

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Juan José Paso

CUE: 700014800

Docente/s: Carrizo Florencia, Campanello Alejandra, Zapata Claudia, Vitale Natalia, Díaz Julio, Olivera Daniela.

Grado: 4º Turno: mañana

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Artes visuales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Educación Física.

Título de la propuesta: ¡Vamos a crear!

Contenidos:

Matemática:

Espacio y forma. Figuras geométricas

Números y operaciones. Situaciones problemáticas, multiplicación.

Ciencias Naturales:

Materiales reciclables y biodegradables.

Educación Tecnológica: Reconocimiento y experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales para construir un producto (juego recreativo) con material reciclable.

Educación Física: polimetría (Salto)

Artes visuales: tipos de líneas –colores primarios y secundarios.

Agropecuaria: Huerta: Principios de la huerta orgánica, tipos de huerta preparación, requerimientos. Siembra, tipos de siembra; almácigos. Compost: Definición, principios, preparación, mantenimiento, separación.

Música: Canción infantil. Canto. Melodía. Ritmo: pulso, acompañamiento y creación. Instrumentos musicales no convencionales: maracas, tambor casero. Mediadores: palitos, lápices. Percusión.

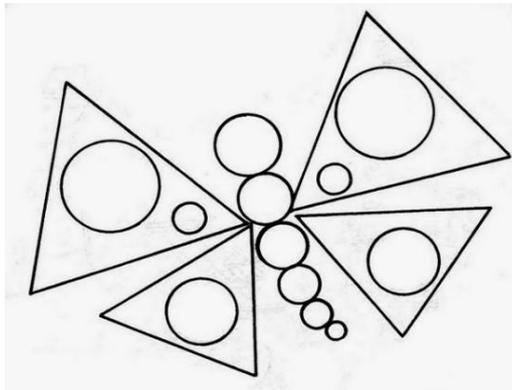
Lista de cotejo:

	Si	No	Me cuesta.
Describo, comparo y analizo situaciones para resolver problemas y/u objetos.			
Construyo un producto (juego recreativo) con material reciclable.			
Relaciono mediante un juego las figuras geométricas el saltó y el juego.			
Registro e identifico tipos de líneas en una obra artística			
Utilizo recursos y materiales diversos para realizar una huerta.			
Comunico conclusiones e intercambio mis puntos de vista en relación con los resultados obtenidos			
Canto y acompaño la canción con instrumentos caseros			

Desafío: diseñar, juegos recreativos, para compartir durante este tiempo en familia.

Actividades.

1-Observa la imagen y marca con una cruz la respuesta correcta.



La imagen tiene:

Cuadrados _____

Triángulos _____

Docente/s: Carrizo Florencia, Campanello Alejandra, Zapata Claudia, Vitale Natalia, Díaz Julio, Olivera Daniela.

Rectángulos_____

Círculos. _____

¿Cuántos círculos tiene la imagen?

11_____

4_____

12_____

2-Pinta en la imagen del punto 1 los triángulos, con color señala los vértices de uno de ellos.

3-Construye utilizando la regla un cuadrado de 4cm.

4-Leo la siguiente situación problemática y resuelvo



En un supermercado hay una fila de 12 botellas ¿Cuántas botellas hay en 4 filas? ¿Y en 3 filas?

5. Teniendo en cuenta la imagen del punto 2 respondo. a. ¿De qué material son las botellas?
b ¿Estos materiales son reciclables? ¿Por qué?

6. Escribe 3 materiales reciclables.

7. Observa y marca con una cruz los materiales reciclables.



-Leo el desafío recuerda que los juegos recreativos son un conjunto de acciones para divertirse y su finalidad entre los que lo realizan es proporcionar diversión, entretenimiento y el disfrute a los jugadores.

-Ahora que sabes que es un juego recreativo te propongo realizar las siguientes actividades, no olvides compartir la foto de tus juegos en el grupo de WhatsApp.



Educación Tecnológica

-Selecciona en tu casa un espacio de juego recreativo para compartirlo en familia. Observa estas imágenes que te envío



- Con estos materiales reciclables: caja de cartón, tijera, papel para forrar la caja del que tengas, si no tienes caja con botellas de plástico (cantidad que tengas), 1 pelotita, plasticola o engrudo.

