

GUÍA PEDAGÓGICA N°6



Escuela: JINZ N° 34 Ejercito de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “Semana Festiva de Nuestra Patria y de los Jardines Infantes”

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural.

AMBIENTE SOCIAL: Historias personales, de la localidad y de la comunidad.

- ✚ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Dimensión Personal – Social:

Convivencia: Desarrollo axiológico.

- ✚ Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Dimensión Comunicativa y Artística:

Artes Visuales Plástica: Apreciación

- ✚ Escucha de textos literario.

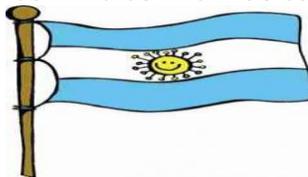
Actividades:

Día 1: Se comenzará la actividad mostrando un video realizado por la docente que se enviará de forma whatsapp, mostrando una bandera de argentina como la que tenemos en el jardincito y haciendo hincapié en los colores que tiene, explicaremos también que estos colores nos representa como argentinos. Observamos y preguntamos: ¿Qué ven acá? ¿Qué será? ¿Qué colores ven? ¿Saben qué banderita será? Hemos visto esta banderita en algún lado? etc. Luego de ver el video, escucharán y cantarán con mamá la canción de la banderita. “Muy Cerquita Tuyo” link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

(Video realizado por la docente) link: <http://youtu.be/ln2Qzrc2Giw>

(Sugerencia: mamá puede grabar unos minutos mientras canta el pequeño y se lo enviará a la docente).



Día 2: Con ayuda de mamá o de una persona mayor realizarán adornos para el festejo de nuestra patria que es el 25 de mayo. Buscarán materiales que tengan en casa para la realización de la banderita, gallardetes, o algún adorno con los colores de la bandera celeste y blanco los materiales pueden ser: telas, tapitas, botones, revistas, etc., o pueden

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

pintarla en una hoja con marcadores, crayones, lápices. Luego buscarán un lugar para colocarlos, así van ambientando la semana festiva de mayo. A continuación realizarán con ayuda de mamá una comida fácil y rica donde los pequeños puedan participar, (Sugerencia: puede ser una pequeña cantidad de masa para hacer pancitos caseros).

Receta de Pancitos Caseros:

1 kilo de harina 0000
2 cucharadas soperas de sal.
200 gramos de grasa.
20 gramos de levadura.
Agua tibia para unir la masa mientras vamos agregando vemos que la masa no se nos pegue en la mano.
Dejar reposar 30 minutos.



Adornos Festivos:



Día 3: Se comenzará la actividad con ayuda de mamá, observarán primero el video realizado por la docente que se enviará de forma whatsapp, y después las imágenes de comidas y vestimentas típicas que se usaban y comían antes. (Video realizado por la docente) link: <http://youtu.be/90nbo7CCVOg>

Comidas



Vestimentas



Luego de la observación mamá deberá realizar algunas preguntas: ¿Nos vestimos iguales? ¿Usamos sombreros? ¿Comemos sopaipillas? ¿Conocemos las empanadas? ¿Las nenas usamos peinetas y pañuelos? ¿Sabían que a estas personas se la llamaban hace mucho tiempo damas y caballeros? A continuación buscarán un pañuelo, cintas, repasador, lo que tengan en casa para bailar la canción folclorizando "Atención vamos a bailar como dice la canción" link: <https://www.youtube.com/watch?v=LDQ8LTm1pIA>

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: Transporte elementos

Dimensión: "Formación personal y social"

Prof.: Salinas Natalia



Actividad 1:

Elementos: bolsa de tela ó paquetes de fideos/arroz, colchoneta ó almohadón o manta chica y silla (cualquiera de los elementos pueden ser reemplazados por alguno de similar característica que tengan en su casa)

-Dejar una bolsita o paquete en el piso, pedirle al niño que lo tome y lo transporte hasta la silla.

-Ubicar varios paquetes en zonas alejadas de la silla y pedirle que los traslade como pueda hasta la silla

-En posición de cuadrupedia (imagen 1) se ubicará como un gatito, le ponemos la manta o colchoneta sobre la espalda, deberá transportarla tratando que no se caiga.

Imagen. 1



-Juego: el carrito de juguetes: dejar varios elementos que pueden ser bolsitas o cajas sobre la colchoneta o manta y pedirle al niño que tome de un costado la manta y lleve los mismos arrastrándolos sin que se caigan, se puede marcar un camino a seguir y que el niño los lleve hasta su casa (sector marcado previamente).

Día 4: Con ayuda de una persona mayor o de mamá buscarán en casa materiales como por ejemplo: rollos vacíos de papel de cocina o de papel higiénico, telas, lanitas, botones, revistas, diarios, lápices, marcadores, plástica, cinta adhesiva, etc. Para que realicen unas damitas y caballeros, que también les servirán para jugar y ambientar el lugar de casa. (Sugerencia: se puede realizar como la guía anterior un teatro de sombras con la silueta de la imagen destacando el caballero con su sombrero grande y alto y a la dama su vestido y pañuelo.)(Pueden también sacar unas fotos y mandarlas a la docente).



