

ESCUELA JINZ 34

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

DOCENTES: MARIA EUGENIA EJARQUE, EMILCE GRAZIOLI, MABEL TEJERINA, EMILCE OLIVARES, RITA POBLETE, SABRINA BUCHERT, VANESA VIDELA, IVANA NAVEDA. PROFESOR DE PLÀTICA: ALEJANDRO AMAYA, PROFESOR DE ED. FÍSICA: CRISTIAN AGÜERO. NATALIA SALINAS

NIVEL INICIAL SALAS DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TITULO: NOS DIVERTIMOS JUGANDO COMO PIRATAS

CONTENIDOS

DIMENSION	AMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Formación Personal Y Social	Identidad	Reconocimiento Y Aprecio Por Si Mismo	Resolución De Problemas
		Plástica	Collage Punto
		Ed. Física	El Cuerpo: ¿Cómo Es? Cuáles Son Sus Partes Diferenciación Progresiva De Diferentes Formas De Saltos.

ACTIVIDADES

Nº 1

Escuchamos una canción: "ALLÁ EN LAS AGUAS"

<https://www.youtube.com/watch?v=tiggA1D7Tas>

- Con mi familia armamos un barquito de papel instructivo : <https://www.youtube.com/watch?v=4VA5AdxjvDw>
- Buscamos un recipiente grande, colocar agua, jugamos con el barquito, preguntamos: ¿Qué hace el barquito?, ¿Qué le sucede si esta mucho tiempo en el agua?,
- Luego buscamos distintos objetos para descubrir cuales flotan y cuales no pueden. Ej.: una esponja, tapitas, monedas, un broche de ropa, piedritas, etc.

En una hoja dibujo con ayuda de la familia una carita de cómo me sentí "jugando con agua"

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Elemento: globo // dibujo



El papá/mamá deberá demostrar y luego pedir que el niño nombre la parte del cuerpo con la que trabaja.

Golpear el globo con la mano e ir a buscarlo

Golpear con el pie.

Golpear sucesivamente sin que el globo se caiga; con una mano, con el codo, con la rodilla, con la cabeza,

Similar a la actividad anterior pero ahora movilizarse de un sector a otro.

Rompecabezas (anexo dibujo al final de Word)

Recortar la imagen y armar rompecabezas ubicando cada parte en el lugar que corresponda (quien esté ayudando deberá pedir al niño que mencione el segmento corporal que va ubicando en su lugar)

