

GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

Título: “Seguimos aprendiendo”

PROPÓSITOS: - Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos.

-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.

-Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y /o ciclos en los seres vivos.

-Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.

-Instar a la reflexión respecto a saberes diversos pertenecientes a dimensiones sociales en diferentes áreas y temas transversales como educación emocional.

ACTIVIDADES.

DÍA 1 22/06. Área Lengua.

- 1- Repite junto a un adulto la poesía Don Pepito.
- 2- Encierra las palabras que aparecen en el texto.

PILA	PEPINO	PUMA
PINO	POMELO	PELO
PEPITO	PELOTA	POMO

- 3-Con ayuda del texto y escribe el nombre de estos elementos que aparecen en el texto.



Área Ciencias Naturales.

- 1-Observe con ayuda de tu familia los elementos que aparecen en la imagen y encierra con color rojo los que tienen vida y con azul los que no tienen vida.



Con ayuda de mamá o papá escribí el nombre de cada elemento del punto 1 donde corresponda.

Seres vivos

Elementos sin vida

2- Pedí a un mayor que te ayude a realizar la siguiente actividad. Recorta los dibujos y pégalos donde corresponda.

VIVOS	NO VIVOS















Día 2 23/06. Área Formación Ética

1- Con ayuda de tu familia observa cada expresión y relaciona cada una con la emoción que expresa.





miedo

alegría

enfado

tristeza

sorpresa




2 Dibuja tu cara en cada caso.

sientes alegría

sientes tristeza

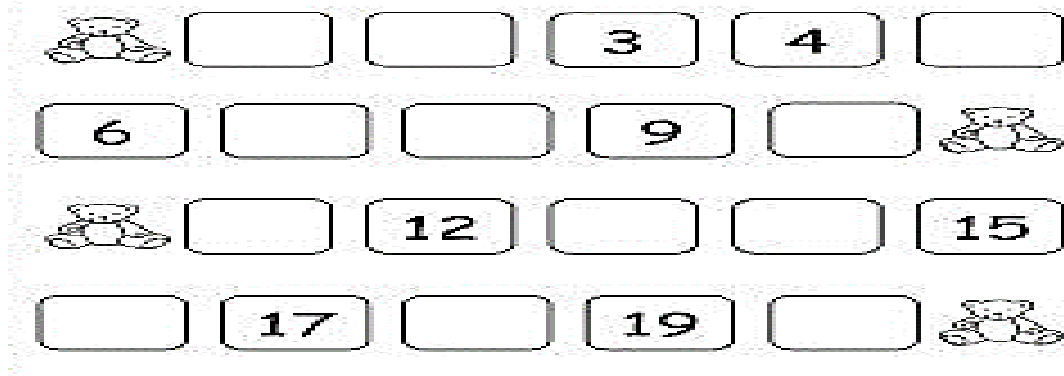
sientes miedo

Área Matemática.

Con ayuda de tu familia completa la siguiente actividad.



Ayuda al oso a completar la grilla.



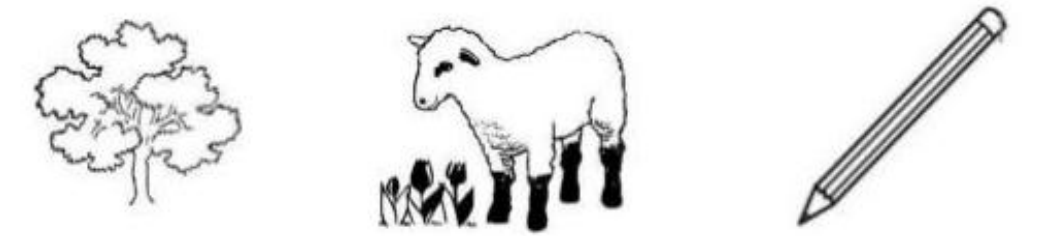
1-Un mayor te lee los problemitas y con ayuda resuelve.



Día 3 24/06.

Área Ciencias Naturales.

1- Invita a un adulto de tu familia que observe con vos las imágenes y marca con una x los seres vivos.

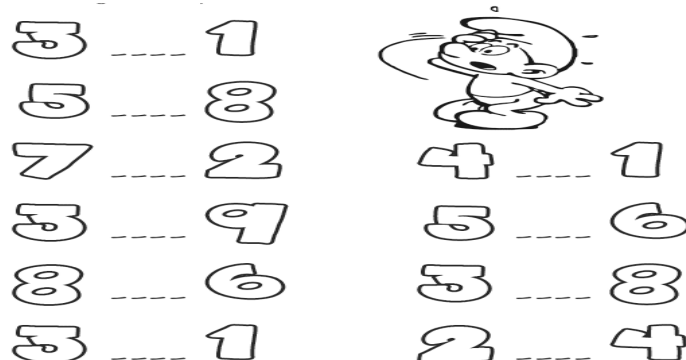


2- Escribe los elementos que necesitan para vivir

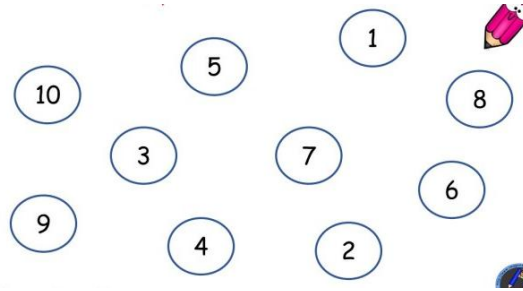
3- Recorta y pega 3 seres vivos y dos elementos sin vida.

