

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía: N° 10

Título: **“Los derechos del niño”**

ACTIVIDADES DIA 1:

- Área curricular: Educación Musical

Docente: Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El movimiento corporal libre y pautado.

- Los modos y medios expresivos: La voz.

Recordamos y cantamos la “Canción para saludar al Sol”:

¿Te aprendiste la “Canción para saludar al Sol”?

Cantamos la canción “Saludo al Sol” <https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Ahora sólo cantar la canción junto con el video siguiendo la Música.

- Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

Actividad



Dibujar un rectángulo en el piso, correr sobre la línea:

- Correr hacia delante
- Correr hacia atrás

ACTIVIDADES DÍA 2

El adulto que acompañe al pequeño le mostrará el siguiente cuento “Derechos del niño” https://youtu.be/_lmk79JJ07nDOW, se conversará sobre el mismo. ¿Cuáles son los derechos de los niños? ¿Para qué sirven? Se le comentará al niño que los derechos son para satisfacer sus necesidades, para que se sientan seguros, contentos, sanos, etc.

En familia, buscar en revistas una imagen donde se vea reflejado alguno de los derechos de los niños.

ACTIVIDADES DÍA 3:

En este día trabajaremos con: Derecho a tener un nombre

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Se jugará con los nombres del adulto y del pequeño. El adulto los escribirá en distintos papeles, los observarán, los compararán ¿Cuál tiene más letras?, ¿Cuál tiene menos letras?, ¿Tienen alguna letra en común? Se conversará sobre la importancia de tener un nombre para que se los pueda identificar.

En algún soporte que tengan en casa (cartón, goma eva, cartulina) se escribirá el nombre del niño, el pequeño lo decorará a su gusto. Una vez terminado colgarlo en la puerta de su pieza o arriba de su cama. Para que todos sepan que es su pieza o su cama.

ACTIVIDADES DÍA 4

En este día recordaremos el Derecho a la salud y a una buena alimentación

Se le mostrará al niño las siguientes imágenes:



Y se conversará sobre la importancia de los hábitos de higiene, el lavado de manos, el cepillado de dientes, recibir las vacunas, visitar al doctor; para conservar la salud.

En familia confeccionar el botiquín de primeros auxilios familiar: buscar una caja o un recipiente donde se puedan guardar los elementos del botiquín (gasas, alcohol, curitas, etc.).

Buscar en revistas imágenes de alimentos que hacen a una alimentación saludable (frutas, verduras, comidas sanas) y pegarlas en una hoja (en la que mamá escribirá, los niños tenemos derecho a la salud y a una alimentación saludable). En caso de no encontrar dichas imágenes el niño puede dibujarlas.

ACTIVIDADES DÍA 5:

En este día trabajaremos con Derecho al juego. En este día el adulto que acompaña al pequeño conversará con él sobre el juego, le dirá que es uno de los derechos del niño. Le

preguntará: ¿A qué te gusta jugar?, ¿Con qué?, ¿Con quién? Y juntos jugarán a lo que proponga el niño

En familia armarán, con un guante o media un títere como recuerdo del día del niño.

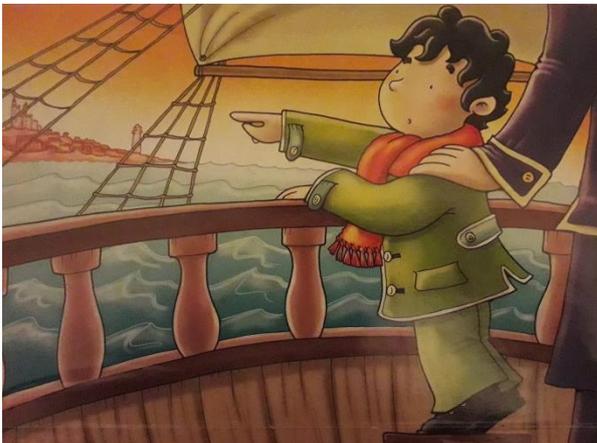
Posteriormente jugarán con los títeres, improvisando alguna obra de títeres.

ACTIVIDADES DÍA 6

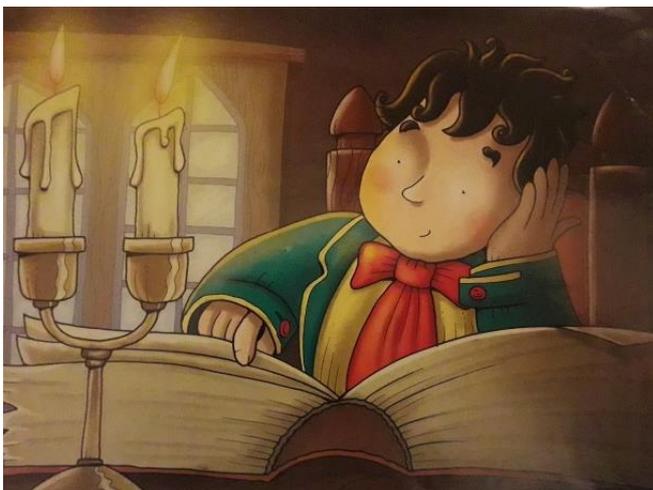
El adulto que acompañe al pequeño conversará sobre los hechos que ocurrieron en nuestro país hace mucho tiempo. Le mostrará las siguientes imágenes de la vida del General José de San Martín, e irá leyendo lo que en cada imagen sucede.



