

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ESCUELA: ENI N° 69 _ “RINCONCITO DE LUZ”

DOCENTES: Celia Marchese, Laura Alamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco.

EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora Melisa Morales

EDUCACIÓN MUSICAL: Profesor Cristian Quiroga

ARTES VISUALES: Profesora Alicia Deymié

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: Salas de 4 años.

Turno mañana – Intermedio – Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

Dimensión Formación Personal y Social: **Ámbito:** Autonomía. Identidad.

Núcleo: Independencia. **Contenidos:** autonomía e independencia. Imagen positiva de sí mismo.

Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Lenguaje: **Núcleo:** Oralidad.

Contenidos: Habla y escucha, conversación, diálogo, descripción, instrucción.

Dimensión ambiente natural y socio cultural: **Ámbito:** Matemática:

conteo, resolución de problemas. **Ambiente social:** valores, sentimientos, hábitos y normas.

TÍTULO: **¡CUÁNTO HAN CRECIDO!**

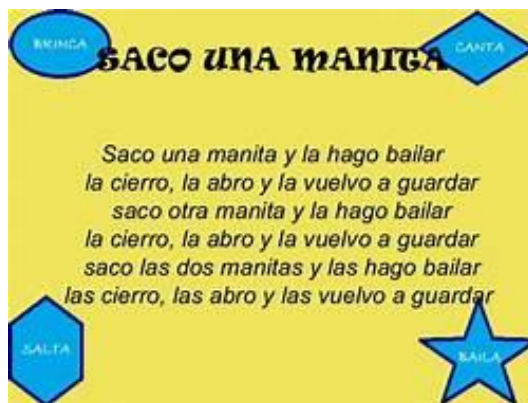
Duración: 16/11 al 27/11/2020

ACTIVIDADES

1-FECHA: Lunes 16

Como ya están grandes, de ahora en más, van a demostrar a mamá cómo han crecido. Antes de desayunar elegir la vestimenta y vestirse solito. Lavarse las manos recordando la importancia de porque debo tener siempre las manos limpias. Ayudar a preparar la mesa para desayunar. Colocar el mantel, vaso y servilleta. Una vez listos cantar la canción de las manitas “Saco mi manito”.

Docentes responsables: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco, Alicia Deymié, Cristian Quiroga, Melisa Morales



Una vez terminado de desayunar, ayudar a mamá y papá a guardar e higienizar todo lo utilizado.

2- FECHA: Martes 17

Vamos a reconocer nuestro esquema corporal. Para ello ver y escuchar una canción donde una hormiga picarona recorrerá las partes del cuerpo y habrá que sacudir para sacarla. ¡A disfrutar! <https://youtu.be/PAkL5bO1gwq> . En caso de no poder abrir el link. La docente compartirá el video en los grupos.



3- Fecha: Miércoles 18

Ya hemos reconocido nuestro cuerpo. Y ese cuerpo es de alguien, tiene nombre y es único. ¿Cómo sabemos que es único?. Porque si miran sus deditos verán que tienen rayitas, esas rayitas se llaman huellas digitales y son todas diferentes de otras personas. Esas huellas están en el documento de Identidad que tiene la mamá y allí aparece tu hermoso nombre que fue pensado por tu familia.

Ahora van a marcar sus huellas digitales con el dedito pintor y témperas de colores creando lo que quieran.

Docentes responsables: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco, Alicia Deymié, Cristian Quiroga, Melisa Morales

Ejemplos:

Al finalizar si te animas, escribí tu nombre.



4- Fecha: Jueves 19

Ya nos hemos conocido por fuera, ahora nos conoceremos por dentro. Las emociones nos hacen cambiar los estados de ánimo. A veces, nos sentimos tristes, enojados, con miedo otras veces alegres y con amor. Recordamos el monstruo de las emociones.



ROSA= AMOR

AMARILLO= ALEGRÍA

ROJO= RABIA

NEGRO= MIEDO

CELESTE = TRISTEZA

VERDE= CALMA

De acuerdo a lo que sientas, cuéntale a mamá cómo te sientes y porqué. Mamá sabrá cómo llevarte a la calma y después a la alegría. Todos los estados de ánimos sirven al cuerpo para protección, no es malo sentirlo.

Docentes responsables: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco, Alicia Deymié, Cristian Quiroga, Melisa Morales

Elegir un color de monstruo de las emociones de acuerdo a lo que sientas y armar un muñeco sensorial de harina con un globo.

Instrucciones para hacer muñecos con globos y harina

1. Colocar el globo en la boca del embudo
2. Añadir media taza de harina que introducirás con ayuda de un lápiz
3. Estirar el globo mientras entra toda la harina. Intenta introducir la mayor cantidad del ingrediente, pero no te excedas, podría reventarse
4. Cuando el globo esté al límite de su tamaño, quitálo del embudo, extrae el aire que le sobró y mamá hace un nudo.
5. Comenzar a dar forma a la primera carita. No olvides adherir en ella los ojos móviles u otro tipo de material que hagan de ojos.



