

J.I.N.Z. N°9. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

J.I.N.Z. N°9 Escuelas: Provincia de San Juan, Pascual Chena, Ramón Barrera, Martín Yanzón y Juana de Ibarbourou

Docentes: Silvia Leiva, Claudia Flores, Claudia Riveros, Inés Orrego y Gladys Luna.

Educación Física: Magdalena Peretó.

Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Propuesta desde el día 08 al 19 de Junio.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural. Formación Personal y Social.

Título de la propuesta: “Preservación del Medio Ambiente- Reciclado de Papel.”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

- Mejoramiento del medio ambiente, a través de la higiene, usos y cuidados del papel. Recolección de diferentes tipos de papeles. Reducción, reutilización y reciclado (recortes, envoltorios, cajas, cartones, etc.)
- Los recursos naturales: árboles. Extracción de celulosa.
- Formas de conservar y preservar el medio ambiente.
- Cambios producidos por las personas, al llevar los tres procesos de transformación.
- Actitud de afecto, disponibilidad y colaboración en las tareas interactivas hogar.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Vivencia de pase y recepción con una y dos manos, variando las distancias, alturas, posiciones, etc.
- Texturas táctiles y visuales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

-Actividades del Ámbito Autónomo.

Ayudar a mamá a poner la mesa. Con mucho cuidado colocar en la mesa los utensilios para comer.

- Actividades del Ámbito Natural.

Se llama residuos a aquellos productos que ya han sido utilizados y han dejado de tener valor para nosotros, el papel es uno de los residuos más habituales que pueden ser recuperados y reciclados.

J.I.N.Z. N°9. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

¿Sabían que para hacer papel se utiliza celulosa (fibra vegetal procedente de los árboles) agua y mucha energía? Las principales razones para reciclar papel son: salvar los bosques, ahorrar energía, ahorrar agua y reducir la sobrecarga. Conversar ¿Para qué sirve el papel? ¿Dónde se utiliza? ¿Qué tipo de papel conocen?

-**Reflexionar** sobre la cantidad de papel que nos rodea en las calles con carteles y propagandas, en la casa con papeles de regalo, periódicos, en la escuela en los libros, cuadernos, hojas para realizar su actividad, cartulinas, afiches, etc. Y la importancia de los árboles para la vida en la Tierra (su función depuradora del aire, en la protección del suelo y hábitat para innumerables especies).

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal.

Los niños deben tener algún objeto con que hacer sonidos sencillos. Ellos deben repetir con la voz los sonidos, mientras comienza a caminar. Luego va a repetir el ritmo con los pies, con las manos y con el objeto que tienen, en el piso.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

-Actividades del Ámbito Convivencia

Crear un clima adecuado y pedirle al niño que narre cómo se siente hoy, ¿cómo amaneció? Que cuente alguna anécdota.

-Actividades del Ámbito Lenguaje

Aprender una palabra nueva:

Reciclar. ¿Alguna vez la vieron? ¿Qué significará?

Reciclar: Es el proceso mediante el cual productos de desecho (como vidrio, cartón, etc.) son nuevamente utilizados. El reciclaje consiste en aprovechar los materiales u objetos que se han descartado.

-Actividades del Ámbito Educación Física.

Como elemento se utilizarán las bolsitas o pelotitas que hayan construido en casa.

- 1) **Trabajo individual:** a) Tirar el elemento hacia arriba, tocar el piso con las dos manos y tomarlo. b) Realizar auto- pase y recepción con aros, pelotas, pompones, con 2 manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y cuclillas. c) **En parejas:** sentados y enfrentados, pasarse los elementos por el piso aumentando la distancia. Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: los dos de cuclillas, uno en cuclillas y el otro parado, etc. b) Pasarse el elemento variando las formas, por ejemplo:

J.I.N.Z. N°9. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

desde abajo, de arriba de la cabeza, desde el pecho, alternando el uso de una mano y de ambas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Imagen positiva sobre sí mismo:

Mamá o un adulto debe contar sobre el nombre del niño. ¿Quién lo eligió? ¿Por qué lo eligió? ¿Qué significa? Mamá escribirá el nombre del niño en letras imprenta mayúscula (ej. LAURA) y el niño repasará con su dedo.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Realizar un cuento sencillo con imágenes recortadas de una revista (personas o animales, montañas, ríos, casas, etc.) objetos con los que pueda armar un lindo cuento, con había una vez... y colorín colorado...

-Actividades del Ámbito Teatro.

Jugar al teatro de sombra: para ello necesitan, una sábana, una linterna (puede ser del celular) y dos o más participantes. Desarrollo y cierre: Usar la imaginación representar distintas formas detrás de la sábana, los demás deberán adivinar de que se trata.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

-Actividades del Ámbito Convivencia.

Siempre saludar. Ayudar a tus padres. Respetar a los mayores. Decir por favor y gracias. Hablar sin gritar.

- Actividades del Ámbito Matemática.

-Clasificar papeles de distintos tipos: madera, de diario, de seda, servilletas, etc.

Cortar tiras de diferentes tamaños y luego ordenar de mayor a menor.

-Actividades del Ámbito Juego.