San Martín fue un niño como ustedes. Vivía con su mamá Gregoria Matorras y su papá Juan de San Martín y cinco hermanitos con ellos jugaba junto a los indiecitos guaraníes que vivían en su pueblo natal de Yapeyú.



Cuando era niño, la familia se trasladó a España en barco.



Allí José estudió mucho para ser militar



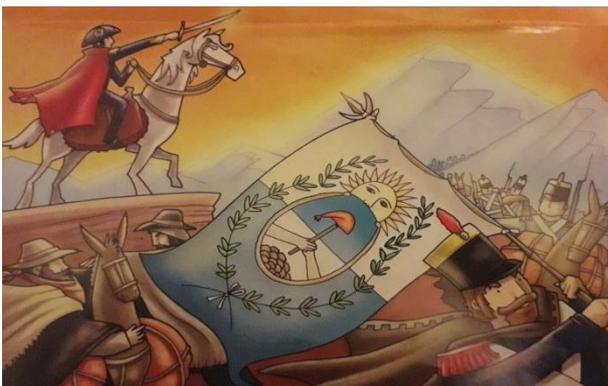
Con el cargo de Teniente Coronel regresó al país para defender a nuestra Patria del dominio español.



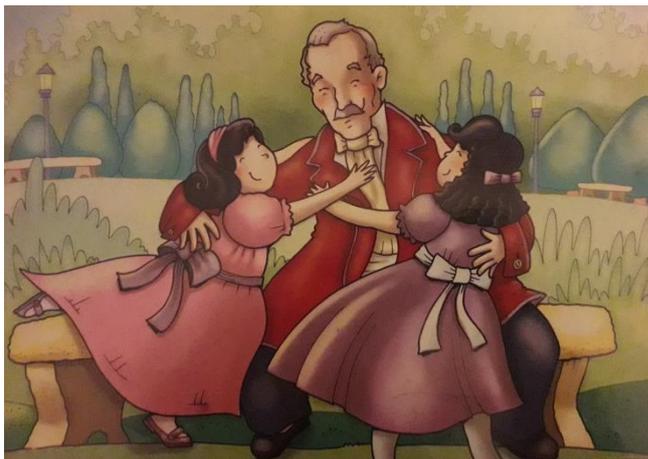
En solo un año formó el Regimiento de Granaderos a Caballo.



En Buenos Aires se enamoró de María de los Remedios de Escalada, con quien se casó y tuvo una niña a la que llamaron Merceditas de San Martín.



San Martín creía que para conservar la libertad de Argentina, tenía que liberar a los países vecinos. Y organizó un ejército con un grupo de hombres, de esclavos, negros y soldados. Con quienes cruzaron la Cordillera de los Andes.



Después de haber dedicado toda su vida a la Patria, regresó a Europa con su hija Merceditas (a quien le escribió máximas para que fuera una persona buena, íntegra y con valores.) y sus dos nietas. Un 17 de Agosto murió en Francia dejándonos el ejemplo de hombre, padre y argentino.

En familia realizar un collage representando algún hecho de la vida de San Martín.

ACTIVIDADES DÍA 7

- Área curricular: Educación Musical

Docente: Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El movimiento corporal libre y pautado.

- Los modos y medios expresivos: La voz

A continuación, escuchamos la siguiente canción prestando atención

<https://www.youtube.com/watch?v=GIQ2nutg48g>

¿Sabes caminar, luego parar y quedarte quieto sin moverte?, ¿Sabes dar una vuelta en tu lugar sin caerte?, ¿Sabes correr en el lugar?, ¿Y sabes brincar en tu lugar? Vamos a averiguarlo

Ahora, escuchando nuevamente con atención, la canción; deberás caminar, brincar, etc., en el lugar cuando la canción lo indica, para ello debes prestar mucha atención. ¡A divertirnos!

- Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

Actividad



Dibujar un rectángulo en el piso, correr sobre la línea:

- Saltar como canguro (2 pies juntos) hacia delante sin salirse de la línea

Docente: Patricia Alejandra Michalek

- Saltar como canguro (2 pies juntos) hacia atrás sin salirse de la línea

ACTIVIDADES DÍA 8

Hoy se tratará el Derecho a recibir educación.



Conversar con el pequeño sobre la importancia que tiene ir al jardín y a la escuela para poder estudiar, y cuando sean grandes puedan conseguir un trabajo. Recordarles que en este año debido a la cuarentena, por la pandemia que ocasionó el Covid-19 no pueden asistir a las

salitas del jardín, pero si pueden seguir aprendiendo en casa. Como lo vienen haciendo hasta ahora.

Ofrecer al niño: una hoja, lápices o fibras para que el niño realice un dibujo libre que deberá guardarlo para cuando regresemos a la sala. Mamá escribirá en dicha hoja: los niños tenemos derecho a recibir educación.

ACTIVIDADES DÍA 9:

El tema de este día: Los niños tienen derecho a no ser discriminados.

Se le mostrará al niño la siguiente imagen:



¿Los niños son todos iguales?, ¿Por qué?, ¿Todos pueden ser amigos?, ¿Por qué? Si conocemos a un niño que es diferente a nosotros ¿Podemos ser su amigo y jugar con él?

Se le pedirá al niño que realice un dibujo libre. Y el adulto que lo acompaña le escribirá alguno de los derechos de los niños. Por ejemplo: "Los niños tenemos derecho a tener una familia". Se le propondrá al niño que le regale dicho dibujo a un vecino, a un tío, a un abuelo, etc.

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín