



CUE: 700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Estimulación Visual

Guía: 7

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

Docentes: Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta

Área curricular: Estimulación Visual

Áreas Especiales: Computación, Tecnología, Educación Física, Música y Tejido

Contenidos: Orientación Espacial- Discriminación de Detalles- Memoria visual- Identificación y reproducción de símbolos- Secuencia y Copia de Modelo.

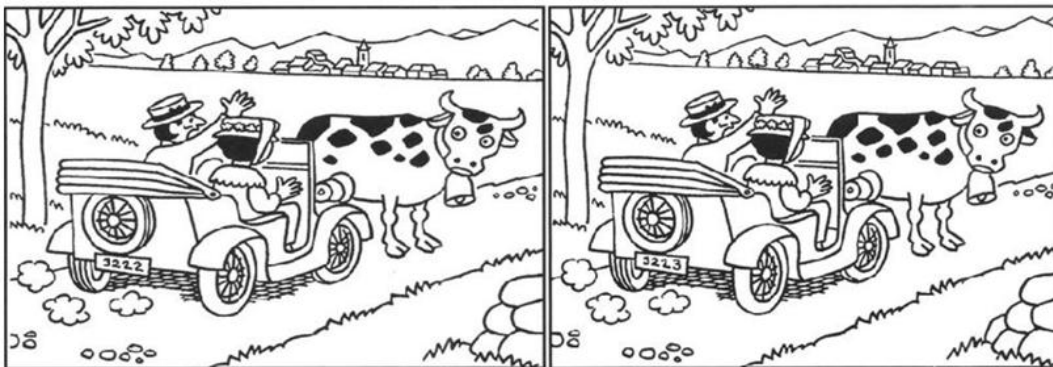
Tejido: técnicas para decorar piezas de madera, **Educación Física:** Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo; **Computación:** Hardware: Dispositivos de Almacenamiento; **Tecnología:** trabajo con cartón de huevos; **Música:** Estilo: Música folclórica: Chacarera- Carnavalito

Título de la Propuesta: "Gracias por el apoyo familiar durante este tiempo"

Actividades

Día 1

Observa con atención y encuentra las 7 diferencias. Puedes solicitar ayuda.



Área Curricular: Tejido y Artesanías



Retomando la clase anterior, con todas las cascara de huevos secas aplicar con pincel una mano de cola vinílica, (plasticola), dejar secar de un día para otro.

Día 2

Con ayuda descubre en la siguiente sopa de letras las palabras del lado derecho.

V R I T R A P M O C R F Y J L	AYUDAR
A A V F K T R D H Y Y P E N O	COMPARTIR
X F O C S O L I D A R I D A D	DAR
K W D A D L A U G I A M A P E	DIALOGO
N X P G P R F W S M I C R P A	GENEROSIDAD
S R G E O E A W R E C U B V K	IGUALDAD
F A U N R F Y M Z J N R F S U	PAZ
J D U E E G K O S R A U T G A	SOLIDARIDAD
Q U R U I R R G K R E R Y U	TOLERANCIA
P Y N O Z T I E X O E C A K E	
X A E S U S S B R L L S A F K	
X X Z I S T Y V P Z O A B E H	
J J X D I J R L M S T X I T N	
C H J A E Y W Z L I L T V D V	
C K A D L W F V H V B X Z A X	

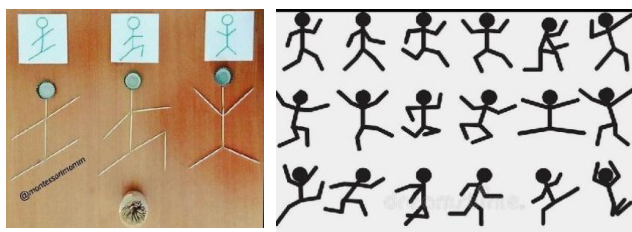
Área Especial: Educación Física

Recostarse boca arriba en el suelo (sobre una colchoneta o colcha, o en el pasto) con nuestro cuerpo extendido. Colocar delante de nuestros pies el balde (cubeta, palangana o caja) que utilizamos en la guía n° 6. Colocar cerca de nuestra cabeza una serie de elementos (al menos 8 elementos, pueden ser pelotas de cualquier tipo, zapatillas, bolsitas de arena o arroz, etc.). Lo que debemos hacer es introducir dentro del balde todos los elementos utilizando nuestras manos y nuestros pies para sujetar los elementos, sin despegar la cola del suelo.



