

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Guía N° 14

Duración: 05/10 a 16/10

Escuela: TAYNEMTA - ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área curricular

Título de la Propuesta: "Volvemos a encontrar"

Dimensiones: Comunicativa y artística, Ambiente natural y socio cultural.

Ámbitos: Artes Visuales, Música, Ambiente social.

Núcleos: de producción, de producción, las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Contenidos: Reconocimiento de las funciones que cumplen las instituciones.

Capacidad: Comunicación.

Capacidad específica: Conversaciones espontáneas, dirigidas y expresar ideas y sentimientos.

1- Actividad:

-Se conversará con los niños sobre la importancia de reencontrarse con sus familiares y celebrar este vínculo.

¿Qué es una celebración?

¿Qué se hace en una celebración?

¿Te acuerdas de la fiesta...? (Mostrarle foto o recuerdo)

¿Qué es lo que más te gustó?

¿Cómo te gustaría que fuese esa fiesta?

Confeccionamos una tarjeta con los materiales que tengamos en casa y posteriormente se tomará una foto y se enviará vía WhatsApp a la familia.

2- Actividad:

Se hablará con los niños sobre la importancia de preparar la mesa para la celebración. Colocar un lindo mantel, contar cuantas personas asistirán, cuántos platos se colocarán, cuántas tazas, etc.

Se buscará un recipiente descartable para decorarlo y que cumpla la función de centro de mesa. Posteriormente saldrán con la compañía de la familia a recolectar flores para ubicarlas en el centro de mesa.

3- Actividad:

Se preparará un número artístico para disfrutar el día de la celebración. Para ello el niño aprenderá la canción y la coreografía "Soy un taza"

(Soy una taza, una tetera, una cuchara y un cucharón,

Un plato hondo, un plato plano un cuchillito y tenedor,

Soy un salero, azucarero, la batidora y una olla exprés)

Posteriormente ensayamos "Dígalo con mímica", se irán turnando entre los integrantes de las familias para participar todos en el juego.

4- Actividad:

Hoy se convertirán en cocineritos, para ello la familia reservará los ingredientes en un sector de la mesa, luego ayudada por la receta invitará al niño a mezclar los ingredientes para elaborar la masa de las galletas.

Con la ayuda de un bolillo estiramos la masa y con cortantes armamos la galletita, el adulto cocinará las galletas. Posteriormente los niños decorarán con dulce de leche y granas.

5- Actividad:

Se conversará sobre las distintas maneras de recordar una celebración, anécdotas, fotos, videos y souvenirs. Para esta celebración especial se creará souvenirs.

Con un adulto se saldrá al patio de casa, a buscar piedritas de un mismo tamaño, luego se lavarán. El niño con la familia pintarán las piedras y dibujarán emojis en ellas.

6- Actividad:

“Llegó el gran día” se dispondrán a preparar la casa para la celebración familiar.

Con la ayuda de la familia inflarán globos, colgarán gallardetes, en una mesita pequeña colocar los souvenirs y galletitas preparadas.

Ayudarán a mamá a poner la mesa con un lindo mantel, los vasos, doblarán las servilletas, colocarán el centro de mesa con las flores recolectadas.

Recibirán a la familia y disfrutarán de los juegos y coreografías preparadas, se compartirá las galletas y al finalizar este gran día se entregará los souvenirs y se tomarán una foto familiar que luego será enviada al grupo de WhatsApp.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica.

Propuesta: Creando animales con diferentes materiales.

Contenido: Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional y tridimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola pequeños, hoy les propongo realizar un pez arcoíris.

Para realizar el pez pueden utilizar cartulina, hojas de papel o cartón. Con la ayuda de un adulto dibujen y recorten un círculo y dos triángulos, luego peguen en el círculo un triángulo por arriba y otro por abajo creando las aletas del pez, después recortan un triángulo del círculo para realizar su boca y con este triángulo realizan su cola.

Ahora dibujan su ojo y decoren su pez pegándole muchos papelitos de colores, pueden usar hojas de revista, papel glasé, hojas de colores, etc.

Ejemplo en las siguientes imágenes:

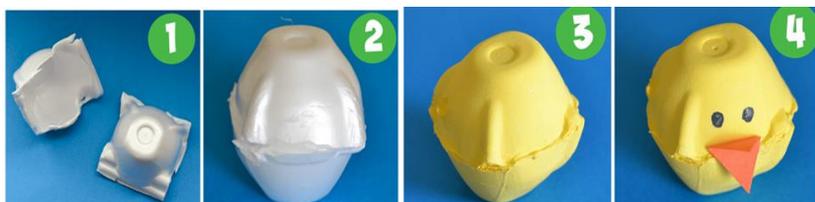


- Actividad N°2

Realicen un pollito utilizando cartón de huevos.

Con la ayuda de un adulto corten dos soportes para huevos de la caja y peguen las dos piezas juntas, luego pinten con témpera y lo dejan secar. Dibujen los ojitos con un marcador y le pegan un pico realizado con papel.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Nota: (Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas).

PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento.

NUCLEO: El cuerpo el mundo y los otros.

CONTENIDO: "Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo".

- Juegos con y sin refugios, Los refugios brindan seguridad y protección.

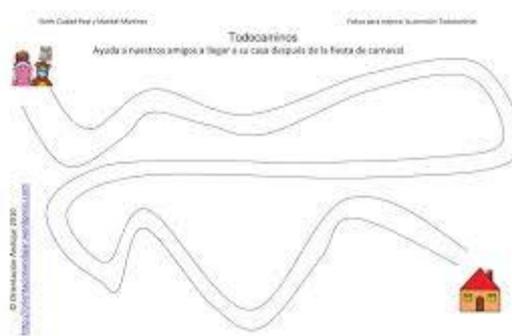
Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Jugamos con un globo lanzarlo sin que se nos caiga.

Actividades:

1-Carreras de a dos: Competir de una pared a otra y ver quien la realiza más rápido, lo mismo pero saltando con 2 pies juntos. Utilizamos variantes: cuadrúpeda (Cuatro patas) o como conejitos.



2- Caminito de hormigas: Dibujábamos en el patio una línea en ziz-zag como un caminito el niño debe ir caminado sin salirse de esta línea o camino. Podemos colocarle un obstáculo pequeño en el camino y debe resolver como pasarlo.



El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=J-G2LJtv9vQ>

Vuelta a la calma: Jugamos con sombras en la pared utilizando la luz solar.

Observación: Los niños de esta edad tienen un tiempo de atención muy corto. Si el chico pierde el interés en la actividad cambiarla o modificarla por una más atractiva.

¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Las guías de educación física deben realizarse ya que son un complemento necesario para la educación y desarrollo del niño en etapas de su crecimiento.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directivo a cargo: Lic. Silvana del Valle Figueroa