

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

**DOCENTES RESPONSABLES:** Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia Castro.

**GRADO:** 1ºPrimer Grado Especial.

**TURNO:** Tarde.

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática – Lengua – Plástica – Tecnología – Música.

**TÍTULO:** “Aprendemos jugando”.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**MATEMÁTICA:** Conteo. Numeración hasta el 39. Anterior y posterior. Situaciones problemáticas **LENGUA:** Comprensión lectora. Escritura, lectura de palabras simples.

**TECNOLOGÍA:** Materia prima. **PLÁSTICA:** ¡Llega el invierno! **MÚSICA:** Ritmo y silencio. Construcción de instrumentos.

### ACTIVIDADES

**DÍA 1: ÁREA: LENGUA.**

**ACTIVIDADES:**

1. JUGAMOS EN FAMILIA AL BINGO DE LETRAS.

#### INSTRUCCIONES:

**PREPARAR:**

- MAMÁ TE AYUDA A ESCRIBIR EN 4 CARTONES LAS LETRAS DEL ABECEDARIO, (CADA CARTÓN DEBE SER DIFERENTE).
- LUEGO EN 2 HOJAS ESCRIBE EL ABECEDARIO Y RECORTA CADA UNA DE LAS LETRAS Y COLÓCALAS EN UNA CAJA.
- PARA MARCAR LA LETRA QUE TE TOCÓ PODÉS USAR MONEDAS, PIEDRAS, POROTOS, PEDAZOS DE PAPEL, ETC.

|   |   |   |
|---|---|---|
| J | L | N |
| U | M | F |
| L | D | I |

**DISTRIBUIR:**

- REPARTIR LOS CARTONES DEL BINGO, UNO PARA CADA UNO (MÁXIMO 4 PERSONAS).

**LLAMAR O CANTAR:**

- UN JUGADOR DEBE SACAR UNA LETRA, DESCRIBIR LA FONÉTICA Y MOSTRARLA.

**MARCAR:**

- LOS PARTICIPANTES VAN COLOCANDO LAS PIEDRITAS EN CADA UNA DE LAS LETRAS QUE CANTA EL JUGADOR Y SI SE ENCUENTRA EN TU CARTÓN.

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**ACTIVIDADES:**

DE LAS MATERIAS PRIMAS SE OBTIENEN LOS MATERIALES.

1. CON AYUDA DE UN MAYOR DIBUJAMOS PRENDAS DE LANA: PULLOVER, BUFANDA, GORRO, GUANTES.
2. ESCRIBE LA MATERIA PRIMA.
3. ESCRIBE EL ORIGEN: SI ES VEGETAL, MINERAL O ANIMAL.

DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHÁ LAS PISTAS QUE TE LEEN PARA DESCUBRIR CUÁL ES EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE A CADA CASA. Y PINTÁ EL CORRECTO.

EL NÚMERO ANTERIOR A 20.

EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 19.



ES EL NÚMERO MENOR.

ES EL NÚMERO POSTERIOR AL 25.



2. ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

DÍA 3: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA, CONSTRUYE Y ESCRIBE LA PALABRA.

TE - MA

SA - ME

TO - MO

ÑE - MU - CA

|   | CONSTRUYE  | ESCRIBE |
|---|--|---------|
|  | <input type="text"/> <input type="text"/>                      |         |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/>                      |         |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/>                      |         |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |         |

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “COMO LOS ANIMALITOS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kVdF2IM6vgc>

\*PULSO: ES MARCAR UN GOLPE, CON ALGÚN OBJETO, CÓMO EL LATIDO DEL CORAZÓN, TODOS PAREJOS E IGUALES.

\*ACENTO: ES MARCAR UN GOLPE, CON ALGÚN OBJETO AL FINALIZAR LA PALABRA

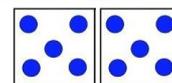
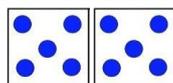
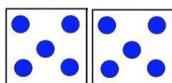
\*SILENCIO ES LA AUSENCIA DE ALGÚN SONIDO O RUIDO.

