carretas

FEMENINO

MASCULINO

.....

.....

.....

.....

.....

.....