

**GUÍA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Buenaventura Luna**CUE:** 700016700**Docente:** Ruarte Amorese María Cecilia.**Grado:** Cuarto**Turno:** Mañana**Área curricular:** Áreas Integradas**Título de la Propuesta:** ¡Costumbres bien argentinas!**Contenido Seleccionado:****Lengua:** Comprensión lectora, oralidad, producción de textos, la noticia, el texto informativo, textos poéticos.**Matemática:** Números romanos, números fraccionarios, ángulos, plano.**Ciencias Naturales:** La salud su importancia y cuidado.**Ciencias Sociales:** Espacio rural y urbano.**Formación Ética y Ciudadana:** Emociones y autoconocimiento.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** Desarrolla estrategia de lectura para la comprensión de un texto, produce textos escritos, respeta la puntuación, tildación y utilización de letras, identifica conectores, planifica, revisa y corrige sus escritos, escribe con variados propósitos.**Matemática:** reconoce y utiliza números romanos, resuelve problemas que involucren fracciones, mide ángulos y reconoce su clasificación, logra ubicarse en el plano, identifica el desarrollo de cuerpos geométricos.**Ciencias Sociales:** Diferencia las características del espacio rural y el espacio urbano.**Ciencias Naturales:** identifica cómo se defiende nuestro cuerpo y reconoce hábitos para cuidar la salud.**Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce las emociones. Logra y progresa en su autoconocimiento.**Desafío:** Diseñar un collage y un video para dar a conocer las tradiciones que nos dan identidad como argentinos.**Desarrollo de actividades: Lengua:**

- > Leé atentamente el texto “Una payada entre Marina y Carlitos del autor Pancho Aquino. ( se enviará por WhatsApp)
- > Encerrá las palabras que desconozcas y buscalas en el diccionario.
- > Pensá en sinónimos para ellas.
- > Marcá los conectores que encuentres.

- > Elegí la definición de “tradición” que corresponda a lo que leíste en el cuento.
- La tradición es el conjunto de valores, costumbres y creencias compartidas por un pueblo.
- La tradición es el folclore.
- En la tradición están contenidas todas las obras gauchescas argentina.
- La tradición es el conjunto de mitos y leyendas argentinas.
- > Escribí tu propia definición de “tradición”.

Para mí, la tradición es:

- > Marcá con una X las palabras que se relacionan con el Martín Fierro.



- > Releé los versos que dicen Marina, Carlitos y su mamá; completá en el recuadro el tema principal al que se refieren.

**Marina**  
 "Los hermanos sean unidos,  
 porque esa es la ley primera  
 tengan unión verdadera,  
 en cualquier tiempo que sea,  
 porque, si entre ellos pelean,  
 los devoran los de ajera".

**Carlitos**  
 "Un padre que da consejos,  
 más que padre es un amigo;  
 así como tal les digo  
 que vivan con precaución:  
 naides sabe en qué rincón  
 se oculta el que es su enemigo."

**Mamá**  
 "Yo nunca tuve otra escuela  
 que una vida desgraciada:  
 no extrañen si en la jugada  
 alguna vez me equivoco,  
 pues debe saber muy poco  
 aquel que no aprendió nada."

- > Pintá la tradición argentina que para vos mejor nos representa en el mundo y contanos el motivo de tu elección.



- > Redactá una noticia relacionada con las tradiciones argentinas.
- > Realizó una lectura expresiva de los siguientes refranes. Tené en cuenta la entonación, el ritmo y la musicalidad.



- > Explicá qué significan cada uno de los dichos anteriores, cuál es el sentido del texto y el tema que trata.
- > Practicá refranes y relaciones populares. Grabá uno y mándaselo a la seño.
- > Escribí y memorizá el siguiente texto. Grábalo en un audio y enviáselo a la seño.

**Tradicionalmente sabrosos...**

Una rica torta frita con un mate calentito...  
 Cremoso dulce de leche en un pan bien caserito...  
 Una empanada criolla antes de un loco sabroso...  
 Disfrutando en familia de un asadito jugoso...  
 Tradiciones argentinas, costumbres de cada día, dan sabor a las reuniones y nos alegran la vida.

Patricia Guadalupe Mazzucci



- Reescribí el poema reemplazando las comidas mencionadas por comidas que consumen en tu familia. Hazlo primero en borrador; luego consultá las dudas ortográficas y, por último, corregí errores. Escribí la versión final.
- Escribí un listado de otras tradiciones argentinas presentes en las reuniones de argentinos.
- Reflexioná y respondí: ¿qué costumbres tradicionales están presentes en tu familia?

