

**Guía pedagógica N° 22 de Retroalimentación**

**Grupo: 1**

**Escuela:** Gral. Martín Miguel de Güemes

**CUE:** 700034500

**Docente:** Patricia Belén Morales

**Grado:** Tercero

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical y Artes Visuales

**Título:** “Valorar cada esfuerzo es ayudar al otro”

**Contenidos:**

**Lengua:** La lectura asidua de textos leídos por ellos. La producción asidua de narraciones.

El reconocimiento de sustantivo, adjetivos y verbos.

**Ciencias Naturales:** Fenómenos meteorológicos

**Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

**Educación Musical:** La voz: Hablada a través del recitado. Métrica (tempo liso). Percusión corporal (planos sonoros). Ritmo.

**Artes Visuales:** Textura

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Ofrece respuestas al contenido de textos literarios escritos.
- Identifica clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos), en el uso particular que cada texto hace de ellos.
- Distingue los fenómenos que ocurren en la atmósfera de los que ocurren fuera de ella.
- Expresa en sí mismo y en los otros a través de la comunicación las emociones, sentimientos, ideas y valores
- Participa en juegos y ejecuta ritmos en densidad cromométrica.
- Ajusta al tiempo dado en coordinación del propio cuerpo.
- Elabora una composición, utilizando diferentes técnicas y materiales.

**Desafío: “Seleccionar un juego tradicional para compartirlo en grupos de WhatsApp”**

**Día 1 Lengua**

1-Lee el siguiente fragmento del cuento “La bicicleta mágica” de Irene Hernández.

**Manolito** era un **niño** que no tenía juguetes ni dinero porque sus papás se habían quedado sin trabajo.

Sus amigos sólo se divertían con sus **autos a batería, robots, videos juegos**, pero él tenía que conformarse con otras cosas y se divertía jugando al escondite, las carreras o cualquier cosa que no fuera material y que lo mantuviera realizando alguna actividad ya que sus padres tampoco podían pagarle ningún deporte. Algunos niños se reían de él.

Un día Manolito se fue al **bosque**, y encontró una **bici** toda sucia y rota. Buscó a su dueño pero no lo encontró. Decidió llevarla a su casa lavarla y arreglarla. Logró que funcionara.

Al volver a su casa se encontró con sus amigos. Les contó de su **bicicleta**. Ellos se reían de él y su fea bicicleta, continuaron jugando con sus **juguetes** a batería sin importarles lo que Manolito les decía.

De repente Manolito comenzó a pedalear y a volar, fue ahí que sus amigos querían también subirse y así compartir lo divertido de estar al aire libre volando en la bicicleta mágica.

2-Según lo leído marca con una cruz la respuesta correcta:

¿Manolito no tenía juguetes? ¿Por qué?

- Porque no los cuidaba.
- Porque sus padres estaban sin trabajo y no podían comprarle.
- Porque no le gustaban

¿Con qué se divertían sus amigos?

- Mirando la televisión.
- Jugando a la Pilladita
- Sólo se divertían con sus autos a batería, robots, videos juegos

¿Qué hicieron al ver que la bicicleta era mágica?

- Sus amigos querían también subirse.
- No le dieron importancia.
- Se rieron de él.

3-Enumera las siguientes oraciones según la secuencia de la historia leída

De repente Manolito comenzó a pedalear y a volar

- Ellos se reían de él y su fea bicicleta
- Buscó a su dueño pero no lo encontró.
- Manolito era un niño que no tenía juguetes ni dinero porque sus papás se habían quedado sin trabajo.
- Sus amigos sólo se divertían con sus autos a batería, robots, videos juegos, pero él tenía que conformarse con otras cosas.

4- Une según corresponda

**ADJETIVOS**

**VERBOS**

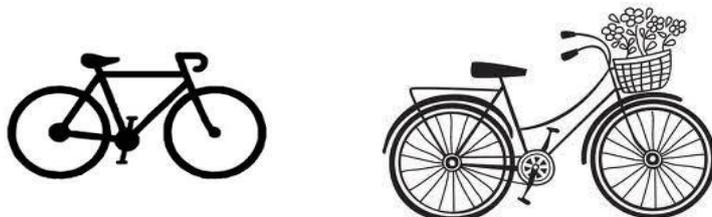
**SUSTANTIVOS**

- reían, encontró, divertía, podía, compartir.
- auto a batería, robots, videos juegos, bicicleta.
- sucia, rota.

**Artes visuales:** Actividades

1-Toma una hoja blanca y pega recortes de diarios o revistas, cubriendo todo el fondo. Luego dibuja una hermosa bicicleta sobre el fondo que has realizado en la hoja.

2-Luego agrégale algún elemento, como los dos ejemplos que aparecen en las fotos de abajo, que la transformen en una “bicicleta mágica”. Para finalizar píntala con diferentes colores.



**Día 2 Ciencias Naturales**

Manolito está muy preocupado porque su amigo le contó que en el noticiero dijeron que el día iba a estar con algunas precipitaciones y no podrían jugar al gallito ciego.

1-Indica con una cruz el fenómeno atmosférico

<b>caluroso</b>	<b>frío</b>	<b>tormentoso</b>
<b>lluvioso</b>	<b>despejado</b>	<b>templado</b>

2-Una cada indicación con su estado del tiempo correspondiente.

- Indicaciones respecto de las nubes.
- Indicaciones respecto de las precipitaciones.
- Indicaciones respecto de la temperatura ambiente.

<b>lluvioso</b>
<b>nublado</b>
<b>algo nublado</b>
<b>caluroso</b>
<b>despejado</b>
<b>tormentoso</b>
<b>frío</b>
<b>templado</b>

3--¿Qué sugieren las siguientes imágenes? Observa y escribe al lado de la imagen



**Educación Musical:**

1-Recita la rima chocolate, inventa juego de percusión corporal, ejemplo (aplausos, palmas sobre la mesa, palmas sobre piernas, chasquidos, etc.).

2-Realiza el juego, toma registro y comparte en el grupo de WhatsApp.

**Día 3****Formación Ética y Ciudadana**

Manolito y su grupo de amigos comenzaron a realizar diferentes juegos que los hacían sentirse muy felices, pero necesitaron de la ayuda de su familia para consultarles cuales eran los juegos que ellos realizaban.

1-Marca con una x la opción correcta

- Para que todos juguemos tranquilos y en orden debemos:
- Respetar las reglas del juego
- No respetar ninguna regla de juego.
- Ningún juego contiene reglas.

Si un amigo no entiende:

- No juega más a ningún juego.
- Lo saco del grupo.
- Le explico nuevamente como es

2- Encierra con un círculo los juegos tradicionales que jugaste o que juegas



**Directora:** Claudia Manrique