

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE

-TÍTULO: “ARMAR TARJETITAS CON LOS SERES VIVOS**”.**

-DESAFÍO: EN ESTA GUÍA EL ALUMNO TIENE QUE ARMAR TARJETITAS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

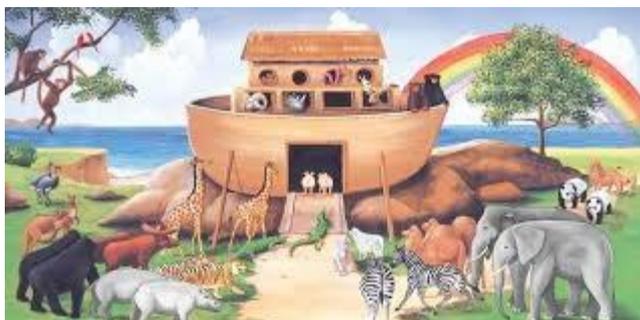
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1)-ESCRIBE: FECHA: LUNES 7 DE JUNIO. NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

A)-EN FAMILIA ESCUCHA EL SIGUIENTE RELATO:

EL ARCA DE NOÉ



¹<https://youtu.be/dbWspubduE>

(LA SEÑO TE ENVIARÁ EL TEXTO ADJUNTO POR WHATSSAP)

B)-LUEGO DE ESCUCHAR EL RELATO Y OBSERVAR EL QUE TE ENVIÓ ESCRITO LA SEÑO: RESPONDE: ¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO? ¿QUÉ SUCEDIÓ? ¿QUÉ ES UN DILUVIO? ¿HABRÁ LLEVADO MUCHOS ANIMALES NOÉ? ¿QUÉ TIPO DE ANIMAL SOLTÓ PARA AVERIGUAR SI CESÓ LA LLUVIA? ¿FUE CORRECTA SU DECISIÓN? ¿POR QUÉ?

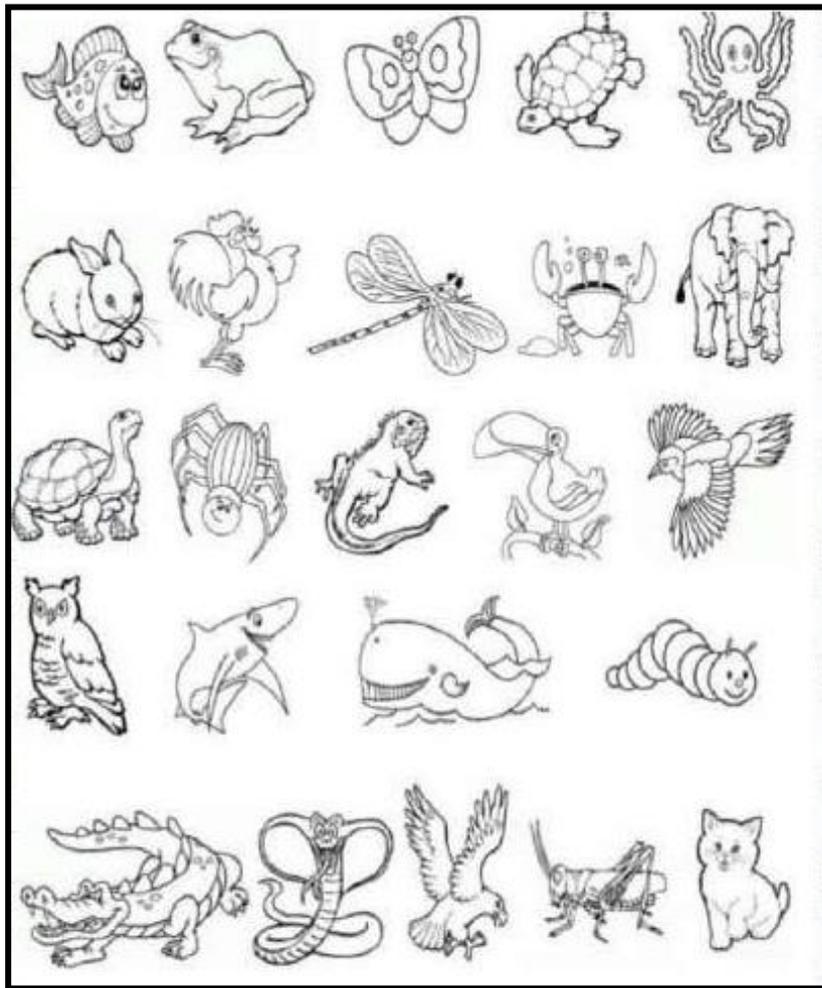
C)-EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD Y DIBUJA EL ARCA CON LOS ANIMALES QUE TE IMAGINES QUE LLEVÓ NOÉ, NO OLVIDES EL ARCO IRIS.

2)-ESCRIBE: FECHA: MARTES 8 DE JUNIO. NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

A)-OBSERVA LA IMAGEN: “ESTOS SON ALGUNOS DE LOS ANIMALES DEL ARCA”.

¹ RELATO “EL ARCA DE NOÉ”



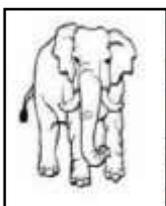
- B)-RECORTA LOS ANIMALES Y PÉGALOS EN UNA CARTULINA EN FORMA INDIVIDUAL.
- C)-PINTA LOS ANIMALES DEL COLOR QUE CORRESPONDA.
- D)-ESCRIBE LOS NOMBRES EN FORMA DE LISTA.
- E)-ESCRIBE EL TIPO DE HÁBITAT DE CADA ANIMAL.
- F)-PEGA LOS NOMBRES EN UNA CARTULINA Y RECORTA CADA NOMBRE EN FORMA INDIVIDUAL.



PEZ



SAPO



ELEFANTE

F)-EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD Y GUARDA EL MATERIAL QUE PREPARASTE.

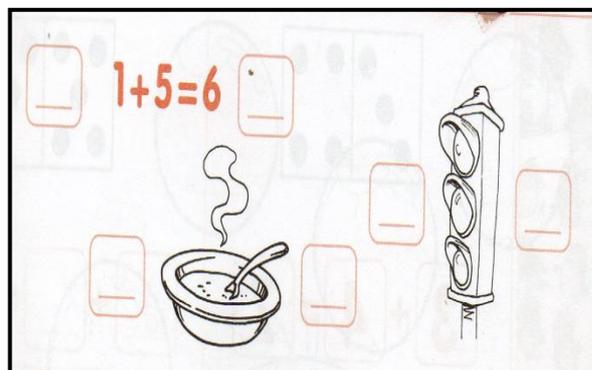
2)-ESCRIBE: FECHA: MIÉRCOLES 9 DE JUNIO. NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: LENGUA

-TRABAJA EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

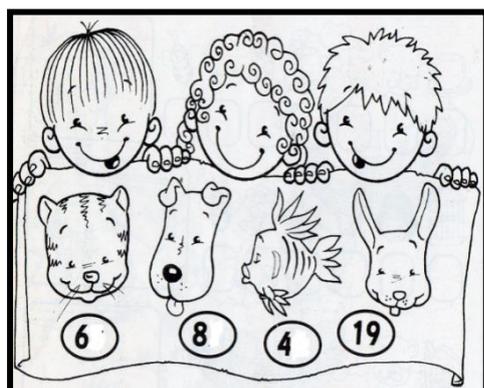
-ESCRIBE LA LETRA INICIAL Y FINAL DE CADA DIBUJO

-UNE SEGÚN CORRESPONDA



-ESCRIBE: ÁREA: MATEMÁTICA.

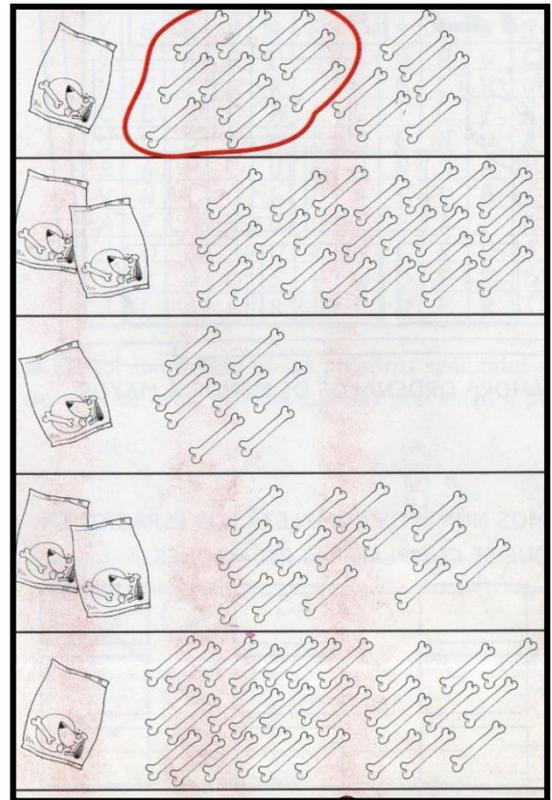
A)-OBSERVA LOS NÚMEROS DE LA IMAGEN Y REPRESENTA CON MATERIAL CONCRETO.



NÚMERO	FORMA CONCRETA
0	
6	
8	
4	
19	

B)-TRABAJA EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN:
“OBSERVA LOS HUESITOS PARA LOS ANIMALES DEL ARCA”.

- 1)- AGRUPA FORMANDO DECENAS.
 - 2)-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO Y REPRESENTA.
 - 3)-ESCRIBE EL CARDINAL DE CADA GRUPO DE HUESITOS.
- C)-EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD, PEGA LA COPIA.