Área Matemática

1- Con ayuda de un integrante de tu familia coloca >< MAYOR O MENOR



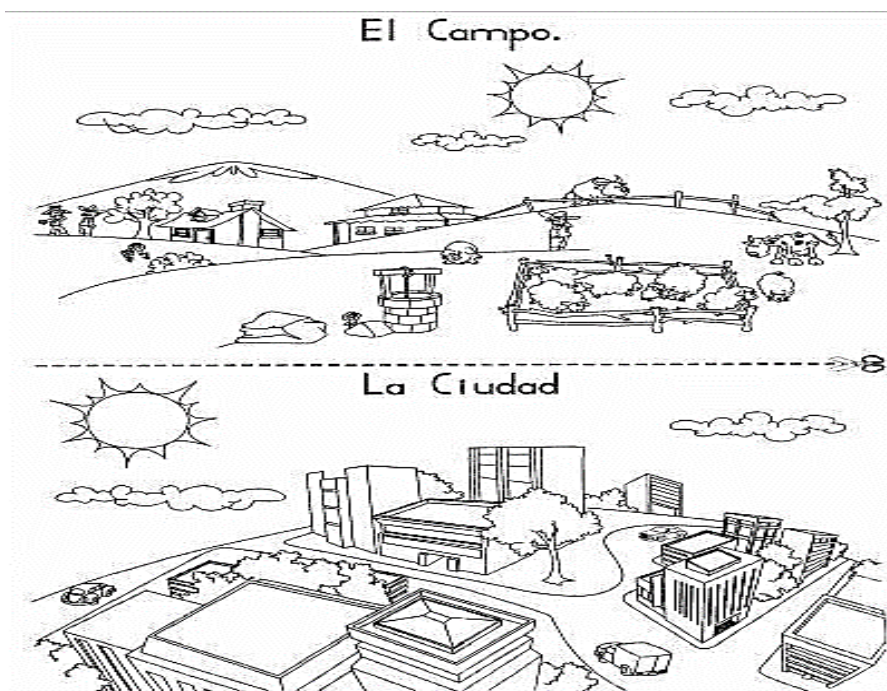
2- Une los números de menor a mayor.



Día 4 25/06.

Ciencias Sociales y Matemática.

- 1- Colorea con ayuda el paisaje de campo y ciudad.
- 2- Pide a un mayor que te guíe y escribe en donde se ubican los siguientes objetos del paisaje de campo. ALJIBE – CORRAL DE OBEJAS- CASITA.



ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

ÁREA TECNOLOGÍA.

Propósitos: Propiciar el reconocimiento de productos tecnológicos que satisfacen a las personas.

1 Realiza con tubos de cartón los siguientes productos tecnológicos.

¡Llegó la hora de trabajar!!! Elige el que más te guste...

-**Materiales:** tubos de cartón, tapitas, lana o piola, retazos de cartulina, pegamento, témperas, papel glasé, tijera.

- 1 Realiza un corte rectangular pequeño en el centro del tubo, pega las ruedas hechas con cartulina o tapitas de gaseosas y decora con témperas o papel glasé.

-2 Realiza los binoculares con 2 tubos de cartón, pégalos juntos, une con una cinta fina de cartulina las orillas, arriba y abajo, por último coloca la lana o piola para la correa.



ÁREA ARTES VISUALES.

PROPÓSITO: -PROPICIAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES QUE PERMITAN LA VINCULACIÓN CON NUEVOS MODOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN DE HECHOS VISUALES.

APRENDEMOS ARTE RUPESTRE

“”UNA PINTURA RUPESTRE ES UN DIBUJO QUE EXISTE EN ALGUNA ROCA O CAVERNA, ESPECIALMENTE LOS PREHISTÓRICOS.””

1-OBSERVA LA IMAGEN CON ATENCIÓN Y RESPONDE:

A-¿QUÉ FIGURA OBSERVAS EN LA IMAGEN?



B- ¿LAS LÍNEAS QUE VES SON ANCHAS O FINAS, CURVAS O RECTAS?

2-REALIZA SOBRE UN CARTÓN UNA PINTURA RUPESTRE, SIMILAR O PARECIDA COMO LO MUESTRA ESTÁ IMAGEN.

4- PEGA LANAS DE COLORES O PIOLA PARA DECORAR.



ÁREA MÚSICA.

1-REALIZA UN TAMBOR CON UN BALDE O CAJA.

Escuela Dr. Luis Agote- Primer Grado- Turno: Tarde- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales.

2-EJECUTA RITMOS CON EL TAMBOR ANTES DE EMPEZAR A CANTAR “APU, EL INDIECITO” Y ASERRÍN ASERRÁN, MIENTRAS CANTAS BAILA AL SON DE LAS CANCIONES. CUANDO TERMINE REALIZA OTROS RITMOS.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósito: Generar la exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con algunos elementos.

Trabajo con la botella de AGUA o ALCOHOL.

1-Coloco la botellita Adelante y la salto.

2- Ídem pero la coloco atrás.

3-La coloco a un lado y luego al otro lado de mi cuerpo.

4-Dibujo en tu cuaderno alguna de las actividades que más te gusto.

Directora: Jordá, María Elvira.