

GUÍA Nº 2 (PROFUNDIZACIÓN)

Título: Mi querido San Juan el ventanal de Cuyo

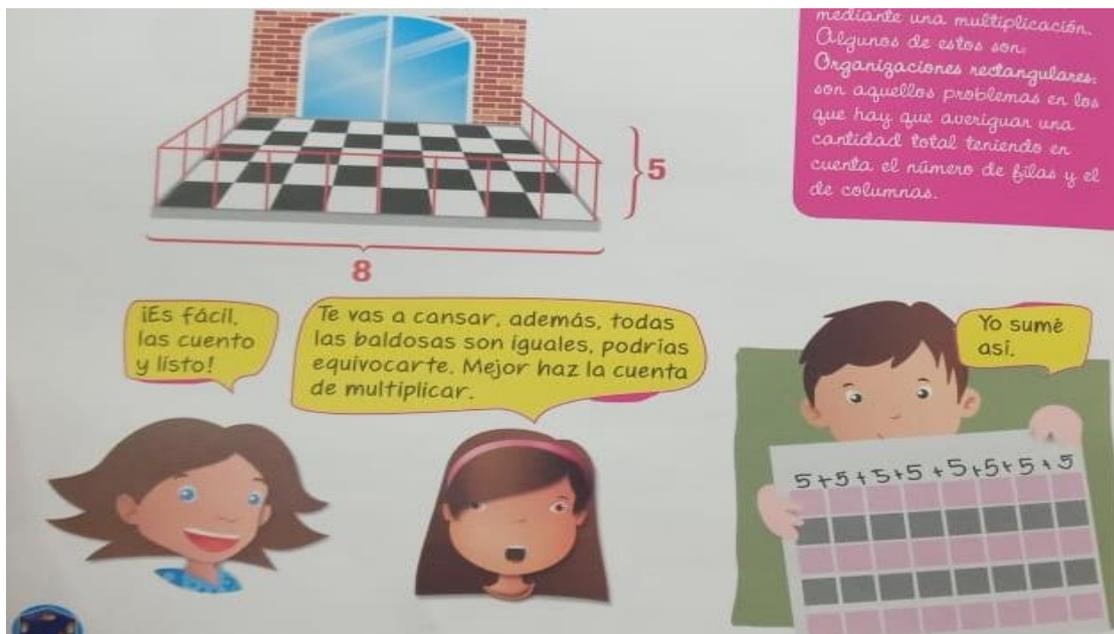
ACTIVIDADES

MATEMÁTICA

MARTES, 22 DE JUNIO DE 2021

- 1- Repasa lo visto la guía anterior y para eso refuerza lo aprendido.
- 2- Analiza el siguiente ejemplo

Este es el balcón de la casa de Luciana, Lía y Lola. Ellas quieren saber cuántas baldosas hay



Piensa y responde

- a) ¿Cuál es la cuenta de multiplicar de la que habla Luciana?
- b) ¿Qué pasaría si en lugar de un balcón se tratara de un patio rectangular de 50 baldosas de largo y de 35 de ancho?
- c) ¿Es lo mismo hacer la cuenta o contar las baldosas? ¿Porque?

3- Resuelve la siguiente situación problemática

En una biblioteca hay 12 estantes con 84 libros cada uno

* ¿Cuántos libros hay en total?

* Si se agregan 3 estantes más ¿Cuántos libros más habrá?

* ¿Cuál de estas cuentas sirve para resolver los dos pasos del problema de una sola vez?

$$12 \times 84 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 84 + 84 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$(12 + 3) \times 84 = \dots\dots\dots$$

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martínez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

3- Escribe un enunciado para un problema que se resuelva con este calculo

46 14

4- Lee atentamente y resuelve

1 En un concurso para reventar globos sentándose encima, cada globo roto vale 50 puntos. Según las reglas del juego no se tocan los globos con la mano, por cada infracción se descuentan 20 puntos. Tomás logró reventar 30 globos y acumuló 1.400 puntos en total. ¿Cómo puedes explicar ese resultado?

2 Para que los espectadores observen sentados el desfile de carrozas, se organizaron filas de 46 asientos. Si hay un total de 690 asientos, ¿cuántas filas podrán armar?

¿Cuántas sillas necesitan para agregar otras cuatro filas?

3 Para transportar los asientos se utilizaron camiones. Cada camión tiene capacidad para 230 asientos plegados. ¿Cuántos camiones serán necesarios para transportar todos los asientos?

5- Piensa y responde

* ¿Qué operaciones usaron para resolver los problemas?

* ¿Cómo supieron que cuenta hacer en cada caso?

