

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 3

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: María García

Grado: Primero

Turno: Jornada completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “¡CUÁNTO APRENDIMOS!”

Contenidos de Matemática:

- El reconocimiento y uso de los números en situaciones de la vida diaria.
- Designación oral y representación escrita.
- Regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números de una y dos cifras y al operar con ellos.
- El reconocimiento y uso de los números ordinales.
- El reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones de la vida diaria.
- El reconocimiento de cuerpos que ruedan y no ruedan.

Contenidos de Ciencias Naturales:

- El cuerpo humano. Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades).
- Los órganos de los sentidos.
- El conocimiento y desarrollo de acciones que favorecen la salud como la higiene de los órganos de los sentidos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Usa números naturales de 1 y 2 cifras.
- Compara números utilizando los signos  $<$  y  $>$ .
- Compone aditivamente números.
- Identifica regularidades en la serie numérica.
- Resuelve problemas sencillos de adición y sustracción con distintos procedimientos.
- Distingue cuerpos geométricos que ruedan y no ruedan.
- Reconoce su imagen corporal.
- Señala las principales partes del cuerpo.
- Ubica en su cuerpo los órganos de los sentidos e identifica lo que perciben.
- Identifica hábitos de higiene y alimentación para el cuidado del cuerpo.

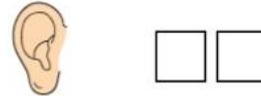
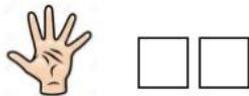
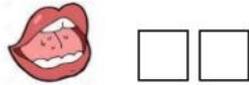
**Desafío: ARMAR CON MATERIAL CONCRETO RECICLABLE LAS PARTES DE SU PROPIO CUERPO**

**ACTIVIDADES**

1. PARA COMENZAR, ESCRIBE TU NOMBRE EN ESTA TARJETA.

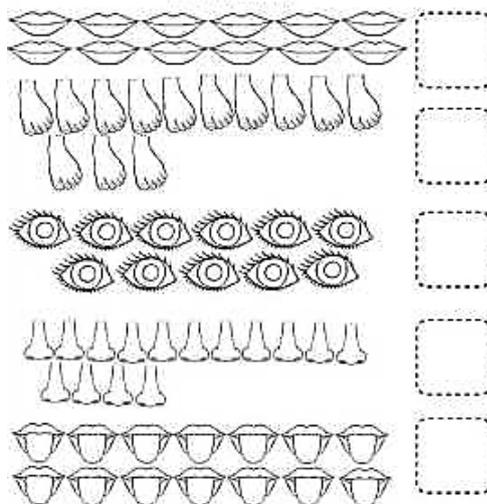


- ¿CÓMO ERES? DIBUJA TU CUERPO (DEBES HACERLO EN UNA HOJA APARTE).
- COLOREA UNO O DOS CUADRADOS SEGÚN LA CANTIDAD QUE TENGAS EN EL CUERPO.

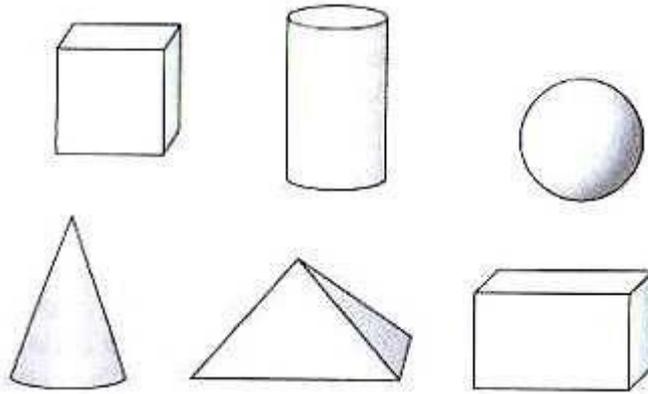


- PEGA UNA FIGURA DE UN NIÑO Y SEÑALA:  
LA **CABEZA**  
EL **TRONCO**  
LAS **EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES**

- CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA:



- OBSERVA LOS SIGUIENTES CUERPOS. PINTA ROJO LOS QUE RUEDAN Y VERDE LOS QUE NO RUEDAN.



7. AHORA QUE YA RECORDAMOS LAS FORMAS DE LOS CUERPOS, BUSCA EN CASA OBJETOS EN DESUSO, QUE TE SIRVAN PARA ARMAR EL MUÑECO QUE REPRESENTARÁ LAS PARTES DE TU CUERPO.

8. ¡VAMOS A CONOCERTE UN POCO MÁS! COMPLETA CON NÚMEROS:

TENGO..... AÑOS

MIDO..... CENTÍMETROS.

PESO..... KILOS.