- Te propongo que construyas un juego recreativo en el espacio que seleccionaste y materiales que conseguiste y parecido a las imágenes.



- Si eliges la caja se corta unas ventanitas (como casilleros) coloca números arriba de los mismos 50_100_25. Le pegarán con la pelotita y sumarán puntos, si no tienes cajas lo puedes realizar con las botellas .NO TE OLVIDES DE SACAR FOTOS A TU TRABAJO PARA QUE ME LAS ENVIES SUERTE!!



Educación física. ACTIVIDADES

1. Construir una escalera con distintas figuras geométricas (rectángulo, cuadrado, círculo triángulo)

Como si fuera un tejo, dibujo un cuadrado seguido de un triángulo, un rectángulo, un círculo y así hasta completar diez figuras geométricas.

2. En cada figura colocarle un número de 1 al 9

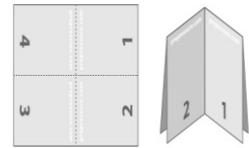
3. Luego pasar saltando en un solo pie. Primero el derecho y luego con el pie izquierdo.

4. Pasar saltando con los dos pies juntos hacia adelante y luego hacia atrás

5. Pasar inventando otra forma de saltar distinta a las anteriores, por ejemplo: Girando de lado.

Área: Artes Visuales. Actividades

- Obra de Romero Britto
- Recrear la obra con ayuda de un adulto
- Dibujar y pintar con líneas y puntos para dar textura visual
- Pegar en un cartón fino.
- doblar el dibujo en dos (por la mitad) esa mitad doblar otra vez en dos.



- Recortar los cuadraditos que se formaron en cuatro, ocho, seis partes las que más puedas.
- Puedes disfrutar de tu rompecabezas o juego de memoria en el espacio recreativo que vas a destinar con tu familia.

Educación Agropecuaria. En el espacio recreativo que vas a construir en casa te invito a que en el mismo sector hagas una pequeña huerta demostrativa, puedes hacerla en el suelo o en cajones.

- 1_ ¿Que debes tener en cuenta al momento de realizar una huerta? Coloca un pequeño cartel informativo lo más importante para hacer una huerta (requerimiento, pasos, cuidados, siembra, tipos de siembra) para quienes disfruten del espacio recreativo.
- 2_ Realiza también una pequeña compostera (puede ser en un tarro o cajón pequeño). Acá también coloca un cartel o folleto con lo que sí se puede agregar a una compostera y que no se debe agregar
- También si quieres puedes realizar un juego de preguntas y respuesta sobre huerta y compost.

Música: *Con la ayuda de un adulto para filmar el video.

1-Buscar instrumentos caseros para acompañar la canción:

- **Dos maracas caseras** (las que fabricaste para la guía 5 y6) por ejemplo pueden ser dos botellitas rellenas con arroz.
- **un tarro** para usar de tambor: pueden ser un balde, tarro de helado, pintura, de leche, etc.
- **dos palitos para tocar el tambor**: de escoba, de árbol, dos lápices grandes, etc.

2-- Escucha varias veces la canción **“Todos somos necesarios”** video 1 y acompáñala con palmas, con las maracas y luego con el tambor casero, ¡como más te guste!, ¡inventa ritmos!

Canta el estribillo de la canción, escucha el video varias veces hasta aprenderlo.

Canción: Todos somos necesarios.

Por eso los tenemos que cuidar. (ESTRIBILLO)

Sentado debajo de un mango,

Debajo de un árbol de mango,

Sentado me puse a pensar.....

¡Todos somos necesarios! (BIS)

3-En el espacio recreativo que diseñaste, graba un video de la actividad 2: “Todos somos necesarios” acompañala con los instrumentos caseros y cantando en el estribillo. **Envíamelo por el grupo de 4º de WhatsApp el día miércoles 14 de noviembre. Recuerda decir tu nombre, apellido, grado y escuela.** En caso de no poder enviar video, audio o foto, lleva tus instrumentos caseros a la escuela.

EQUIPO DIRECTIVO INTERINO: PROF.ESTELA, TEJADA

PROF. ANTONIA ALBARRACÍN