LENGUA

1-- Juega sacando de una bolsita tarjetitas con nombres de distintas leyendas sanjuaninas y re-nárralas Si lo haces correctamente sumas 1000 puntos si no, no sumas nada.

a- Recuerda las características de la leyenda.

Las leyendas

Las leyendas son narraciones de origen oral que se vinculan con la costumbre de un pueblo. Estos relatos ficticiales o imaginarios son creados por algunas comunidades para crear hechos de la naturaleza como la conducta de un animal, el origen de una planta o las características de un paisaje. Las leyendas incluyen elementos y hechos extraordinarios. Que no podrían ocurrir en un mundo real.

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

b- Tacha lo incorrecto. Las leyendas son narraciones:

• Que se vinculan con la cultura de un pueblo / no se refieren a las tradiciones de un pueblo. •
Explican sucesos creados por el hombre / explican hechos de la naturaleza.

• Incluyen elementos y hechos extraordinarios/ incluyen elementos y hechos de la vida cotidiana.

1- Lee la leyenda de la difunta correa. Se adjunta documento.

3- Responde:

4- ¿conocías esta leyenda? ¿Te gusto? Pregunta en casa si alguien conocía esta historia.

5- recorta, pinta, ordena y pega la secuencia de la leyenda.

4-Escribe en cada viñeta lo que sucede. Esta imagen se compartirá en un archivo adjunto

MATEMÁTICA

MIÉRCOLES, 23 DE JUNIO DE 2021

MATEMATICA

1- Seguimos buscando soluciones

1 Para la carroza del aniversario de la fundación de la ciudad, se armaron 13 arreglos florales con 1.400 flores cada uno. Para la carroza de la fiesta de carnaval, se armaron 11 arreglos florales con 1.200 flores cada uno.

¿Cuántas flores se usaron en la carroza del aniversario y cuántas en la del carnaval?

¿Cuántas usaron en total entre las dos carrozas?

¿Qué diferencia hay entre la cantidad de flores que hay en ambas carrozas?

2 Manuel debe resolver mentalmente estos cálculos para poder participar en un concurso de preguntas y respuestas en un programa televisivo. Compite con otros 10 jóvenes estudiantes. El que termina primero participa, siempre que lo haga correctamente.

Tienen 30 segundos para dar cada respuesta, a partir del timbre.

250×100	$70.000 : 1.000$
3.000×10.000	$34.000.000 : 10.000$
438×1.000	$101.900 : 100$
50.030×10	$200 : 10$

Resuelvan, pero no olviden tomar el tiempo.

2- Escribe tus conclusiones después de haber resuelto la ultima

¿Qué les sucede a los números al multiplicar por la unidad seguida de ceros?

¿Qué les sucede a los números al dividirlos por la unidad seguida de ceros?

LENGUA

1-Relee la leyenda y responde:

a) Averigua como se llama el lugar donde encontraron a Deolinda

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

- b) ¿Por qué luchaban los unitarios y federales?
- c) En que década te parece que transcurre esta leyenda?
- d) ¿Quién era el principal caudillo de la Rioja?
- e) ¿Y el de San Juan?

LENGUA

JUEVES, 24 DE JUNIO DE 2021

1- extrae del texto sustantivos y adjetivos. Clasifícalos.

sustantivos				
Común	propios	concretos	individuales	colectivos



MATEMÁTICA

1-Resuelve las siguientes actividades

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



VIERNES, 25 DE JUNIO DE 2021

CIENCIAS NATURALES

1. Completa los espacios en blanco utilizando las siguientes palabras: vasos sanguíneos – corazón – circulación
 - a) La _____ es el recorrido de la sangre por todo el cuerpo.
 - b) El _____ bombea la sangre por el cuerpo.
 - c) Los _____ son los conductos por donde la sangre circula.
2. Relaciona correctamente:

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

Arterias • • llevan la sangre de todo el cuerpo hacia el corazón

Venas • • unen las arterias con las venas

Vasos capilares • • llevan la sangre oxigenada del corazón a todo el cuerpo

3. El corazón es un _____ en forma de _____ invertido del tamaño de un _____.

4. ¿Por qué es importante el sistema circulatorio?

5. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

a) El corazón se ubica dentro del tórax ()

b) Los vasos capilares son conductos gruesos ()

c) La sangre es una sustancias roja ()

6. Las partes sólidas que forman la sangre son _____, _____ y _____

7. A través de la sangre recorren sustancias _____, _____ y sustancias de _____ para ser eliminadas.

Ahora descubre las palabras en la sopa de

N	U	T	R	I	T	I	V	A	S	S	A
T	O	M	A	T	I	P	O	N	T	A	O
N	U	T	R	I	C	T	A	S	A	N	G
O	C	O	R	A	O	X	I	G	T	A	I
X	A	R	T	E	R	V	E	N	A	O	R
I	C	D	E	S	E	C	H	O	S	U	E
G	A	R	E	C	I	B	E	D	A	R	T
E	M	O	X	I	G	N	U	T	R	I	T
N	A	D	E	S	E	C	T	M	O	T	O
O	T	A	R	A	T	T	I	V	A	S	C

letra.