2. ESCUCHA ESTÁ CANCIÓN Y MARCA EL RITMO CON TU CUERPO, CÓMO TE LO INDICA.

DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. MIRÁ CON ATENCIÓN Y COMPLETÁ CON LOS RESULTADOS.



|      |    |
|------|----|
| 30+1 | 31 |
| 30+2 |    |
| 30+3 |    |
| 30+4 |    |
| 30+5 |    |
| 30+6 |    |
| 30+7 |    |
| 30+8 |    |
| 30+9 |    |

2. COMPLETÁ LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 50 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 60 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 70 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 80 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 90 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

DÍA 5: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA LEÉ LAS PALABRAS ESCRITAS, BÚSCALAS EN LA SOPA DE LETRAS, ENCIÉRRALAS.

- PUMA
- PUÑO
- PESA
- PAPI

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | U | Ñ | O | A | M | A |
| N | P | E | S | A | R | O |
| S | U | A | S | A | Y | P |
| P | A | P | I | D | A | M |
| R | O | S | P | U | M | A |

ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

1. DIBUJA UN PAISAJE DE INVIERNO, PUEDE SER LA CALLE DE TU CASA, ALGUNA PLAZA CERCANA, EL CAMPO O CUALQUIER LUGAR QUE IMAGINES. ¿CÓMO ESTÁN LOS ARBOLITOS?, ¿TIENEN HOJAS O ESTÁN PELADOS?, ¿HAY PERSONAS?, ¿CÓMO ESTÁN VESTIDAS?, PINTALO DE LOS COLORES QUE DESEES.

DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. ESUCHO CON ATENCIÓN: EL INVIERNO.



PRENDAS DE VESTIR.  
CUANDO HACE MUCHO FRÍO, YO ME TENGO QUE PONER, UN ABRIGO, UNA BUFANDA, Y UNOS GUANTES TAMBIÉN. UN GORRITO EN LA CABEZA Y UNAS BOTAS EN LOS PIES, ASÍ ESTARÉ CALENTITO Y NO ME RESFRIARÉ.

EN FAMILIA BUSCAMOS IMÁGENES DE VESTIMENTA DE LA ÉPOCA INVERNAL. PEGALAS EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES COMO PUEDES.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

EL HOMBRE RESUELVE SUS PROBLEMAS UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES PARA FABRICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

1. UNIR CON FLECHAS.

MATERIALES

CUERO

LECHE

LADRILLO

PRODUCTOS

CASA

CAMPERA

YOGURT

NECESIDADES

VESTIMENTA

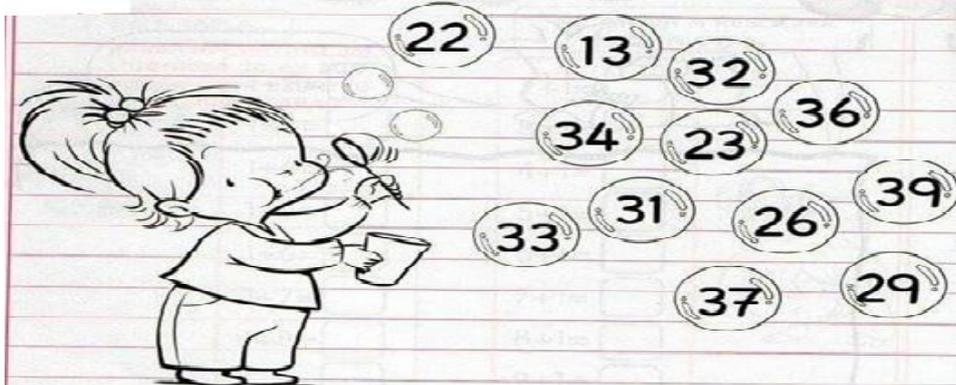
VIVIENDA

ALIMENTO

DÍA 7: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. PINTÁ TODOS LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 30.



2. ESCRIBÍ EN TU CUADERNO EN FORMA ORDENADA LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR. Y AGREGÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA SERIE.

DÍA 8: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA CON ATENCIÓN Y RESPONDE:

EL LEÓN DE LEONEL

LEONEL DIBUJA UN LEÓN, PRIMERO HACE LA MELENA, DEPUÉS LA CARA, LUEGO EL CUERPO Y, POR ÚLTIMO, LA COLA.

LEONEL PINTA SU LEÓN DE COLOR MARRÓN CLARITO Y, CUANDO LO TERMINA DICE... ¡SOLO LE FALTA RUGIR!

- ¿CÓMO SE LLAMA EL NENE? \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ PARTE DEL LEÓN HIZO PRIMERO? \_\_\_\_\_
- ¿DE QUÉ COLOR LO PINTÓ? \_\_\_\_\_

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA DE UN MAYOR REALIZA UN INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN.
2. BUSCA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: BOTELLITA PLÁSTICA, ARROZ O POROTOS O PIEDRAS CHIQUITAS, UN TUBO DE CARTÓN (DE PAPEL HIGIÉNICO), TIJERA Y CINTA DE PEGAR.
3. OBSERVA EL VIDEO Y TE SERVIRÁ PARA REALIZAR LA MARACA.

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AciiK5n0>

PODES DECORARLO CÓMO MAS TE GUSTE.

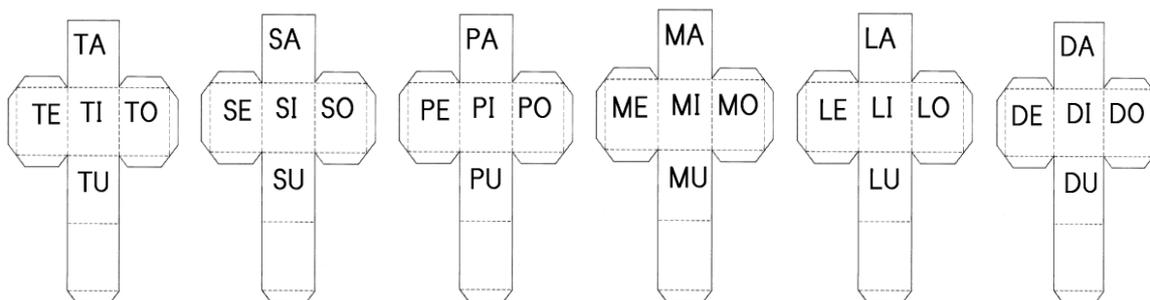
### DÍA 9: LENGUA.

#### ACTIVIDADES:

1. EN FAMILIA JUGAMOS AL DADO SILÁBICO:

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, CONSTRUIMOS LOS DADOS CON CAJAS DE CARTÓN. ÉSTOS TENDRÁN EN CADA UNA DE SUS CARAS LAS SÍLABAS YA APRENDIDAS. EL JUEGO CONSISTE EN:

CADA PARTICIPANTE ELIGE 2 DADOS Y LOS LANZA HASTA FORMAR UNA PALABRA ENTRE LAS 2 SÍLABAS DE AMBOS DADOS. GANA QUIEN LOGRE FORMAR LA MAYOR CANTIDAD DE PALABRAS POSIBLES.



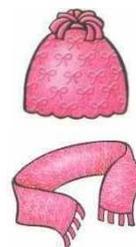
2. ESCRIBE EN TU CUADERNO, TODAS LAS PALABRAS QUE FORMÓ CADA PARTICIPANTE.

### DÍA 10: ÁREA: MATEMÁTICA.

#### ACTIVIDADES:

1. ESTE INVIERNO LA MAMÁ DE LUIS TEJIÓ GORROS Y BUFANDAS PARA VENDER. YA HIZO 13 GORROS Y 14 BUFANDAS. ¿CÚANTAS PRENDAS TEJIÓ EN TOTAL?

EN TU CUADERNO DIBUJA EL RESULTADO.



### ÁREA: PLÁSTICA.

#### ACTIVIDADES:

REALIZA UN DIBUJO SOBRE EL INVIERNO, PUEDE SER EL PAISAJE DE LA CLASE ANTERIOR O CUALQUIER OTRO DIBUJO QUE QUIERAS, DE PERSONAS, ANIMALES O DE TU FAMILIA. PINTALO CON LOS COLORES PRIMARIOS.

**DIRECTORA A CARGO: CARLA BUCHERT.**