

**ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra**

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física**

**TÍTULO: “¡PEQUEÑO SIGUE ADELANTE...ERES MUY VALIENTE”**

**CONTENIDOS:**

- Cuidado de sí mismo.
- Habla y escucha.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales - Escucha y disfrute de narraciones.
- Textura táctil
- Exploración, conocimiento de los materiales.
- Cuerpo global y segmentario
- Eje transversal: Juego

**ACTIVIDADES:**

***DÍA 1***

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente social.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales – collage.

**9 DE JULIO - DÍA DE LA INDEPENDENCIA.**

1- Escuchamos y observamos el siguiente relato: Don Julio camino a la Independencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=YnomTAmEIOA>

2- Mamá comenta al niño algo muy breve sobre lo observado.

***DÍA 2***

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente social.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales.

1- Escuchamos y cantamos la canción “Casita de Tucumán”. Que se enviará por WhatsApp.

2- Proponemos a la familia realizar alguna comida típica del 9 de julio, por ejemplo: pastelitos, sopaipillas, empanadas, locro, guiso, etc.

**Actividades del Ámbito Artes Visuales**

## ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física**

1- Solicitamos a mamá, si puede facilitar algunos de los siguientes ingredientes: harina, sal, azúcar, arroz, (una pequeña cantidad.)

2- Tomamos un poquito de cada uno en nuestras manos y observamos cómo se siente, ¿Es suave o raspa? ¿Es blando o duro? ¿Se escurre entre los dedos o no?

3- Colocamos en un papel un poco de plasticola y pegamos los ingredientes como más nos guste.

### **DÍA 3**

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Expresión Corporal

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Educación física.

#### **¡A JUGAR!**

1- Armamos una “telaraña” gigante, con cinta de papel o cinta adhesiva ancha, como figura en la imagen, necesitaremos también pelotas de papel de diarios y/o revistas.

2- Jugamos a lanzar las pelotitas a ver ¿quién engancha más?

3- Mientras jugamos escuchamos la canción “Witzy witzy araña” que la docente facilitará por WhatsApp.



#### **Actividades del Ámbito Educación Física.**

\*Trabajamos con una pelota de media: Le pegamos hacia arriba con una mano, con la otra y luego con ambas, seguimos lanzándola y al caer la recibimos con distintas extremidades del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, etc.).

\*Trabajamos con pelotas de papel: Mamá colocará dos cajas de cartón a una distancia de tres metros aproximadamente y trataremos de embocar 3 o más pelotitas con una mano, con la otra y luego con ambas.

#### **Juego**

## ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física**

Jugamos a la congeladita con algunos integrantes de la familia.

Volvemos a la calma caminando y respirando profundo, moviendo brazos, hacia adelante, hacia atrás.

### **DÍA 4**

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura infantil.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales – rasgado de papel.

- 1- Escuchamos y observamos el cuento “Lombriz que va...lombriz que viene”  
<https://www.youtube.com/watch?v=xaaYUPyw4Ko>
- 2- Utilizamos tiras de papel crepé de colores, de diarios y/o de revistas y realizamos lombrices en diferentes tamaños, gorditas y flacas.
- 3- Luego las pegamos en una hoja de dibujo N°5, o la que tengamos acceso

### **DÍA 5**

Actividad de la Dimensión transversal – juego. Ámbito: Juego de construcción.

#### **¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO!**

- 1- Solicitamos a un mayor recortar rectángulos de cartulinas de 20cm de ancho x 30cm de largo, los sellamos con cintas en los costados, el niño tratará de armar túneles, sobre la mesa.
- 2- Buscamos una pelota o con ayuda la construimos, utilizando papel de diario. El niño tendrá que hacer pasar las pelotitas por los túneles. Gana el que más pelotitas hace pasar por el túnel.

### **DÍA 6**

Actividad de la Dimensión transversal – juego. Ámbito: Juego- juego de construcción.

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Educación física.

#### **MANITOS A LA OBRA.**

## ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física**

1- Necesitamos juntar cajas vacías de diferentes tamaños, pueden ser de té, zapatos, no muy grandes, para que el niño pueda manipularlas sin dificultad.

2- Solicitamos a un adulto que incentive al niño a realizar torres de diferentes alturas, luego desarmarlas: primero la más alta, luego la más baja y así sucesivamente, las veces que lo deseen.

3- Invitamos al niño a que siga jugando y explorando cada cajita y le realizamos preguntas: ¿Qué más podemos realizar con las mismas? ¿Cómo podemos ubicarlas? ¿y si armamos túneles?

### **Actividades del Ámbito Educación Física.**

\*Trotamos libremente, luego repetimos el juego realizado anteriormente, pero esta vez de espaldas, lanzando las pelotitas hacia atrás.

### **Juego:**

Dividimos el patio en dos, el niño de un lado, mamá o un hermanito, del otro. A la orden, comenzarán a arrojar las pelotitas al campo contrario, el que logre tener menos en su campo gana. Volvemos a la calma caminando tranquilos por un espacio de la casa, también podemos cantar una canción.

### **DÍA 7**

Actividad de la Dimensión transversal – juego. Ámbito: Juego

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente natural – matemática

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

### **¡OH! ¿QUÉ ES ESTO?**

1- Este juego es muy simple, consiste en que el niño nombre todo lo que ve a su alrededor como objetos, imágenes, fotos, etc.; para enriquecer así su vocabulario.

2- Es muy importante jugar con emociones, sorprendiéndose cuando el niño señale un objeto o juguete. ¡A jugar entonces!

## ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física**

3- Elegimos un lugar de la casa (comedor, habitación, cocina), lo importante es que el niño esté cómodo

4- Señalamos posteriormente un objeto y decimos ¡Oh! ¿Qué es esto? Y así por turnos vamos buscando y nombrando diferentes objetos.

### **Actividad del Ambito Artes Visuales.**

En esta actividad dibujaremos con agua colorida.

- Necesitaremos un sobre de jugo en polvo. ¡Si conseguimos de diferentes sabores y colores mucho mejor!
- Solicitamos a un mayor que ayude al niño a incorporar en un vaso el contenido del mismo y le vamos a agregar muy poquita agua, aproximadamente dos cucharadas soperas, si conseguimos más de un sobre, realizaremos lo mismo en otro vaso, si no contamos con sobres de jugo, otra opción es la siguiente:
  - Colocamos en distintos envases, colorante para arroz o líquido extraído de vegetales: veteraba, zanahoria, acelga, etc, hervidos previamente por mamá. (dejamos enfriar)
  - Utilizaremos, posteriormente, la pintura que se obtuvo, con un pincel pintaremos sobre un papel, también podemos con los deditos. ¡A divertirse!

### **DÍA 8**

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente natural- transformación de materia.

#### **¡A COCINAR!**

No hay nada que diga **VIVA LA PATRIA** más que el crujir de unos pastelitos de membrillo o de batata.

En casa, con ayuda de la familia preparamos esta súper receta.

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales-  
Educación Física



## Ingredientes

- 500 gr. de harina
- 300 gr. de mantequilla
- 250 ml. de agua
- una pizca de sal
- 500 gr. de dulce de membrillo
- aceite para freír
- 400 gr. de azúcar

**“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos  
repetidos día a día”**

***Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).***

***Directora: Prof. Mariela Saavedra.-***

6 Docentes: Alonso, José Luis - Correa, Laura – Morán Anisa – Rivas, Silvina - Saavedra, Cristina – Villegas, Liliana