INVESTIGA

- 1-Escribe las características principales del corazón
- 2- Averigua sobre las partes sólidas que conforman la sangre y escríbelas en tu cuaderno.
- 3- Escribe en tu cuaderno las principales enfermedades que afectan al sistema circulatorio.
- 3- Ilustra en tu cuaderno el tema “Sistema circulatorio

CIENCIAS SOCIALES

- 1-Recuerda lo visto en la guía anterior.
- 2-Elige un departamento de san juan y averigua que lugares con valor patrimonial, actividades

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

económicas, personajes, costumbres, festividades y todo lo que hace que San Juan sea tan diversa, única e irreplicable.

3-Lo puedes realizar en un papel afiche y luego enviar la imagen.



ARTES VISUALES

Escribe atrás de la hoja de dibujo.

Responde con letra clara.

Tener en cuenta la actividad de la tarea anterior.

¿Cuál es el contenido que trabajaron?

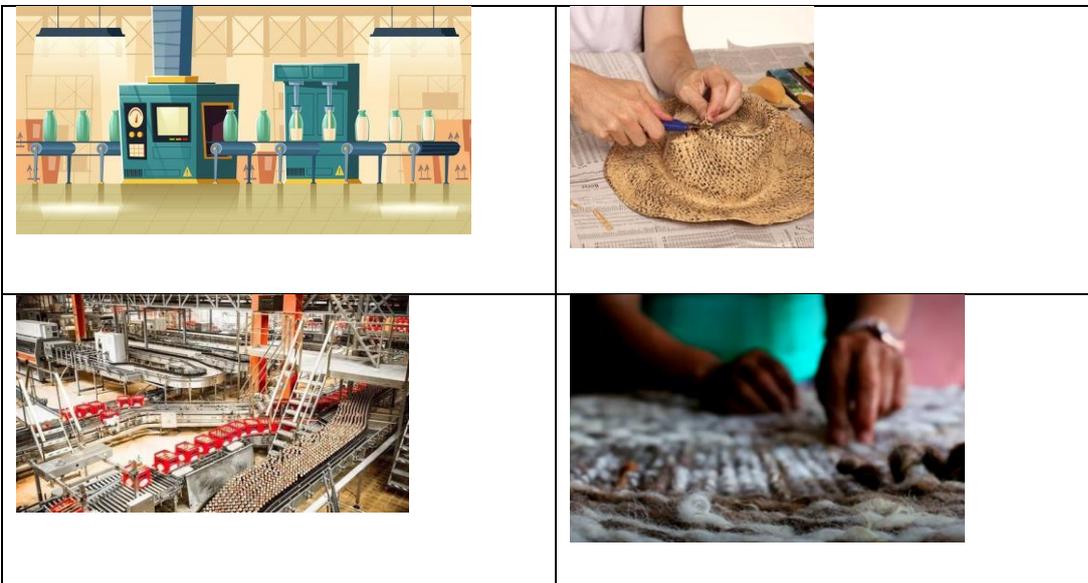
¿En qué color de hoja hay que trabajar?

¿Qué material usaste?

¿Qué nombre le pondrías a la obra si vos fueras el artista?

TECNOLOGÍA

1- Observa y diferencia ¿Artesanal o industrial?



EDUCACIÓN FÍSICA

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

Con la pelotita, que solicite en la guía anterior trabaja.

- La actividad consiste en manipular una pelota de media de diferentes formas. Los alumnos deberán seguir las consignas que el profesor muestra con la pelota tirándola para arriba con una mano y recepcionando con la misma, luego con la otra y finalizando con combinación de ambas; después pasando la pelota con ambas manos rodeando la cintura; con ambas manos tirando la pelota lo más alto que podamos, agarrándola sin que se caiga al suelo y la última variante contra la pared, intentamos lanzar con fuerza haciendo volver la pelota hacia nuestras manos (alternamos haciendo un lanzamiento con cada mano)

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) Responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Cuántas voces escuchas en el video?
 - b) ¿Son masculinas o femeninas?
 - c) ¿Qué instrumentos reconoces?
 - d) ¿Qué tipo de música es? ¿Pop, rock, cumbia o folclore?
- 2) Te invito a que en familia cantes esta hermosa canción símbolo del patrimonio cultural de la provincia

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre