

Escuela: Provincia de San Juan

CUE 7000360-00

Guía Pedagógica de Retroalimentación: N ° 23

Grado: Sexto

Docente: Andrea Arce, Mirta López, Sandra Botella, Marily Puga

Ciclo: Segundo

Nivel: Primaria

Turno: Mañana

Título: ¡QUÉ BELLO ES SAN JUAN!

Contenidos:

Lengua:

- Escritura de textos con un propósito comunitario.

Matemática:

- Numeración. Situaciones problemáticas

Ciencias Sociales:

- Ubicación geográfica y política de San Juan
- Circuitos turísticos de San Juan

Ciencias Naturales:

- Recursos Naturales

Formación Ética:

- Costumbres propias de San Juan

Tecnología:

- El interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos.
- Revisión crítica, responsable y constructiva en relación con las tareas realizadas.

Educación Física:

- Reconocimiento, práctica y valoración de los juegos tradicionales de la cultura propia y de las otras.

Artes Visuales:

- Color: tintes naturales.
- Tramas: Tejido en telar.

Indicadores:

- Estimula la búsqueda de información en distintos soportes
- Resuelve y calcula las distintas situaciones problemáticas
- Busca y localiza los distintos departamentos de San Juan
- Identifica los recursos naturales de la provincia

- Investiga las creencias y costumbres de la provincia de San Juan
- Analiza los efectos que producen en el ambiente algunos productos tecnológicos.
- Reflexiona acerca de las necesidades humanas e interés para buscar respuestas que la satisfagan.
- Reconoce la formación de tintes naturales.
- Utiliza los tintes en tus trabajos.
- Reconoce las tramas y realiza un tejido .
- Disfruta de las actividades y progreso en el aprendizaje.

Desafío: Elaborar textos propagandísticos para mostrar lugares turísticos de San Juan.

Área:: Ciencias Sociales

1. Observa los siguientes lugares de San Juan



2. Responde:
 - a. ¿Conoces algunos de esos lugares?
 - b. ¿Sabes dónde quedan ubicados?
 - c. ¿Lo visitaron alguna vez?
 - d. ¿Sabes si hay museos, ciudades y pueblos históricos?
 - e. ¿Existe en San Juan un centro de Congresos y Convenciones?
 - f. ¿Cómo se llama y dónde está ubicado?
3. Investiga distintos circuitos turísticos de San Juan
4. Elegí un departamento, el que más te agrade:
 - a. Realiza un afiche mostrando todos los lugares turísticos de dicho departamento
 - b. Mandar un video a la docente exponiendo y defendiendo tu afiche, el video no debe superar los 3 minutos

Área : Lengua

1. Para tener en cuenta a la hora de hacer un folleto:

- Busca información de los lugares turísticos del departamento elegido.
 - La información debe ser corta y precisa para colocar en cada parte del folleto.
 - Si lo haces a mano debes usar colores llamativos y utilizar imágenes.
 - Si lo haces en computadora respeta las caras del tríptico.
 - Recuerda que el año pasado trabajamos con folleto, puedes ayudarte de lo aprendido.
- Diseña en un borrador promocionando los lugares turísticos del departamento elegido.
 - Corrige dicho borrador.
 - Confecciona el folleto utilizando todo lo aprendido

Área: Matemática

- ¡A pensar y resolver!

A Soledad se le desordenaron las cuentas y no sabe cuál es el resultado de cada uno. Une con flechas luego de hacer los cálculos.

5.465	$3.450 + 4.257 =$	11.232
	$2.638 / 8 =$	
	$1.264 + 9.734 + 234 =$	45.981
	$5.109 \times 9 =$	
7.707	$9.704 - 4.239 =$	330

En un taller tienen 23.200 tornillos. Si fabrican 200 por día, ¿cuántos tornillos tendrán en cada uno de los próximos cinco días?

23.200	1er día	2do día	3er día	4to día	5to día

En otro taller tienen 34.500 tarugos. Si venden 500 por día, ¿cuántos tarugos quedarán en cada uno de los próximos cinco días?

34.500	1er día	2do día	3er día	4to día	5to día

- En el siguiente cuadro se muestra la población de algunos departamentos de San Juan.

Departamento	Cantidad de habitantes
Rivadavia	82.641
9 de Julio	9.307
Capital	109.123
Caucete	38.343
Ullum	4.391
Jáchal	
Rawson	
Datos extraídos del libro "San Juan y yo" de 4º grado	

- ☒ ¿En qué departamento hay más habitantes?..... ¿Y en cuál menos?.....
- ☒ Agrega en el cuadro estos datos: *Jáchal* tiene **veintiún mil setecientos treinta** habitantes, y *Rawson* tiene **ciento catorce mil trescientos sesenta y ocho**.
- ☒ Marca con azul los departamentos que tienen más de cien mil habitantes; y con rojo los que tienen menos de diez mil habitantes.
- ☒ ¿Cómo se llama el número que corresponde a la cantidad de habitantes de Rivadavia? ¿Y el de Caucete?

Área: Ciencias Naturales

1. Defina: Recursos Naturales
2. Nombra los recursos naturales y da ejemplo de cada uno
3. Realiza un esquema explicando lo aprendido

Área: Formación Ética

1. Investiga algunas costumbres , festividades y creencias que hay en la provincia
2. Busca imágenes en diarios y revistas sobre lo investigado del punto anterior

Área: Tecnología

- Lee el instructivo para elaborar el folleto (tríptico)
 1. Busca información de los lugares turísticos dónde se encuentran las centrales de energía renovables para incluirlas en el folleto.
 2. Recopila los materiales necesarios (papel, cartulina, plasticola, goma eva, hojas de bloc N°5)
 3. Se divide la hoja en tres partes iguales, se debe dejar un margen de 1,5 o 2 centímetros
 4. La información buscada debe ser corta y precisa para colocar en cada parte del folleto.
 5. Recuerda que los colores utilizados deben ser llamativos, puedes terminar el tríptico decorando con imágenes.



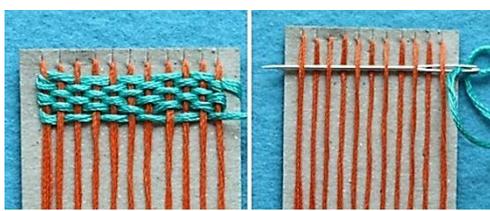
Área: Artes Visuales

Tintes naturales :

- 1-Recolección de elementos de la naturaleza (cortezas, cáscaras de verduras, flores, etc.)
- 2-En un recipiente pone a hervir las cáscaras o cortezas, en agua con vinagre y sal durante 20 min.
- 3-Una vez frío, colar y colocar en frascos de vidrio y ya está listo para pintar.
- 4-También puedes usar para pintar yerbiado, té, café y colorante de arroz disueltos en agua.
- 5-Dibuja un paisaje y pinta con tinturas naturales.

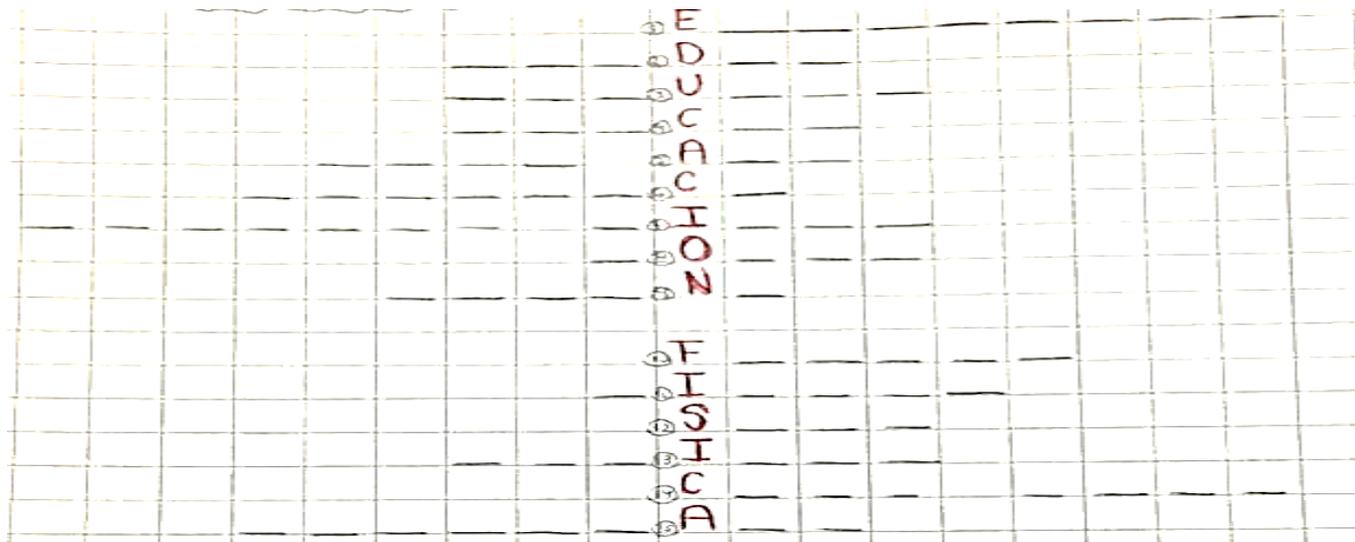
Telas :

- 1- Buscará un cartón rectangular, en el cual le harán en la parte superior e inferior pequeñas incisiones cada dos centímetros (por donde se pasarán las lanas).
- 2-Pasarán la lana intercalándola de esta forma obtendrán la trama del tejido (procedimiento básico)
- 3- Para decorar el tapiz, utiliza lanas, cordones, cintas, ramitas, semillas, etc.



Área: Educación Física

ENCUENTRA LOS JUEGOS TRADICIONALES



REFERENCIAS:

- 1- Juego en el que uno cuenta y los demás se esconden.
- 2- Puntería al tablero.
- 3- Se salta hasta llegar al cielo.
- 4- Te persiguen hasta tocarte.
- 5- Se lanza la pelota al cielo y te detiene el grito de tu compañero.
- 6- Entre dos se estira y el otro juega al medio.
- 7- Identifica a tu amigo con los ojos vendados.
- 8- Figura en la que se juega al lobo, farolera ,
- 9- 5 piedritas es todo lo que necesitas
- 10- El juego más popular de pelota.
- 11- Corre alrededor hasta que se detenga la música.
- 12- Dos personas la hacen girar para que puedas saltar.
- 13- Tinquea una con otras.
- 14- Adivina la película por medio de señas.
- 15- Dentro de una bolsa salta hasta llegar a la meta.

R/D

Te propongo que te animes y realices un folleto de los lugares turísticos del departamento que elegiste ya sea por computadora o a mano, teniendo en cuenta todo lo aprendido. Que tu folleto sea creativo y novedoso, luego lo compartas por el grupo de WhatsApp, explicando cómo lo hiciste.

DIRECTORA: ESTELA MESTRE
VICEDIRECTORA: SILVIA ZAPATA