

## GUÍA N°1

**NIVEL:** PRIMERO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

### **TÍTULO:** ¡LA ESCUELA EN CASA!

**PROPÓSITOS:** \*GENERAR LAS CONDICIONES DIDÁCTICAS Y ÁULICAS PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES.

\*ALENTAR EL ESFUERZO, LA DISCIPLINA Y LA PERSEVERANCIA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL APRENDIZAJE DE LAS DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS EN FORMA SISTEMÁTICA.

\* INTERPRETAR INFORMACIÓN EN TESTIMONIOS ORALES, IMÁGENES CONTRASTES, OBJETOS, HISTORIAS DE VIDA, CUENTOS TRADICIONALES DE FAMILIAS DE DISTINTAS CULTURAS Y ÉPOCAS.

\*DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE TEXTOS FICCIONALES Y NO FICCIONALES, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.

\*PROMOVER OBSERVACIONES Y REGISTROS SOBRE LOS CAMBIOS Y/O CICLO DE LOS SERES VIVOS.

\*PROMOVER HÁBITOS DEL CUIDADO DEL CUERPO Y PROMOCIÓN DEL CUIDADO EN GENERAL.

### **PROPOSITO DE ÁREA ESPECIALES**

\* PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE LAS FORMAS PERSONALES DE LA EXPRESIÓN, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DE CADA LENGUAJE.

**CRITERIOS DE EVALUACION:** \* RECONOCER LAS RIMAS EN UN TEXTO \* PRODUCIR ORACIONES CORTAS QUE LLEVEN RIMAS, UTILIZANDO EL GRUPO SILÁBICO ESTUDIADO PA, PE, PI, PO, PU. \*RECONOCIMIENTO Y LA ESCRITURA DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30. \* RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCREN ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO NATURAL. \*RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**INDICADORES DE LOGRO:** \* IDENTIFICA LAS RIMAS EN DIFERENTES TEXTOS. \* ESCRIBE ORACIONES CORTAS CON RIMAS. \* REDACTA ORACIONES CON EL GRUPO SILÁBICO ESTUDIADO. \* ESCRIBE Y REALIZA EL CONTEO CORRECTAMENTE DE LOS NÚMEROS DE 0 AL 30, RESPETANDO SU POSICION DECIMAL. \* IDENTIFICA EL ANTERIOR DE UN NÚMERO. \* IDENTIFICA EL POSTERIOR DE UN NÚMERO. \* IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:** **ESCRIBIR UNA RIMA QUE LLEVE LA LETRA "P"**

**LUNES:**

**LENGUA**

---

**Docentes:** Erica Villegas- Valeria Pelaytay- Natalia Mercado-Ruth Chacón-Marcela Gonzalez

1) ESCUCHA LO QUE TE LEEN (UN ADULTO EN CASA)

LA PAYASA PEPA  
TIENE UNA PELOTA,  
LA PICA MIENTRAS TROTA  
Y DESPUÉS LA EMBOCA.



ENCERRÁ EN LOS VERSOS LAS PALABRAS DONDE DICE  Y .

**SABIAS QUE:** LAS PALABRAS QUE TIENEN EL MISMO SONIDO SE LLAMAN RIMAS

**AHORA ARMA LA RIMA**

COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA.

**PICA**      **PIPA**      **PEPA**      **PELOTA**

● LA PAYASA  TIENE UNA .....

● LA PELOTA  .....

● LA PAYASA  SE LLAMA .....

COMPLETÁ LOS RENGLONES.