Día 3

Busca en casa palillos o palitos de madera, con ayuda de un adulto elaborar diferentes tarjetas como los ejemplos, el propósito es copiar el modelo.



Área Especial: Computación



Leo o me leen la siguiente información: (Si tengo Computadora lo escribo en Word y lo guardo)

Los **dispositivos de almacenamiento** son aquellos que nos permiten guardar la información, es decir es un dispositivo capaz de leer y escribir información con el propósito de almacenarla permanentemente. Ellos son:

Disco Duro: Los discos duros tienen una gran capacidad de almacenamiento. El disco duro almacena casi toda la información que manejamos al trabajar con una computadora. En él se aloja, el sistema operativo que permite arrancar la máquina, los programas, archivos de texto, imagen, vídeo, etc. Están ubicados dentro del gabinete o CPU. Son rectangulares de 15 por 20 centímetros y 3 centímetros de alto, muy pesados.



CD y DVD: Son otro tipo de dispositivos de almacenamiento óptico, los cuales permiten guardar leer información. Son portátiles, se los puede trasladar de un lugar a otro. Son redondos y planos de 12 centímetros de diámetro. Livianos.



PenDrive: mejor conocido como memoria USB, es un dispositivo de almacenamiento igual que una memoria flash con mucha capacidad de almacenamiento, ideal para el uso diario.



Memorias Flash: Son dispositivos de tamaño compacto utilizados para el uso de aparatos portátiles, como cámaras digitales o agendas electrónicas. Son rectangulares planas, de 2 por 3 centímetros.



Día 4

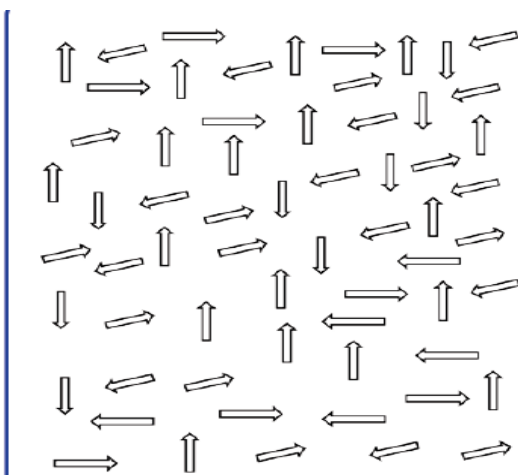
Con mucha atención cuenta cuantas flechas hay:



Total:



Total:



Área Curricular: Tecnología

Materiales: cartón de huevo, pintura acrílica o témpera, pincel, cúter.



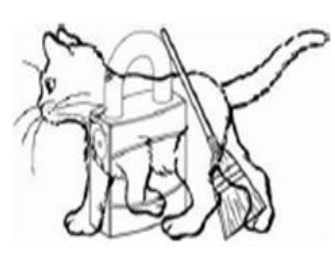
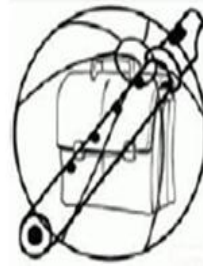
Procedimiento: con la ayuda de un adulto cortar cuatro conitos. Dentro del mismo hay rayas marcadas que nos sirve de guía para formar los pétalos, con la tijera corta el cartón por las líneas marcadas hacia el centro. Luego redondear con la tijera los extremos quedando así la flor formada. Después píntalos con tempera o pintura acrílica. Por último vamos superponiendo los conitos ya cortados para que la flor tenga más volumen.

Realiza los pistilos con lana y pégalos en el centro.

Realiza ocho flores y guárdalas que la vamos a utilizar en una actividad posterior.

Día 5

Menciona el nombre de los siguientes objetos superpuestos....



