

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°11
- Propuesta: ¡Nuestro gran sanjuanino ilustre, El gran Sarmiento!

## ACTIVIDADES PARA CADA DÍA.

### DÍA 1

#### Área: Lengua.

Comprensión y producción oral.

- 1) Lee el siguiente párrafo del libro llamado *Facundo*.

*Facundo Quiroga fue hijo de un sanjuanino de humilde condición, pero que, vecindado en los Llanos de La Rioja, había adquirido en el pastoreo una regular fortuna. El año 1799 fue enviado Facundo a la patria de su padre, a recibir la educación limitada que podía adquirirse en las escuelas: leer y escribir. Cuando un hombre llega a ocupar las cien trompetas de la fama con el ruido de sus hechos, la curiosidad o el espíritu de investigación van hasta rastrear la insignificante vida del niño, para anudarla a la biografía del héroe, y no pocas veces, entre fábulas inventadas por la adulación, se encuentran ya en germen, en ella, los rasgos característicos del personaje histórico.*

#### Área: Educación Agropecuaria.

Contenidos:

- Normas de higiene y seguridad: Covid-19.
- Identificación de estación del año. Primavera.
- Especies de temporada – autóctonas- higuera de casa de D.F. Sarmiento.

ACTIVIDADES:

1. Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.
2. Averigua que estación comienza en el mes de setiembre.
3. Anota en el cuaderno porque se llama así, que plantas hay en casa, que tengan flores.
4. Dibújala y colócales el nombre. Si no hay en casa. Te doy nombres y las dibujas.

Rosa.

Malvón

Clavel.

**DÍA 2****Área: Lengua.**

Tipos de textos.

¿Qué es una biografía? .Lee atentamente.

Una biografía es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión. La palabra viene del griego y significa escribir la vida".

Mayormente, existen dos tipos de biografías: aquella que es contada por una tercera persona con un estilo narrativo que busca consignar los datos más relevantes del devenir del protagonista, y aquella que es narrada en primera persona por el mismo protagonista, contando su propia historia desde su perspectiva, a menudo con detalles y anécdotas más personales; esta última se clasifica como "autobiografía". En este último caso, a veces adopta la forma de diario personal o diario de aventuras, contando en forma cronológica aquello que fue vivido por el autor.

**Área: Educación Física.**

Contenido:

-Apropiación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: fuerza y resistencia.

- En el patio de la casa, trote en el lugar durante 4 minutos.
- Trabajar con un cajón, o en un escalón. Subir con ambos pies y bajar, empezando con derecho. 20 repeticiones 4 veces. luego cambia de pie.

**DÍA 3****Área: Ciencias Sociales.**

Las conmemoraciones Históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

1) Responde e investiga.

¿Quién escribió la obra literaria *Facundo* en 1845?

En el libro *Facundo* el autor hace una biografía acerca de Juan Facundo Quiroga, caudillo argentino.

**Área curricular: Artes Visuales.**

Contenido: La textura visual y táctil- fotomontaje.

**ACTIVIDAD 1:**

**DESARROLLO:** Que es la **textura visual:** es el detalle que encontramos en una superficie, que puede ser vista por el ojo, aunque no sentirla al tacto. Podemos utilizar puntos de distintos tamaños y líneas para representar distintas texturas visuales.



#### ACTIVIDAD 2

**MATERIALES:** Distintas texturas, celular.

**DESARROLLO:** Buscamos en el entorno de casa distintas texturas, sacamos fotos con mucho acercamiento, para observar bien la textura, no el objeto, por ejemplo, una flor, tierra, corteza árbol y elaboramos un collage con las fotos.

#### **DÍA 4**

**Área: Ciencias Sociales.**

El femerides: 11 de Septiembre fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.

- 1) Realiza una biografía sobre el prócer sanjuanino don Domingo Faustino Sarmiento.

♥ Puedes buscar información para realizar esta tarea ingresando a la página del ministerio de educación de san juan: <http://educacion.sanjuan.gob.ar/> y allí buscar el libro SAN JUAN Y YO. En la página 138, encontraras información de este gran Prócer.

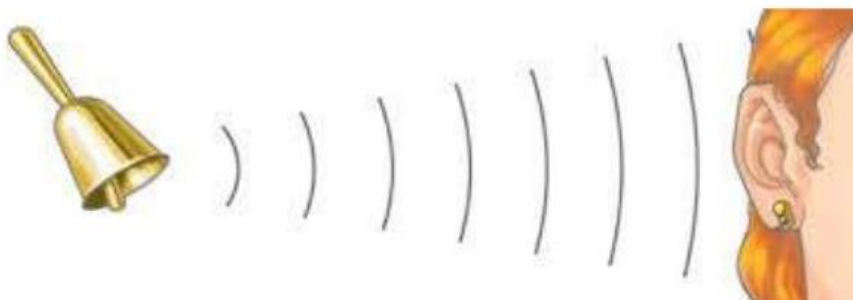
**Área: Música.**

CONTENIDOS: Atributos del sonido.

Actividades:

1. ¿Qué es el sonido?

El sonido es una sensación auditiva que se transmite por el aire a través de ondas hasta llegar a nuestro oído.



2. ¿Qué atributos o cualidades tiene el sonido? Busca e investiga cuales son dichos atributos y escríbelos en el cuaderno.