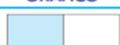
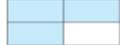
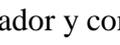
**Matemática:**

Marina y Carlitos en la escuela antes del festejo del día de la tradición tienen que resolver estas actividades que les dejó la seño. ¿Te animas a ayudarlos?

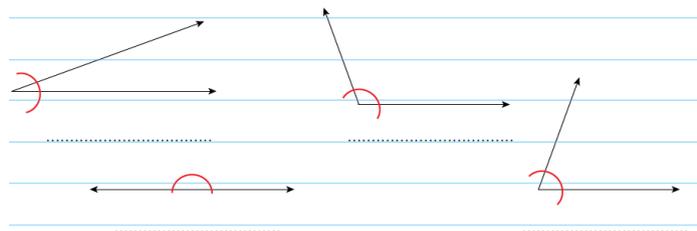
- > Completá con el sistema decimal o con numeración romana según cada tabla.

VI =	7 =
XII =	13 =
C =	101 =
CCC =	301 =
XC =	400 =
DC =	500 =

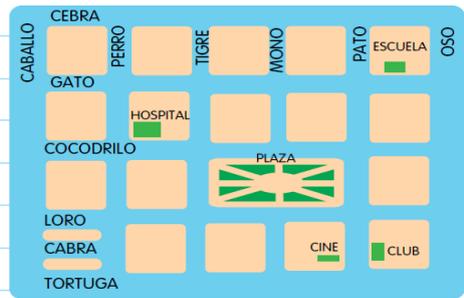
- > Completá el cuadro con los datos que faltan y representalos en la recta numérica

GRÁFICO	EN NÚMERO	EN LETRAS
		
	$\frac{2}{3}$	
		Cinco sextos

- > Medí con tu transportador y completá:

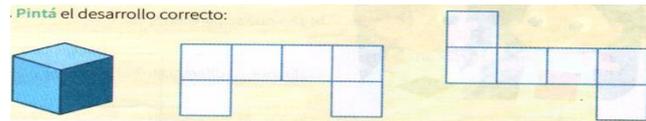


- > Mirá con atención el plano del barrio.
  - a) ¿Sobre qué calle se encuentra la escuela?
  - b) Nombrá las calles de la esquina donde está el hospital.
  - c) ¿Qué hay enfrente del club?
  - d) Nombrá las calles que rodean la plaza.
  - e) Dibujá en el plano una casa en una de las esquinas de Perro y Gato.



- f) Poné un cartel en la esquina de Oso y Cebra.
- g) Poné un semáforo en la esquina de Tortuga y Oso.
- h) ¿Qué calle paralela está entre Loro y Tortuga?

> Resolvé



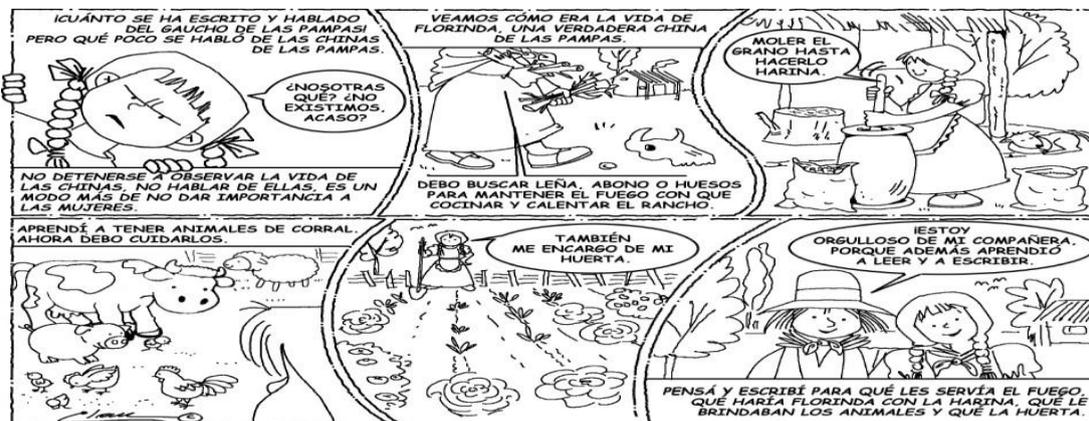
**Ciencias Naturales:**

Marina y Carlos hicieron un esquema explicando cómo se defiende nuestro cuerpo porque lo quieren explicar al final del festejo del día de la tradición.