Fabricar algunos juguetes con materiales reciclados: Ejemplo: barriletes, Juego de emboque, etc. Y a jugar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

-Actividades del Ámbito Independencia:

Recuerden lavar los dientes después de cada comida. Con ayuda de un adulto ordenar los juguetes en cajas separadas por tamaños, por color y por desgaste de los mismos.

- Actividades del Ámbito Social

J.I.N.Z. N°9. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

Investigar en casa que muebles o cosas que estén hechas con madera. ¿Quién lo hizo?
¿Qué otras cosas se podrán hacer con madera?

-Actividades del Ámbito Teatro.

En familia o con ayuda de algún mayor, con bolsas de papeles, papel de diario, de cuaderno o lo que tengan al alcance en su casa a libre elección. Construir su propio títere y a narrar historias.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

-Actividades del Ámbito Identidad.

“Enséñame cómo te mueves y te diré qué sientes”

Acciones Posibles:

- Caminar expresando enfado ira.
- Llamar a la puerta expresando enfado.
- Abrir la puerta a alguien mostrando sorpresa.
- Presenciar un acontecimiento deportivo expresando agitación.
- Bailar expresando alegría.

-Actividades del Ámbito Matemática.

Realizar en cartón una banda numérica hasta el 5, luego hacer lo mismo en tapas de envase y armar la secuencia de números.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Texturas táctiles: Es aquella que se percibe mediante el tacto, al tocar la superficie de los objetos. Texturas Visuales: se puede percibir a través de la vista. Es la representación por medios gráficos, como pintura, dibujo.



Textura Táctil

Textura Visual

En casa buscar texturas táctiles, mirar, tocar y hablar sobre la sensación al tocarlas. Dibujar un paisaje, luego pegar las texturas táctiles sobre el dibujo, y para crear textura visual, puede ser pintura, dibujo con lápices. Repasar las texturas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

-Actividades del Ámbito Convivencia:

Practicar las formulas sociales: por favor, gracias, permiso, perdón, etc.

-Actividades del Ámbito Natural.

-Investigar: ¿Habrà alguna forma de hacer papel sin lastimar a los árboles? ¿Se podrá fabricar en casa? ¿Con qué elementos?

-Experimentar: elaborar papel.

MÉTODO 1

- Cortar los papeles en pedazos chiquitos con los dedos o si pueden con tijeras.
- Poner en un recipiente con agua y lo dejan un día.
- Colocar el papel en un colador hasta escurrir toda el agua.
- Frotar el papel con las manos para que quede más molido.
- Colocar sobre una bandeja y aplanar lo mejor posible (pueden pasar un rodillo para ayudar el proceso).
- Dejar secar al descubierto por uno o más días.

Actividades del Ámbito Juego

En familia jugar a "piedra, papel o tijera" Los jugadores cuentan juntos "1, 2, 3..., ¡piedra, papel o tijera!" Y justo al acabar mostrar todos al mismo tiempo una de sus manos, de modo que pueda verse el elemento que cada uno ha elegido: • Piedra: un puño cerrado. • Papel: todos los dedos extendidos, con la palma de la mano de lado, mirar hacia abajo o hacia arriba. • Tijera: dedos índices y medio extendidos y separados formar una "V". El objetivo es vencer al oponente seleccionando la mano que gana, según las siguientes reglas: • La piedra aplasta la tijera. (Gana la piedra.) • La tijera corta el papel. (Gana la tijera.) • El papel envuelve la piedra. (Gana el papel.) • En caso de empate (que dos jugadores pueden elegir el mismo elemento o que tres jugadores elijan cada uno un objeto distinto), jugar otra vez. Repetir hasta que uno de los jugadores gana con tres puntos, o cinco, según se haya acordado previamente, y será entonces el vencedor del juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL
DÍA 8



-Actividades del Ámbito Autonomía.

- Conversar con los niños/as acerca de la importancia de cuidar los árboles y porque son tan importantes para nosotros, de donde se obtiene el papel y que es el reciclado.
- Buscar el símbolo de reciclar en distintos envases.

Ámbito Literatura Infantil

Jugar con rimas, adivinanzas, canciones de cuna u otras que encuentren o sepan.

-Actividades del Ámbito Educación Física.

- 1) **Juego:** Colocarse cada uno de un lado de un cajón, soga o banco y pasar una pelota sin que se caiga. Al que se le cae al piso debe cumplir con una prenda, por ejemplo: imitar un animal, cantar una canción, bailar, etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito convivencia.

-Ayudar en el orden del hogar.

-Actividades del Ámbito Lenguaje.

Dibujar a la familia y escribir sus nombres.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Buscar un objeto que sirva como sello, ejemplo: esponja con alguna forma (círculo, estrella, cuadrado) poner la esponja sobre pintura y luego estampar sobre el papel varias veces. Si no tienen pintura se puede crear con especias-condimentos, por ejemplo: pintura roja un poquito de pimentón con un poquito de agua, también puede ser pintura de ojos, o si hay en casa con pintura de pintar de exteriores.

Equipo de conducción: Claudia Balmaceda. Sandra Martín.