## DÍA 5

### Área: Ciencias Sociales.

Las formas en que organizan los espacios para producir un bien secundario: explotación del suelo.

1) ¿Sabías que nuestro ilustre prócer, Don Domingo Faustino Sarmiento fue minero?  
Y SABIAS QUÉ...?

San Juan es una zona reconocida por la explotación minera. Recordemos que nuestra provincia está ocupada, mayoritariamente, por relieve montañoso, lo que favorece este tipo de industria. San Juan tiene una historia minera, ya los habitantes originarios trazaron esa vocación en estos territorios. La provincia no solo cuenta con importantes posibilidades en lo referente a la detección y explotación de minerales metalíferos, también tiene grandes reservas de minerales industriales y de rocas de aplicación de excelente calidad.

2) Con la ayuda de mamá o papá una según corresponda, los principales yacimientos de oro de la provincia, con el lugar en el que donde se encuentra cada uno en nuestra provincia.

Está dentro del departamento de Jáchal.

**VELADERO**

es una explotación de menor envergadura.

El mineral se extrae mediante galerías subterráneas.

**CASPOSO**

Está ubicado en el departamento de Iglesia.

Se trata del yacimiento más importante a nivel nacional y uno de los más grandes a nivel mundial. Es explotado a cielo abierto.

Ubicado en el departamento de Calingasta.

**GUALCAMAYO**

Es explotado a cielo abierto

y también por galerías subterráneas.

### Área: Educación Tecnológica.

Contenido: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

Actividades:

Materiales: Harina leudante, huevos, mandarina, aceite, azúcar impalpable opcional.

1. Hola espero que te encuentres bien, cuidándose, quiero compartir una receta de rosquitos de naranja para que utilicemos la fruta de estación.
2. Observa con atención el paso a paso de esta riquísima receta que lleva años las abuelas haciéndolas para toda la familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=3KEt3DYym4A>

**DÍA 6****Área: Matemática.**

Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones y composiciones aditivas/ sustractivas.

- 1) Resuelve la siguiente situación problemática:

Dos familias partieron de Chile hacia San Juan Capital en auto. Salieron a la misma hora y transitaron por la misma ruta. Una familia tardó en llegar 7 horas 45 minutos y la otra, 10 horas y media. ¿Qué diferencia hay en el tiempo que tardó una familia de la otra?

Expresarla en minutos.

**Área: Agropecuaria.**

1. Nos higienizamos para comenzar las tareas.
2. Sabías que en el mes de setiembre se conmemora el día del maestro.
3. Averigua, ¿qué día se lo conmemora?
4. Anota en tu cuaderno:

Nuestro prócer Domingo Faustino Sarmiento estudiaba a la orilla de una higuera, mientras su madre tejía en el telar, en la sombra de la misma.

5. ¿Qué es una higuera?, ¿Qué tamaño tiene?, ¿Da frutos?, ¿De qué color es el fruto de la higuera? ¿Cuándo se poda la higuera?
6. Dibuja la frase que anotaste en el punto 4.

**DÍA 7****Área: Ciencias Naturales.**

Cuidado del Medio Ambiente.

1. En familia observa el siguiente video.

<https://youtu.be/IV3P25CAh4>

**Área: Educación Física.**

1. Entrada en calor: Trote en el patio.

- Usando el mismo elemento de la clase anterior, deberá saltar con los dos pies arriba del escalón. 10 repeticiones, 5 veces.



## DÍA 8

### Área: Ciencias Naturales.

¿Crees que la actividad de explotación minera a cielo abierto contamina el medio ambiente?. ¿Por qué?

### Área: Artes visuales.

#### ACTIVIDAD 1

DESARROLLO: Que es la **textura táctil** es la cualidad de una superficie al tocarla, puede ser lisa, rugosa, áspera, esa información nos permite saber de qué material está hecho el objeto.

#### ACTIVIDAD 2

MATERIALES: Utilizaremos las texturas que usamos para las fotos.

DESARROLLO: Realizamos un collage con las texturas utilizadas para las fotos representando un paisaje.

## DÍA 9

### Área: Lengua.

- Te animas a hacer tu propia autobiografía. ¡Adelante!

### Área: Música.

- Transcribir la explicación de sonido y el gráfico.
- Estamos cerca del día del maestro. Escucha el Himno a Sarmiento, luego trabajaremos en él: <https://www.youtube.com/watch?v=U5sjeqPM8OI>.

## DIA 10

### Área: Matemática.

Cálculos mentales básicos.

- ¿Cuáles de los siguientes números son múltiplos de 5? Pinta de color el cuadro correcto.

15	16	40	37
----	----	----	----

¡Te puede ayudar usar la tabla pitagórica ♥!

### Área Curricular: Educación Tecnológica.

1. Manos a la Masa, buscar todos los ingredientes y colocarlos en la mesa de trabajo, colocarse el delantal, lavarse las manos, recuerda recoger el pelo si lo tienes largo, si no colocarse un gorrito.

2. Tener en cuenta: que en el video habla de levadura química, es el Royal que utilizamos nosotros, yo recomiendo utilizar harina leudante, en caso de no tener, ocupar harina común con Royal, dejar descansar unos 15 minutos la masa antes de armar los rosquitos. ¡A DISFRUTAR!



**DIRECTORA:** Mabel Mercado.