- > Confeccioná un afiche de cómo podemos cuidar nuestra salud.
- > ¿Qué recomendaciones darías para prevenir contagiarnos del virus Covid 19?

**Formación Ética y Ciudadana:**



- > ¿Cuál fue el rol de la mujer que acompañaba al gaucho? Redactá un texto informativo
- > Escribí un listado de emociones que sintió el gaucho y la paisana.
- > Confeccioná una ficha informativa acerca de ti.

**Ciencias Sociales:** Completá un cuadro comparativo como este:

	Espacio rural	Espacio urbano
Servicios		
Población		
Uso de suelos		
Problemas ambientales		

**Agropecuaria:**

**Docente:** José Salvador Tejada

**Título de la propuesta:** Producción primaria.

**Capacidad general /específica:** Comunicación:

**Contenido seleccionado:** Herramientas y máquinas, utensilios e instrumentos de medición, normas de higiene y seguridad.

**Indicador de evaluación para la nivelación:** reconoce las herramientas y máquinas, utensilios y normas de higiene y seguridad.

**Actividades:**

- Imaginariamente elaborá una comida tradicional que consumían nuestros antepasados (carbonada), nombrá algunas de ellas:
- ¿Qué verduras de la huerta utilizamos como ingredientes?
- Nombrá cinco herramientas agrícolas:

1) Completá la frase:

La azada sirve para.....

La regadera sirve.....

El rastrillo sirve.....

La horquilla sirve para.....

2) Con la ayuda del calendario de siembra, ¿qué hortalizas se siembran en la zona? ¿y cuándo las sembramos?

3) Completá la oración.

a) La huerta escolar la hacemos en la .....y nos provee de.....

b) Escribe tres labores culturales que realizas en la huerta.....

**Tecnología:**

**Docente: Valeria Pozo**

**Título de la propuesta:** Tradición

**Capacidad general /específica:** comunicación

**Contenido seleccionado:** Productos tecnológicos (tradicionales) materiales, propiedades, necesidades básicas.

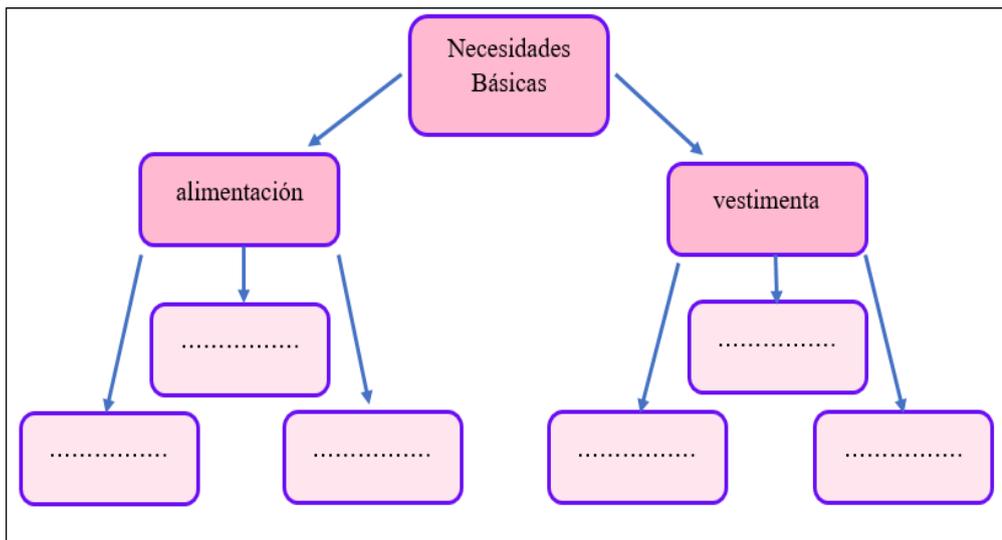
**Indicador de evaluación para la nivelación:** identifica productos tecnológicos materiales y propiedades. Establece la diferencia entre necesidades básicas y secundarias del hombre.

**Actividades:** Se aproxima un suceso muy significativo en noviembre para todos los jachalleros. ¿A qué estoy haciendo referencia? Este año por razones particulares y de público conocimiento no podrá realizarse. Una fecha en que recordamos nuestras raíces, nuestros valores es decir nuestra cultura.

- 1) Observá las imágenes de los productos: escribe el nombre del **material** y clasifícalo según sus **propiedades** (recuerda que un mismo material puede tener varias propiedades)



- 2) Teniendo en cuenta las necesidades básicas de las personas, completá el esquema con **“productos típicos”**



Directora: María Patricia Krause