Día 5: Se comenzará la actividad con la participación de la familia caracterizándose con un pañuelo, boina, sombrero, peineta, un pantalón gauchesco, etc., y entre todos realizarán una merienda típica de la semana festiva del 25 de mayo. (Sugerencia; pueden tomar mates, hacer sopaipillas, pastelitos, tomar mate cocido, o hacer una rica sopa, etc.) Para la realización de alguna receta de masa para una comida rica los pequeños deberán participar como así también ayudar a mamá a colocar el mantelito, servilletas y cositas ricas que realicen. Para finalizar entre todos realizarán una ronda para bailar la canción "La chacarera de la bienvenida" link: <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

La docente mandará un video por medio del celular por whatsapp dramatizando la canción para que aprendan el baile. (Video realizado por la docente) link:

<http://youtu.be/59GYwNkHhFE>



Día 6: En casa nos reunimos en familia, buscarán un lugar cómodo y realizarán una ronda para jugar a “Juguemos en el bosque con el lobo”, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=T4dusvA1fi0>

A continuación con mamá realizarán juegos que se usaban antes con materiales reciclables como por ejemplo: un balero, un yoyo y trompos, etc. Necesitarán lo siguiente: piola, lanas, palitos, tapitas, latas de alverjas, piedritas redondas, botellas que luego cortarán por la mitad (eso lo realiza mamá), cinta adhesiva, plástica, cd, corchos, balitas, etc. Luego jugaremos con ellas. (Sugerencia: podrán mandar una foto con los juegos realizados a la docente).



Día 7: Se comenzará la actividad mostrando un video que la docente mandará a los padres por medio del celular por whatsapp explicándole a los pequeños que se acerca una fecha muy especial para nuestro jardín porque es el día de “La Maestra Jardinera y de los Jardines Infantes” el 28 de Mayo. Para eso necesitarán que mamá o una persona mayor los ayude a compartir diferentes actividades. Buscarán un lugar cómodo para ver el siguiente cuento que se llama “La ratita presumida” link:

https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA_M

Luego de ver el cuento realizarán títeres de dedos del personaje que más les guste. (Sugerencia: pueden realizar con mamá una pequeña dramatización del cuento).



Día 8: Con ayuda de una persona mayor realizarán porras con cualquier material que tengan en casa; revistas, diarios, etc. Para bailar la canción “La orquesta” link:

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>

La docente mandará un video dramatizando la canción con las porras por medio del celular por whatsapp. (Video realizado por la docente) link: http://youtu.be/j617d9_8Umg

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: Transporte elementos

Dimensión: “Formación personal y social”

Prof.: Salinas Natalia

Actividad 2:

Elementos: bolsita, cajas, colchoneta ó mantel, bandeja, vasos plásticos, globo o bolsa de nylon inflada (cualquiera de los elementos pueden ser reemplazados por alguno de similar característica que tengan a disposición.

-Tomar el globo y caminar trasladándolo, luego realizar lo mismo pero ir cambiando el peso y textura de los elementos (vaso, bolsa, paquete, cajas)

-Dejar el mantel en el piso y colocar en ella varios elementos, luego con la ayuda de un hermano, mamá o papá levantarlo con ambas manos y caminar transportando los objetos (imagen 2)

-Distribuir vasos, paquetes, cajas por el lugar de juego y pedirle que los transporte hasta una bandeja, en cual deberá ubicar los elementos y después llevarlos sin que se caigan hasta una zona establecida.



Imagen. 1

Juego: “paseando la mascota”

Con ayuda de la mamá tomar la bolsa (que no esté pinchada) o globo y dibujar una mascota (imagen 2 y 3), luego inflarla. Jugará junto con un ayudante (como en imagen 2), deberá dejar la mascota sobre el mantel o colchoneta y sacarla a pasear sin que toque el piso. Trasladarla por el recorrido que el elija.

Imagen. 2



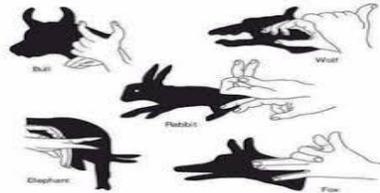
Imagen. 3



Día 9: Se comenzará la actividad siguiendo la idea de la guía anterior que realizaron teatro de sombras, pero ahora lo realizarán con sus manos y se llama “sombras

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
 NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
 ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

chinescas”. Buscarán un lugar oscuro como por ejemplo sus dormitorios, necesitarán nada más que una linterna que puede ser del celular y sus manitos. Con ayuda de mamá jugarán con sus sombras. (Sugerencia: pueden poner música que les guste de fondo cuando hagan el pequeño teatro de sombras y pueden sacar fotos o filmar y enviarlas a la docente). ¡Vamos a dejar volar nuestra imaginación!



Día 10: Con ayuda de mamá realizarán sombreros (como un bonete) y collares para festejar el día del jardín y de la maestra jardinera. Buscarán diferentes materiales: revistas, diarios, telas botones, plasticolas, cinta adhesiva, fideos, etc. (Sugerencia: mamá también puede pintarles la carita). Luego bailarán la canción “Canción para jugar –mi perro chocolate” link: <https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdFK8> “La patita lulú” link: <https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk> Para finalizar realizarán en familia una rica merienda o comidita para compartir, pueden crear un ambiente de picnic en el fondo de casa o en donde les guste. (Sugerencia: pueden hacer una ensalada de frutas o unas pizzas recuerden que los pequeños deben participar de ellas). (Pueden sacar fotos del festejo y mandar a la docente).



Receta para las

Pizzas:



1 kg Harina 0000
 50 g Levadura Fresca
 1 Pocillo de Aceite
 600 cc aprox. Agua tibia
 c/n Sal
 1/2 cucharada Azúcar
 c/n Salsa o puré de tomate

Receta de Ensaladas de

frutas:



Manzanas
 Bananas
 Naranjas
 Mandarinas
 1 sobre de jugo
 La cantidad que vean necesaria de frutas, y si quieren agregar más frutas lo hacen.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA