

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

Profesora: María Virginia Giménez

Curso: 5º 3ª Ciclo Orientado – Nivel Secundario

Turno mañana

Asignatura: Historia

Tema: **La paz armada**

Objetivos:

- ⊕ Conocer el contexto político europeo a fines del siglo XIX y principios del siglo XX.
- ⊕ Identificar los países que se alinearon y las alianzas que se formaron.

Contenido seleccionado:

- ♣ La paz armada.

Capacidades a desarrollar:

- Lectura y análisis de la información.
- Capacidad de comunicación: capacidad para redactar y comunicar las ideas de forma adecuada y coherente, de manera que sean comprendidas por el resto de los oyentes/lectores (lectura comprensiva y la producción de textos).
- Trabajo individual, autónomo para fortalecer la concentración.

Propuesta pedagógica:

Introducción: en el periodo de tiempo transcurrido entre 1870 y 1914 coincidieron una serie de procesos históricos tales como la 2º Fase de la Revolución Industrial, el auge del imperialismo y la Paz Armada.

Actividades:

1-Busca las fechas de inicio- fin de cada uno de estos procesos y elabora una línea de tiempo.

2- Lee con atención el siguiente texto y elabora un esquema destacando:

- Duración del periodo
- Motivos de la tensión
- Procesos que coincidieron: carrera armamentística y formación de alianzas

La Paz Armada (bibliografía: www.primeragranguerra.com)

Se denomina Paz Armada al periodo de 43 años que separa el final de la Guerra Franco-Prusiana y el inicio de la Primera Guerra Mundial. Durante este periodo la tensión entre los distintos países europeos era evidente, sin embargo no hubo ningún enfrentamiento armado.

Profesora responsable: María Virginia Giménez

Las tensiones o reticencias entre países provenían de distintos focos, Francia y Alemania se encontraban reñidas tras la Guerra Franco-Prusiana, el Imperio Austrohúngaro y Rusia discutían por ciertas tierras en los Balcanes, y en general todas las potencias europeas competían en África, Asia y América debido al Imperialismo Colonial.

Durante el periodo comprendido entre 1871 y 1914 Se produjeron dos procesos:

1-Carrera Armamentística

Los países europeos, EEUU y Rusia comenzaron a finales del siglo XIX a incrementar el dinero destinado a potenciar la industria, principalmente la armamentística. Se comenzaron a desarrollar nuevas armas más letales y a fabricar carros de combate y aviones que permitían llevar a cabo otro tipo de estrategias de guerra.

De este modo, para 1914 los países beligerantes se encontraban enormemente preparados para la guerra, cada país quiso demostrar todo el poder que tenía y volcaron todos sus esfuerzos en aplastar a sus rivales, esto dio lugar al enfrentamiento más sangriento y devastador hasta la fecha.

2- *Formación de Alianzas*

Dos sistemas de alianzas se produjeron durante este periodo, el primero dirigido por el “Canciller de Hierro”, Otto von Bismarck destinado a aislar Francia y el segundo destinado a prepararse para la inminente guerra.

- ❖ Sistema de Alianzas de Bismarck – 1871-1890. Alianzas sucesivas entre el Imperio Alemán, el Imperio Austrohúngaro, el Imperio de Rusia y luego el Reino de Italia. Se realizaron con el objetivo de reducir la importancia de Francia en Europa, tratando de aislarla. El sistema de alianzas creado por Bismarck era frágil debido a las malas relaciones entre Rusia y el Imperio Austrohúngaro que competían por ciertos territorios en los Balcanes. Finalmente el Emperador alemán Guillermo II destituyó a Bismarck y puso fin a su sistema de alianzas.
- ❖ Sistema de Alianzas post-Bismarck – 1890-1914. Rusia se separó de la alianza con Alemania y se unió a los principales rivales del Imperio Alemán, Reino Unido y Francia. Por su parte Italia se mantendría en un principio fiel a Alemania aunque con el comienzo de la guerra cambió de bando.
Las alianzas creadas son dos:
 - ✓ La Triple Entente: Francia, Reino Unido y Rusia
 - ✓ La Triple Alianza: Alemania, Austria-Hungría e Italia



Mapa de las Alianzas de la Paz Armada

3- **Observa** el mapa de arriba y **compara** con lo que leíste y esquematizaste ¿A qué alianza corresponde la imagen, a la formada antes de 1890 o con posterioridad a ese año?

A modo de cierre:

4-**Piensa y responde:** ¿Qué proceso histórico dio inicio el fin de la paz armada? ¿Qué sabes sobre el tema?