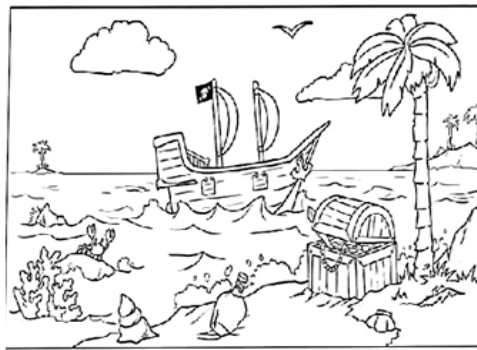
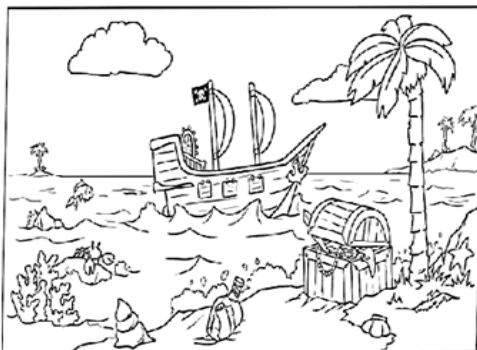
Área curricular: Música

1) Escuchamos la canción "Ahí ya tengo a mi bandera" (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la canción y realiza:- **avanzo y retrocedo** (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -**vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -**Vuelta entera**, - **zapateo y zarandeo** , -**media vuelta** de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y **giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).

Día 6

Observa con atención y encuentra las 10 diferencias. Puedes solicitar ayuda.



Área Curricular: Tejido y Artesanías



Retomando la actividad anterior, con esponja aplicar pomada para zapatos de color marrón, o la que tengas en casa, dejar secar y luego pasar un paño de algodón para sacar exceso de pomada y para dar brillo.

Día 7

¡JUEGO DE LA MEMORIA! Busca en casa diferentes tapitas puede ser como el modelo, mientras más encuentres más difícil será el juego, luego debes dibujar o pintar 2 tapitas iguales. El propósito es voltear las tapitas y por turnos dar vueltas 2 tapitas y si sus imágenes o color coincide gana. A DIVERTIRSE...



Área Especial: Educación Física

Modo competencia: Jugar contra un amigo o familiar, realizar la misma actividad (mencionada anteriormente), el propósito es introducir todos los elementos en el recipiente y el primero que acumule más elementos, sin que se caigan gana. A JUGAR!!



Día 8

Observa con atención y cuenta cuantos imágenes iguales hay.... ¡Vamos tu puedes!





Área: Computación

1-Recordar la información sobre los **dispositivos de almacenamiento**

2-Busquen cartón, papel de revista, etc. y con ayuda de algún familiar realicen **cada uno de los dispositivos** aprendidos, tener en cuenta los tamaños. **Guardamos esos dispositivos para seguir trabajando en las próximas guías.**

Día 9

Reutilizando los palillos debe elaborar un cuadro familiar utilizando unos modelos creativos.

A CREAR!!!



Área Especial: Tecnología

Materiales: cartón de huevo, tijera, témpera celeste, blanca y amarilla, pincel, plasticola, hoja n°5.

Procedimiento: Cortar los conitos del cartón de huevo bien prolijos con ayuda de un adulto. Luego proteger la mesa con diario para pintarlos con los colores de nuestra Bandera. Dejar secar. Por último pegarlos en la hoja formando la Bandera. Colgar en la parte superior de la hoja cintas con diferentes mensajes referidos al tema.

Guardarla para colocar en la carpeta.

Día 10

Recordando la fecha patria: 9 de julio "DIA DE LA INDEPENDENCIA" elaborar un acta de independencia con el título: SOMOS LIBRES PORQUE:.....

Área curricular: Música

Carnavalito

1) Escuchamos la chacarera "A vos Don Manuel Belgrano" (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la canción y con un pañuelo o trozo de tela, realiza movimientos libremente al ritmo de la canción dando pequeños saltos, (ejemplo: pañuelo arriba, abajo, a un lado, al otro etc.).

Directora: Pelletant Marisa