

C.E.N.S. Nº 74 "JUAN VUCETICH"

DOCETES: SUAREZ, GRACIELA – JOFRE, JORGE – BARILARI, SILVANA – QUIROGA, CRISTIAN

AÑO: 1º1º - 1º2º - 1º3º - 1º4º - 1º5º

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

TITULO: GUIA PEDAGOGICA Nº 3 - "APRENDIZAJE DESDE CASA"

CONTENIDOS:

- ✓ Números Enteros. Números negativos: concepto y uso. Representación gráfica
- ✓ Valor absoluto y números opuestos.
- ✓ Comparación y orden.

OBJETIVOS:

Dar continuidad a los contenidos abordados en la guía nº2 a través de ejercitación de integración. De este modo se pretende fortalecer los aprendizajes a la vez que se cumple con un requerimiento ministerial diseñado para esta contingencia sanitaria.

TEMA: REPASO DEL CONJUNTO DE LOS NUMEROS ENTEROS

OBSERVACION

En esta guía continuaremos con los números enteros que aprendiste en la guía Nº 2 realizando ejercitación para que afiances la comprensión de estos números. Si tienes alguna duda respecto a los conceptos revisa la guía anterior donde está todo explicado.

Para el desarrollo de esta guía, como las de todas las guías de matemática, te sugiero lo siguiente.

✓ Puedes imprimir la guía y trabajar sobre la impresión con lápiz. Luego la guía será pegada al cuaderno.

✓ Si no puedes imprimir copia la totalidad de la guía en el cuaderno indicando el número de guía y el tema (excluya el encabezado, contenidos, objetivos, observaciones, dibujos y todo lo que no sea importante) y realice las actividades con lápiz.

✓ Cabe aclarar que **no está permitido el uso de calculadora** y que todas las cuentas que realices debes hacerlas en el cuaderno.

Puede realizar consultas a los siguientes correos

Prof. Graciela Suarez: [gracielasuarez20@gmail.com](mailto:gracielasuarez20@gmail.com)

Prof. Silvana Barilari: [ingenierasmabarilarip@gmail.com](mailto:ingenierasmabarilarip@gmail.com)

***Mucha suerte con esta nueva guía y ¡Esperamos tu consulta!***

ACTIVIDAD 1

Repaso: Comparación y orden de los números enteros (Z)

1-identifique qué temperatura es mayor.

-10° ..... 5°    21° ..... -21°    0° ..... 17°  
 0° ..... -17°    15° ..... -8°    -9° ..... 9°

**Recuerda**  
 \*El signo < indica que el número de la **izquierda es menor** que el de la derecha. Por ejemplo, 3 < 9.  
 \*El signo > indica que el número de la **izquierda es mayor** que el de la derecha. Por ejemplo 8 > 5

2-Escribe cinco números menores que 2 y ubícalos en una recta numérica. ¿Cuántos números menores que 2 puedes encontrar?.....

3-Escribe cinco números mayores que -3 y ubícalos en una recta numérica. ¿Cuántos números posibles puedes encontrar?.....

4- Luciano midió en su ciudad las temperaturas que se registraron a distintas horas del día jueves:        5°C, -3°C, 0°C, -4°C, 9°C, -2°C, 4°C y -5°C.

Ahora responde las siguientes preguntas

a-¿Cuál fue la mínima temperatura registrada ese día?..... ¿Y la máxima?.....

b-Ordena las temperaturas de menor a mayor.....

5- A cierta hora del mismo día se toman las siguientes temperaturas en varias ciudades del mundo y se registran en grados centígrados (°C)

Madrid	8°	San Pablo	30°	La Plata	19°
Oslo	-9°	Nueva York	-1°	Estocolmo	-10°
Moscú	-8°	Viena	3°	Berlín	-3°
Ámsterdam	-2°	Caracas	21°	Anchorage	-15°

a-¿En qué ciudades se registraron temperaturas bajo cero?.....

b-¿Cuál es la mayor temperatura registrada? ¿En qué ciudad?.....

c-¿Cuál es la menor temperatura registrada? ¿En qué ciudad?.....

d-Ordenen de menor a mayor las temperaturas.....

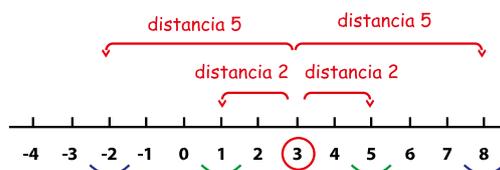
Veremos ahora el concepto de **DISTANCIA ENTRE DOS NUMEROS** que es muy útil en la resolución de problemas.

- ✓ La **distancia entre dos números enteros** es la **cantidad de unidades** que hay entre un número y otro. La distancia siempre es positiva. Por ej. la distancia entre -4 y 3 es 7.



En este otro ejemplo se observa que:

- ✓ El 5 y el 1 están a una distancia 2 del número 3
- ✓ El 8 y el -2 están a una distancia 5 del 3



6- Ahora que conoces el concepto de distancia entre dos números resuelve esta situación:

La temperatura más alta del planeta fue de 56°C y se registró en California, Estados Unidos. La temperatura más fría se detectó en la Antártida y fue de -98°C. ¿Cuál es la diferencia entre ambas temperaturas?

.....

7- Responde:

a-¿Cuál es la distancia entre -30 y 40?.....

b-Encuentren todos los números enteros que estén a distancia 3 del número -5.....

## ACTIVIDAD 2

Repaso: Recta numérica- Orden – Números opuestos

1-Completa la siguiente tabla escribiendo el número siguiente y el número anterior al número dado:

anterior	Ej. -6					
número	-5	-3	-167	0	3	-99
posterior	Ej. -4					

**C.E.N.S. Nº 74 "JUAN VUCETICH" - 1º AÑO - MATEMATICA**

2-¿Cuáles son los números enteros que cumplen la condición de ser mayores que -5 y menores que 3? Representa esos números sobre la recta numérica.



3-En la siguiente recta numérica, ubica los números: 6, 3, -9 y sus opuestos:



4-En un centro meteorológico de Santa María, Catamarca, se tomó la temperatura en distintos días y horarios. Sebastián, el meteorólogo, confeccionó la siguiente tabla.

	Temperatura a las 0 hs	De 0 a 8 hs	Temperatura a las 8 hs	De 8 a 16 hs	Temperatura a las 16 hs
<b>Lunes</b>	6°C	bajó 4°C		Subió 3°C	
<b>Martes</b>	8°C	bajó 9°C		bajó 7°C	
<b>Miércoles</b>	-4°C	subió 10°C		subió 2°C	

a-Dibuja la tabla en tu cuadernos y complétala con la temperatura de las 8 hs y 16 hs.

b-¿Cuánto varió la temperatura del día miércoles desde las 0 hs a las 16 hs? ¿Y de 8 hs a 16 hs? Completa la tabla.

5-Cecilia lee en el comprobante del cajero que su saldo en la cuenta del banco al 3 de marzo es de \$ -3.000.

a-Hizo un depósito para cubrir el saldo deudor, de modo tal que le queden \$ 5.000 de saldo en su cuenta. ¿Cuánto dinero depositó?.....

b-Luego de tener un saldo de \$ 5.000, el 4 de marzo hizo un pago desde su cuenta bancaria y el saldo en su cuenta después de ese pago fue de \$ -10.000. ¿Cuál fue el importe del pago?.....

DIRECTIVO A CARGO: ING. GUSTAVO LUCERO

**DOCENTE: SUAREZ, GRACIELA – JOFRE, JORGE – BARILARI, SILVANA – CRISTIAN, QUIROGA**