P P P

P P P

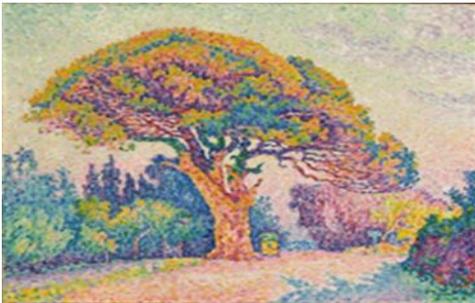
**MATEMÁTICA**

UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRIRAS LA MASCOTA



## **ARTES VISUALES**

### **LECTURA DE IMAGEN**



**EL PINO DE SAINT TROPEZ. SIGNAC  
GRANDE JATTE. SEURAT**

**TARDE DE DOMINGO EN LA ISLA DE LA**

OBSERVEN LAS PINTURAS, COMO HAN REALIZADO LOS PINTORES, MEDIANTE PUNTOS LAS FORMAS

1 ¿QUE DISTINGUES EN CADA IMAGEN?

2 ¿PUEDES NOMBRAR LOS COLORES?

3-REALIZA UN DIBUJO DE TU ENTORNO Y COLOREA, **UTILIZANDO PUNTOS**. PUEDES HACERLO CON TÉMPERAS O CON FIBRAS.

## **MARTES: CIENCIAS NATURALES**

1) OBSERVA EL CICLO DE VIDA DE LOS SERES HUMANOS (te enviaré la imagen por wtsap)

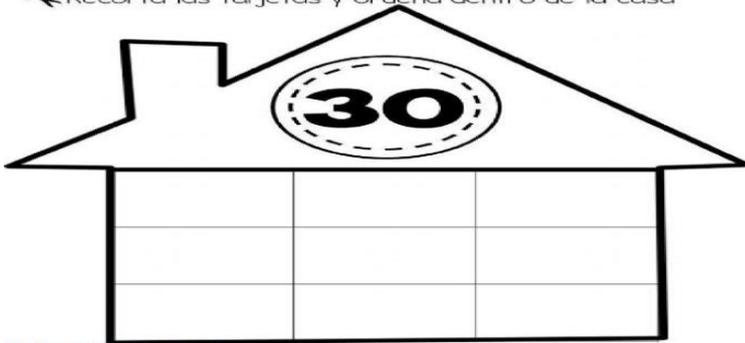
2)COLOCA UN NÚMERO DEL 1 AL 6 EN CADA RECUADRO



**MATEMÁTICA**

**1-UBICA LAS TARJETAS EN LA CASITA**

✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



**2- ESCRIBE ANTERIOR Y POSTERIOR**

-----31-----

-----33-----

-----35-----

-----39-----

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDAD 1:** TU CUERPO PUEDE HACER EQUILIBRIO, SOLO DEBES CONCENTRARTE Y TAMBIÉN REQUIERE FUERZA. EN EL SIGUIENTE CUADRO VERAS DIFERENTES POSICIONES Y TIENES QUE IMITARLAS.

PRIMERO LO HACE UN ADULTO Y LUEGO LO HARÁS TU.

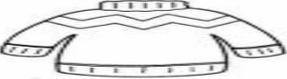
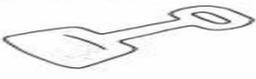
DEBES QUEDARTE QUIETO EN CADA POSTURA Y DURAR 5 SEGUNDOS, LUEGO INTENTAR DURAR LO QUE MAS PUEDas.



**ACTIVIDAD 2:** EL BAILE DEL ESQUELETO. [\(1214\) Canción: El baile del esqueleto \(partes de cuerpo\) - YouTube](#) . IMITAR AL ESQUELETO EL BAILE Y LUEGO CONTARLE A ALGÚN ADULTO COMO SE LLAMAN LAS PARTES DE TU CUERPO.

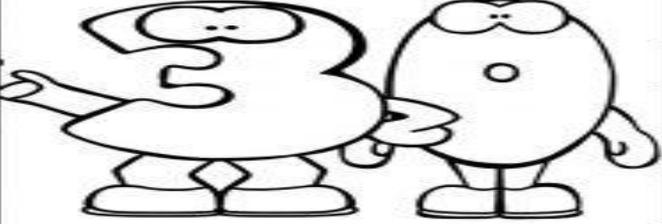
**MIÉRCOLES: LENGUA:**

LAS SÍLABAS SE VOLARON DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. COMPLETÁ CADA PALABRA ESCRIBIENDO LA CORRECTA.