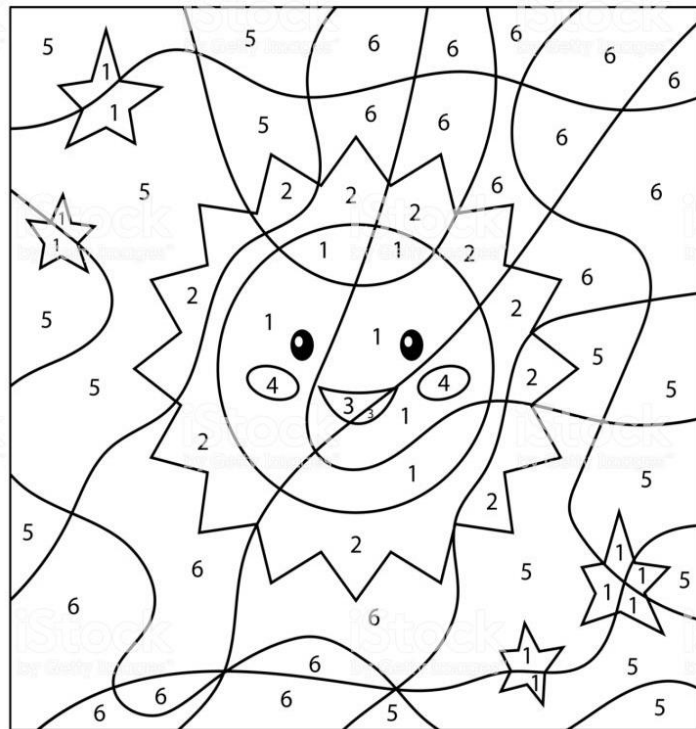
5- FECHA

Dibujar el muñeco de harina que hiciste y al lado vos. Recuerda todas las partes del cuerpo y de la cara.

6- FECHA

¡¡ A jugar con números y colores!!

Pintar según lo que dice el número y aparece el dibujo escondido.



-  1 AMARILLO
-  2 NARANJA
-  3 ROJO
-  4 ROSA
-  5 AZUL
-  6 CELESTE

7- fecha

¡Llegamos al último trabajito!. Buscar una hoja de color, tijera y papeles de colores. Mamá recorta tiras y vos con la tijera recortarás cuadraditos que irás pegando por el contorno de la hoja. Luego recortar 5 tiras de papel verde del más pequeño al más grande. Un palito de helado y armar el arbolito de Navidad en la hoja con el recuadro. Puede decorarlo con lo que tengas en casa.



Docentes responsables: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco, Alicia Deymié, Cristian Quiroga, Melisa Morales

Área Curricular Artes visuales

Contenidos: Apreciación de las producciones visuales propias, reconocimiento y mención de elementos del lenguaje visual.

Para esta actividad elige 5 trabajos de los que hiciste. (Si fueron cosas que se desarmaron, puedes mirar una foto de lo que habías hecho). Vas a pegar estos trabajos, o colocarlos en algún lugar especial, y le vas a contar a la seño, cómo los hiciste y qué aprendiste en cada uno de ellos. Lo contarás a través de un video. Si no tienes cómo grabar un video, puedes mandar una foto de cada trabajo y un audio.

Con la ayuda de un adulto, es importante que repasen para explicar qué hicieron, cómo lo hicieron, qué herramientas usaron. Deben usar **lenguaje específico** del área, por ejemplo si usaron líneas qué tipo de líneas, mencionar los colores, los tipos de texturas, si hicieron collage, land art, etc

Área Curricular MÚSICA

Docente: Quiroga Cristian

TÍTULO: “SIGUIENDO LOS SONIDOS “

Turno: Mañana, tarde

Contenido: Fuentes sonoras trabajo de acción e inhibición del sonido

PROPUESTA N°1

Te invito a jugar “Siguiendo los sonidos” Observa y escucha atentamente el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=PXz-eSit51M&t=251s>

- Realiza movimientos cuando escuches sonidos
- Detente cuando haya silencio

PROPUESTA N°2

Ecos rítmicos, ve el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=kHtAIZGZLnw&t=142s>

- Realiza paso a paso las indicaciones del profe de música
- Intenta producir tus propios “Ecos rítmicos”

Docentes responsables: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco, Alicia Deymié, Cristian Quiroga, Melisa Morales

Área Curricular Educación Física

Contenido: Equilibrio, Cambio de ritmo, Saltos, Empuje, Tracción siguiendo la consigna frío si está lejos caliente si está cerca.

Juego: Frío caliente

1-Esconder un juguete por la casa, y el alumno debe buscar. Realizamos un circuito con estaciones y ambientamos con música de nuestro agrado

Estación 1: dibujamos una línea sobre el piso y caminamos sobre ella dando pequeños pasos sin salirnos de la línea porque podemos caer al “mar”.

Estación 2: realizamos zigzag (con botellas) al ritmo de las palmas de mamá o papá aplaudiendo rápido y lento.

Estación 3: saltando obstáculos que colocaremos de un extremo a otras cajas, juguetes lo que tengamos en casa y el niño pueda saltar

Estación 4: empujamos la silla de un extremo hacia el otro (distancia 6 pasos)

Estación 5: transportamos en un cajón nuestros juguetes con ayuda de una soga hacia el otro extremo (distancia 6 pasos)

Contenido: Lateralidad, Desplazamiento con elemento, Lanzamiento, Salto, Empuje y tracción, Rodadas

2- Realizamos el circuito propuesto ambientamos con música de nuestro agrado

Estación 1: realizamos zigzag con botellas de forma lateral galopando.

Estación 2: nos desplazamos caminando y con una mano iremos golpeando el globo en una distancia de 6 pasos.

Estación 3: en pareja con madre o padre nos lanzaremos la pelotita o bolsita a corta distancia repetimos varias veces con ambas manos y después con una sola.

Estación 4: colocaremos un aro o dibujaremos un círculo en el suelo y desde arriba de una silla saltamos dentro del círculo.

Estación 5: tomamos una silla y sin soltarla la arrastramos hacia adelante y

Docentes responsables: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco, Alicia Deymié, Cristian Quiroga, Melisa Morales

hacia

atrás.

Estación 6: nos acostamos sobre una colcha que estará en el piso y rodamos tratando de envolvernos y luego nos trataremos de desenvolver hacia atrás

Directora: Prof. Beatríz Díaz.

Docentes responsables: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco, Alicia Deymié, Cristian Quiroga, Melisa Morales