4) ESCRIBE:-FECHA: JUEVES 10 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

A)-TRABAJA EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

- RECUERDA Y BUSCA LA LETRA “S” EN EL ABECEDARIO, PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ANIMALITO DE LA IMAGEN.
- PRONUNCIA EL SONIDO.
- PIENSA PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “S”.
- PINTA SU REFERENTE “SOL”.
- ESCRIBE CON AYUDA DEL ABECEDARIO LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS DE LA COPIA.
- ESCRIBE LAS PALABRAS EN FORMA DE LISTA.
- PIENSA Y ESCRIBE CINCO PALABRAS MÁS.
- COLOREA LA COPIA.

UNA LETRA SALTARINA

👀 PARA QUE TE LEA TU SEÑORITA:
A esta letra saltarina en sapo la encontrarás. En seis está al principio pero también al final.

s	S
S	S

🖋️ MIRÁ CADA DIBUJO Y UNILO CON LA SILABA CON LA QUE COMIENZA. COMO PUEDES, ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS.

		3 +2 5

SA SO SU

- EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD, PEGA LA COPIA.

B)-TRABAJA CON LAS SIGUIENTES LETRAS MÓVILES.

C)-FORMA PALABRAS.

D)-SI TE FALTAN SÍLABAS AGREGA AL GRUPO DE LAS QUE YA TIENES.

E)-ESCRIBE LAS PALABRAS EN FORMA DE LISTA.

MA	TE	SA	LA
LU	NA	CA	FO
DA	MI	DO	NO
SO	PA	TO	RO
PE	LO	TA	GA
LO	PI	RA	NI

5) ESCRIBE:-FECHA: VIERNES 11 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO-

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

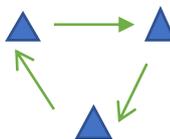
-RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO. ¡JUGAMOS UN JUEGO CON LAS TARJETITAS ARMADAS!

- TRABAJA CON LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES Y LAS PALABRAS PEGADAS EN CARTULINA QUE RECORTASTE
- LA SEÑO SACARÁ UN NOMBRE DE UNA BOLSITA Y USTEDES LO BUSCAN ENTRE LOS NOMBRES DE ANIMALES QUE TIENEN.
- BUSCA LA IMAGEN.
- SELECCIONA QUE TIPO DE HÁBITAT TIENE (AÉREO, TERRESTRE, ACUÁTICO)
- SELECCIONA TIPO DE COBERTURA (PELOS, PLUMAS, ESCAMAS).
- CUANDO TERMINEN BUSCA UN NÚMERO DE LOS QUE ESTARÁN PUESTOS EN UNA MESA DE ACUERDO AL ORDEN EN QUE TERMINARON. (EL PRIMERO QUE TERMINE BUSCA EL NÚMERO 1, EL SEGUNDO EL 2 Y ASÍ SUCESIVAMENTE).
- REvisa LAS DIFERENTES PASADAS DEL JUEGO.
- POR CADA ACIERTO BUSCA DE LA MESA UNA FICHA ROJA.
- SI TODOS LOS DATOS DEL ANIMAL ESTÁN CORRECTOS SACAMOS 4 FICHAS ROJAS POR PASADA.
- DESPUÉS DE JUGAR CONTAMOS EL PUNTAJE... ¡¡¡A DIVERTIRSE APRENDIENDO!!!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1)- ENTRAR EN CALOR

- TROTAR SUAVEMENTE POR EL ESPACIO QUE TIENES.
- SALTAR EN EL LUGAR 5 VECES, TOCAR EL SUELO Y SALTAR.
- TROTAMOS POR EL ESPACIO MÁS AMPLIO DE LA CASA A LA VUELTA DE UNAS SILLAS DISPUESTAS EN TRIANGULO.



- GOLPEAR LAS PALMAS ADELANTE Y ATRÁS DEL CUERPO.

2)- PASAR LA PELOTA. CON CUALQUIER TIPO DE PELOTA QUE TENGAS.

- LANZAR AL AIRE Y ATRAPARLA INTENTANDO QUE NO SE CAIGA.
- LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y GOLPEAR LAS PALMAS INTENTANDO RECIBIRLA ANTES QUE CAIGA.

PASAR LA PELOTA A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA. CON UNA MANO, CON DOS, CON LA MANO DERECHA, CON LA IZQUIERDA, CON 2 MANOS, CON UN PIQUE, PASÁNDOLA

ÁREA: TECNOLOGÍA - LOS MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES

LOS MATERIALES NATURALES SON LOS EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA
LOS MATERIALES ARTIFICIALES SON LOS FABRICADOS POR EL SER HUMANO A PARTIR DE LOS NATURALES

CON MI PRIMERA HERRAMIENTA (**LA TIJERA**) -RECORTA Y PEGA MATERIALES NATURALES Y MATERIALES ARTIFICIALES.

MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES

DIRECTORA: STELLA MARIS VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA MABEL ROJAS