<b>PA</b>	<b>PE</b>	<b>PI</b>	<b>PO</b>	<b>PU</b>
<input type="text"/> TÍN	<input type="text"/> ÑATA	<input type="text"/> LA		
				
<input type="text"/> RA	<input type="text"/> LERA	<input type="text"/> MA		
				
<input type="text"/> LICÍA	<input type="text"/> ÑO	<input type="text"/> LA		
				

**MATEMÁTICA**

1) COMPLETA LA FAMILIA DEL 30

<p>FAMILIA del 30</p>  <p><a href="http://www.imageneseducativas.com">http://www.imageneseducativas.com</a></p>	30+0=	
	30+1=	
	30+2=	
	30+3=	
	30+4=	
	30+5=	
	30+6=	
	30+7=	
	30+8=	
	30+9=	

**TEATRO**

1-MAMA LEERÁ EL CUENTO “**EL NEGRITO DOMINGO**” (SERÁ REENVIADO POR WHATSSAP A LA FAMILIA)

2-RENARRAMOS EL CUENTO Y RESPONDEMOS: A) ¿QUÉ LE REGALO MISIA MARIQUITA A DOMINGO? B) ¿DE QUÉ COLOR?

3- APRENDEMOS EL VERSITO QUE APARECE EN EL CUENTO (ESTÁN SUBRAYADOS EN COLOR) CON AYUDA DE UN MAYOR. LO DECIMOS EN VOZ ALTA, EN SECRETO, CON VOZ GRAVE, RIÉNDONOS

**JUEVES**

**MATEMÁTICA**

1- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS (CON AYUDA DE UN ADULTO)

30	_____	35	_____ ✓
31	_____	36	_____
32	_____	37	_____
33	_____	38	_____
34	_____	39	_____

**CIENCIAS SOCIALES**

1) INVESTIGA EN FAMILIA QUE OCURRIÓ EN CADA VIÑETA. ANOTALO EN TU CUADERNO.



2) ESCRIBE UN PEQUEÑO RELATO DEL 25 DE MAYO. (CON AYUDA DE UN ADULTO)

**VIERNES**

**LENGUA**

1- LEE CON AYUDA LAS PALABRAS Y UNE CON DIFERENTE COLOR LAS QUE TERMINAN IGUAL

Casa  
pez  
cama  
noche  
luna  
canción  
mapa

rama  
cuna  
coche  
masa  
vez  
tapa  
atención

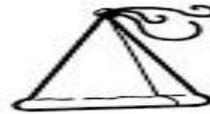
2-ELIGE PALABRAS Y ESCRIBE UNA RIMA: **PALA- CALA, PAPÁ—CAPA, PERRO- PEDRO- PERO.**

### MATEMÁTICA

PINTA LA RESPUESTA CORRECTA .....TIENE FORMA DE.....



TRIÁNGULO  
CUADRADO  
RECTÁNGULO  
CÍRCULO



TRIÁNGULO  
CUADRADO  
RECTÁNGULO  
CÍRCULO



TRIÁNGULO  
CUADRADO  
RECTÁNGULO  
CÍRCULO



TRIÁNGULO  
CUADRADO  
RECTÁNGULO  
CÍRCULO



TRIÁNGULO  
CUADRADO  
RECTÁNGULO  
CÍRCULO



TRIÁNGULO  
CUADRADO  
RECTÁNGULO  
CÍRCULO

2'

**DIRECTORA:** SONIA AGÜERO

**RECURSOS:** REVISTA DEL PRIMER CICLO. REVISTA ESI

IMÁGENES DE INTERNET.

LIBRO: JUNTOS PODEMOS 1 GRADO