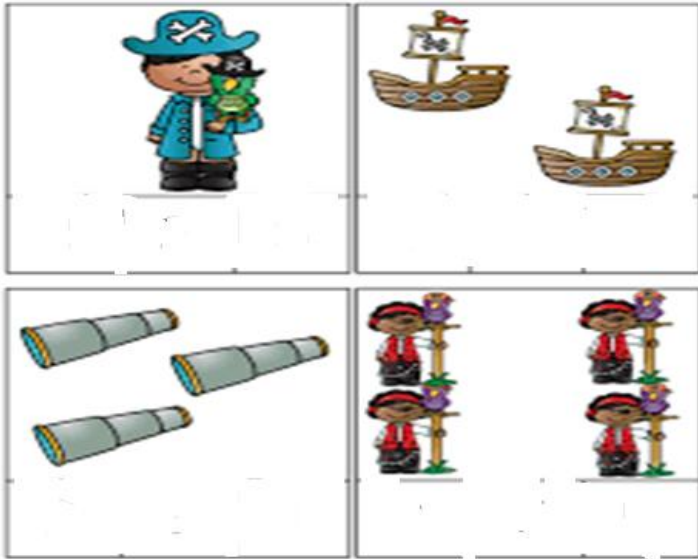
Nº 2

- Miramos y escuchamos el cuento “EL PIRATA Y EL MAPA SORPRESA”
<https://youtu.be/hDI6gxuiKnQ>
- Con la familia dialogamos :¿ quiénes aparecen en el cuento?. ¿cómo se llaman?, ¿qué sucedió?, ¿que encontraron?. ¿te gusto el cuento?¿ qué personaje te gusto más?¿por qué?
- Te animas a dibujar el personaje que más te gusto.
AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.
- TITULO DE LA PROPUESTA: “Puntillismo en casa”
- CONTENIDO: Punto.
- DESARROLLO DE ACTIVIDADES:
- Los alumnos dibujarán en una hoja (puede ser hoja de cuaderno) con lápiz, fibra, crayón, etc. Harán un dibujo relacionado a la higiene personal que hay que cumplir durante ésta cuarentena. Luego de realizar el dibujo, se procederá a aplicar la técnica del Puntillismo, hacer puntitos para pintar. Usaremos un hisopo, si no tenemos hisopo podemos realizarlo con la ayuda de una herramienta que armaremos en casa utilizando un palillo o palito de chupetín, se le pondrá en una punta un pequeño pedacito de algodón bien agarrado con cinta simulando un hisopo. La técnica consistirá en colorear con puntos nuestro dibujo con el hisopo remojado en café o té.
- RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Hoja, lápiz, crayón, lapicera, fibra o marcador. Hisopo, palillo o palito y algodón. Café o té.

Nº 3

- Juntamos tapitas con mamá unas 15 y a cada tapita le colocamos un número, podemos ordenarlas del 1 al 10, hacer correspondencia si tengo el numero 2 cuantas palitos o piedritas juntos? Y así para que los chicos vayan asimilando correspondencia entre objeto y número.

- Con ayuda de mamá contamos cuantos objetos tiene cada cuadro y comparo con el numero de tapitas que confeccionamos la clase anterior.



Hacemos tarjetas con distintos dibujos y comparo con las tapitas.

Nº4

- Realizó con cuidado el recorrido del pirata con un lápiz de color o marcador y lo guardamos para pegarlo en una hoja en el jardín.



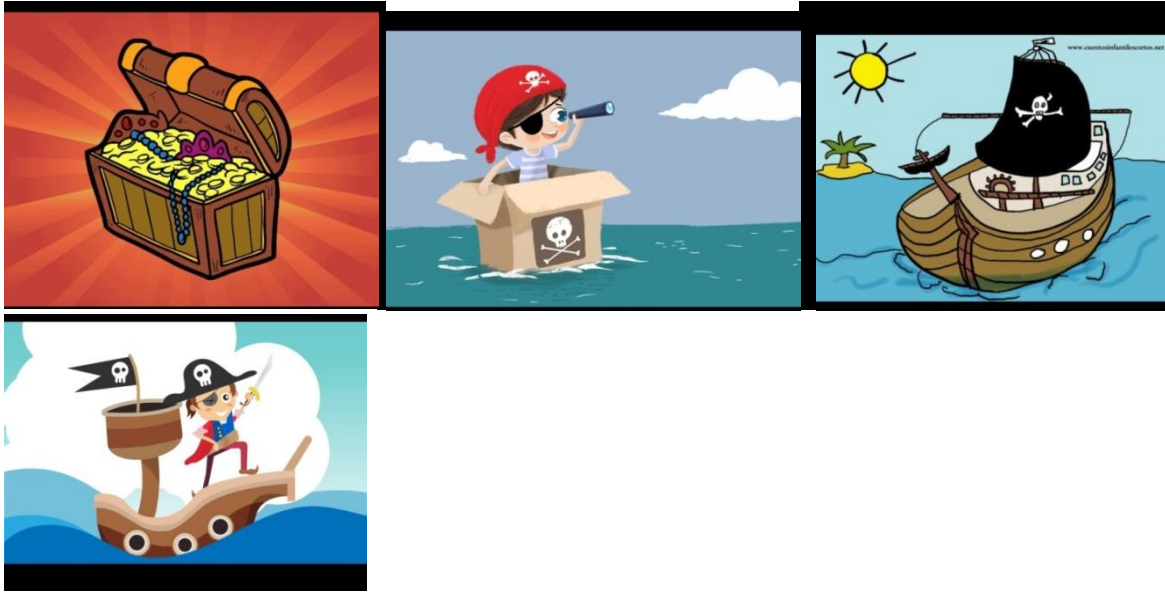
- En una hoja puedes recortar imágenes e inventa tu propio recorrido. Puedes hacerlo con papelitos de colores, semillitas, etc.

Nº5

La actividad comienza todos los integrantes de la familia reunida en círculo realizando inventando un saludo de piratas.

Luego un integrante de la familia mostrará diferentes imágenes y les pedirá que entre todos inventen una historia para luego representarla.

Por ultimo representarán dicho relato todos caracterizados con vestimenta de la casa y uno de los integrantes filmara el relato para compartirlo en grupo



AREA ED. FISICA

Con ayuda de la mamá/papá/hermanos. (En el caso de tener aros obviar la realización de los elementos)

Elementos: aros, bolsitas, cajas (de té vacías, paquetes rellenos con arena), pedazos de sogas, totora, etc.)

Caminar cerca del aro y cuando se indique saltar adentro del mismo (o saltar el elemento que tengan)

Similar al ejercicio anterior pero tratar de caer con dos pies 5 veces, luego con un pie.

Distribuir los elementos en forma asimétrica; caminar y al encontrarse con algún objeto saltarlo.

Colocar a sogas a 10cm del piso y saltarla varias veces caminando/corriendo hacia ella (en lo posible que sean dos mayores sosteniéndola; debido a que si ocurre un tropiezo se suelta para evitar caídas)

Los elementos ubicados en hilera saltarlos con pies juntos. Luego con un pie.

Juego: tejo / rayuela (pintado, o marcado con cinta papel o algún elemento que se pueda)

Nº6

*Proponemos a las familias y a los chicos a jugar con las tarjetas, comentando lo que observaron en cada una de ellas.

*Realizamos una pequeña historia realizando un pequeño texto con la ayuda de los chicos a través de las distintas imágenes de las personas que observamos ahí, luego dibujamos.

*Conversamos en familia el trabajo realizado en casa.



Nº 7

- Recordamos el cuento. Fabricamos nuestro propio tesoro.
- Confeccionamos collares, pulseras, coronas, monedas. (enhebrado con fideos, pedacitos de sorbetes y tanza o lana, o cualquier material con los que contamos en casa. También con círculos de cartón hacemos monedas, billetes).
- Luego buscamos una caja para colocar estos elementos

Nº 8

- Armamos nuestra larga vista uniendo tubitos plásticos o conitos de papel higiénico. Lo decoramos con distintos elementos que encontramos en casa: lanas, botones, telas, etc
- Jugamos con ellos!!! Adentro de casa buscamos diferentes objetos, mamá nos dirá de qué color o que objetos buscamos. Lo describimos. Podemos mirar por la ventana o salir al patio y buscar colores en la naturaleza, diversos animalitos.

Nº 9

Jugamos a la búsqueda del tesoro que consiste en seguir distintas pistas para buscar y encontrar el tesoro perdido. Primero esconderán el tesoro un adulto para que el resto de la familia lo encuentre indicando pista. Siendo el tesoro un rompecabezas que pueden realizar con cualquier imagen de revistas que tengan en casa. Después esconderá el niño su tesoro y la familia tendrá que buscarlo. Premio para el ganador.

Pista 1- Si la búsqueda del tesoro quieres empezar, a la otra pista debes llegar cantando la canción “El barco en el fondo de la mar”

Pista 2- Desde este puerto saldremos y con el larga vista, nuestro barco encontraremos y una nueva aventura comenzaremos.

Pista 3- Al barco subiremos y con nuestra espada peharemos.

Pista 4- Si el tesoro quieres desenterrar. “Adivina” ¿Qué es lo que debes llevar?

Pista 5- Muchos peligros podemos correr, con ingenio los obstáculos podemos resolver. ¿Te animas a armar el rompecabezas?



Pista 6- Si el tesoro quieres encontrar una adivinanza debes acertar.

Tiene monedas de oro, lo roban los piratas y es el.....

Pista 7- Y esta aventura llego a su fin. En otra historia nos vamos a divertir.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica

En primer lugar, necesitaremos reunir materiales diferentes (tapones, recortes de papel, botones, café, cordeles, lanas, cintas, papel higiénico o de periódico, cables...). Después distribuiremos una cantidad abundante de cola sobre un soporte, cartón, hoja. Encima de este soporte llevaremos a cabo nuestra composición con los materiales que hayamos reunido. Haremos una creación abstracta, es decir, carece de forma. Podemos dejar caer los componentes, arrojarlos o disponerlos al azar. Cuando el collage esté completamente seco, lo podemos pintar con betún de zapatos o simplemente dejar nuestro collage con sus objetos a la vista formando nuestra obra abstracta con collage. El tipo de obra abstracta nos hace usar nuestra imaginación e interpretar con nuestros ojos esa pintura aunque no le hallemos forma.

Video de Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=e5al5hCfd7o>

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Soporte cartón u hoja, cola, diferentes materiales para pegar, betún para zapatos (opcional).

Directora: Fátima Videla