

**Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 3 años- Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda) sede Esc. Mercedes N. de Castro**

### **Guía Pedagógica N°5**

**Docentes Responsables:** Maggio, M. Cecilia; Aballay, M. Dulce; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.

**Profesores Responsables:** Castro, Mirna; Flores, Eugenia; Vergara, Carolina.

**NIVEL INICIAL:** sala de 3 años.

**TURNO:** intermedio.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**ÁMBITO:** Ambiente Natural.

**NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

**CONTENIDO:** Animales de la granja.

- **Área Curricular Educación Física**

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

“Conociendo las partes de mi cuerpo”.

Contenido: El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales.

- **Área Curricular Educación Musical**

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal, incorporando juegos.

- **Área Curricular Educación Plástica**

Dimensión comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Núcleo: Producción, apreciación y contextualización.

Contenido: Exploración de figuras en tridimensión.

**Docentes: Aballay, María D; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.  
Profesores Especiales: Castro, Mirna; Flores, Eugenia; Vergara, Carolina.**

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 3 años- Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS ANIMALES DE LA GRANJA”**

**Actividad Nº 1**

Escuchamos la canción: “En la granja de mi tío”.

Junto a la familia, conversamos sobre: ¿Qué animales nombra la canción?, ¿conocen alguna granja?, ¿Qué otros animales podemos encontrar en ella?, ¿Qué animal de la granja es tu preferido?.

Recorto y pego en una hoja, el animal de la granja que más me agrada.

**Actividad Nº 2**

Con distinto tipo de material: trocitos de cartón, cáscara de huevo, telas, lana, plumas. Armo en una hoja mi propia granja y le coloco un nombre.

**Área Curricular: Música**

**Actividad Nº 1**

Observamos y escuchamos con atención en familia el video: La gallina pintadita.

La aprendemos a cantar. ¿Tenemos mascotas? ¿Cuál es la tuya y como se llama? Conversamos con nuestra familia sobre los animales. Nos sacamos una foto con nuestra mascota.

**Actividad Nº 3**

En compañía de un adulto conversamos sobre las características de los animalitos (pelos, plumas, alas, alimentos, etc.). ¿Tienen mascotas para mimar? Buscar un momento para alimentarlas, cuidarlas y jugar con nuestros animalitos. Si no tienen mascota, realizar la actividad con el animal preferido de la granja.

En cualquier hoja, jugamos sellando con témperas o colorantes de colores.. Una vez seca pegamos una foto de la mascota o del animal de la granja que elegí en la actividad Nº 1.

**Área Curricular: Educación Física**

**Actividad Nº 1**

Material: dispositivo para audio, una bolsa de pan o del supermercado que no esté pinchada.

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 3 años- Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

-¿Sabías que la educación física te ayuda a conocer, cuidar y aceptar tu cuerpo?; además con el movimiento aprendes a hacer y resolver grandes aventuras. La aventura de estas dos semanas será seguir conociendo las partes de tu cuerpo.

-Muévete libremente escuchando la canción “en la granja de mi tío” (el reino infantil). Lo harás por segunda vez pero haciendo una ronda con todas las personas que estén en casa.

-Antes de comenzar inflaras la bolsa y cortarás las manijas en caso de tener. Debe quedarte algo así.



Golpear la bolsa (intenta que no caiga al suelo) con las manos, los pies y la cabeza. ¿Qué otra parte del cuerpo puedes usar para golpear?.

Te desafío a hacerlo 5 veces con cada una de las partes que te nombre anteriormente ¿lo lograste?.

Jugamos con un adulto, los dos deben tener una bolsa inflada, se ubican enfrentados



pero manteniendo la distancia de un paso. Cada uno a la vez golpea el elemento hacia el lado contrario y recibe(usa las partes del cuerpo).Para finalizar dibuja en la bolsa-globo la cara de algún animal de la granja. Dialoga con el adulto que similitudes tienen con tu cara.

#### **Actividad Nº 4**

Conversamos en familia sobre los distintos trabajos. Les contamos a los pequeños en que trabaja mamá, papá, abuelos, etc.

A continuación tomamos un ejemplo de lo charlado y dibujamos al papá, mamá o abuelo en sus trabajos. Colocar en la hoja que trabajo es.

#### **Actividad Nº5:**

“JUGAMOS CON MAGIA”

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 3 años- Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Confeccionamos una varita mágica con un palo o rama (sin punta). Con ayuda de mamá, papá o un adulto armamos nuestra varita mágica con elementos que tengamos en casa, podemos forrarla con telas, cintas, pintarla, pegar papelitos etc.

A continuación el juego se trata: de que una persona es el mago y convierte a los demás en animales de la granja, los cuales deberán hacer sonidos o mímicas del animal que se ordena. Ej.: AL QUE LE TOQUE SER EL MAGO DIRÁ LAS PALABRAS MÁGICAS “ABRA CADABRA QUE TE CONVIERTAS EN UN CABALLO”. Y ahora...¡¡¡ A jugar en familia!!!

**Área Curricular: Música**

**Actividad 2**

Con la ayuda de un familiar identificamos por su nombre cada animalito de la canción e imitamos corporalmente, luego realizamos 1 títere de dedo de la gallinita, con los elementos que tengamos en casa.

**Actividad N°6**

Escuchamos la canción: “La vaca Lola y yo”.

En familia conversamos sobre algunos animales de la granja y sus derivados: la vaca nos da la leche y la gallina los huevos.

Con mamá o papá, si podemos, preparamos algo rico, con los derivados de estos amiguitos de la granja.

**Área Curricular: Plástica**

**Actividad N°1**

Escuchamos la canción “La gallina Pintadita”.

Después realizamos nuestra gallina. Para eso necesitaremos un plato descartable o un círculo de papel que doblaremos por la mitad, recortes de cartulina, marcadores y plasticola o engrudo. Con mucha imaginación le daremos forma a nuestra gallina. Finalmente, para que sea una “Gallina Pintadita”, la vamos a decorar con los elementos que tengamos en casa.



### **Actividad N°7**

La docente enviará un video cuento: “LA GALLINA PICORETA”.

Oímos y observamos las imágenes que hay en él.

### **Área Curricular: Educación Física**

### **Actividad N° 2**

**Material:** dispositivo para música, 3 bolsas de naylon que puedas inflar, marcador o lapicera, dos sillas y un trozo de lana.

Usaras nuevamente una bolsa inflada. Pondrás la canción “en la granja de mi tío”, golpearas el elemento con las partes del cuerpo y... ¡no la dejes caer!.



Elige 3 animales de la granja para dibujar en la bolsa que luego inflaras. Pasa el elemento de un lado a otro de la soga, el adulto te indicara la parte del cuerpo con que debes golpear ( cabeza, manos, pies y otras partes que ya ubiques).¿Te animas a decir el sonido de los animales que

elegiste?

-Coloca una sábana sobre el suelo para elongar, con las piernas estiradas y sin doblar la rodilla toca con el globo- bolsa en la punta de tus pies, llevalo hacia arriba estirando bien los brazos, sentado y tomando el elemento con las dos manos, rotaras el tronco para un lado y otro.

### **Actividad N°8**

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 3 años- Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Confeccionamos títeres de dedo con los animales de la granja. Elegimos uno y lo realizamos con lo que tenemos en casa, puede ser un guante roto, tela, cartón o papel. Luego lo decoramos y pintamos a gusto y ¡A jugar!



**Actividad N° 9**

“HACEMOS MÁSCARAS CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA”



Elegimos un animal de la granja.

Para confeccionar nuestra máscara necesitamos cartón, papel, plato descartable o telgopor, cortamos un círculo del tamaño de la cara, luego hacemos un hueco en los ojos y nariz. Decoramos a gusto con cualquier material y ¡A JUGAR!

**Área Curricular: Plástica**

**Actividad Nº2**

Observaremos el video donde la profesora nos comparte la obra “Pasiandero él” (1929) de Florencio Molina Campos.



¿Sabes cómo se llama el animal que aparece en la obra? Ahora vamos a usar nuestra imaginación para representar ese animal (caballo) con broches, trozos de cartón y palitos. ¡¡Tú puedes!!

**Directora: Laura Lioy**

**Docentes: Aballay, María D; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.  
Profesores Especiales: Castro, Mirna; Flores, Eugenia; Vergara, Carolina.**