9. PINTA, EN CADA CASO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE:

LOLA PESA TREINTA Y CINCO KILOS

**39** **36** **37** **35**

SU HERMANITO MENOR PESA VEINTISIETE KILOS

**27** **28** **37** **41**

Y SU PRIMITO DIECIOCHO KILOS

**18** **28** **38** **29**

10. COMPARA LOS PESOS DE ESTAS PERSONAS, UTILIZANDO LOS SIGNOS

< (MENOR) Y > (MAYOR).



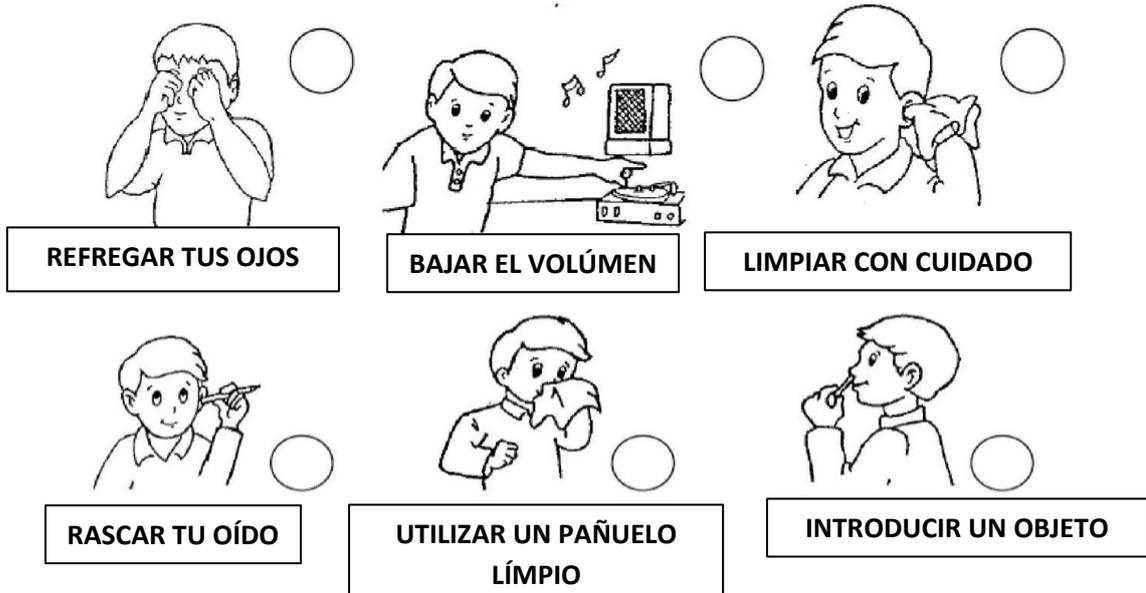
11. RECUERDA QUE NUESTROS SENTIDOS SON:

**OLFATO – TACTO – GUSTO – VISTA – OÍDO**

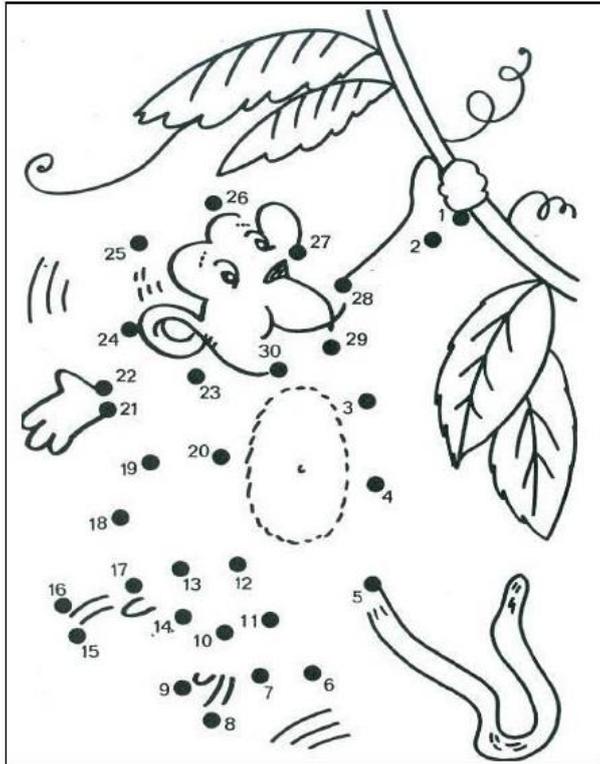
12. ¿EN QUÉ PARTE DEL CUERPO SE UBICAN? UNE COMO CORRESPONDA.



13. PON UNA ☺ A LOS BUENOS CUIDADOS DE LOS SENTIDOS Y UNA X DONDE NO HAY CUIDADOS.

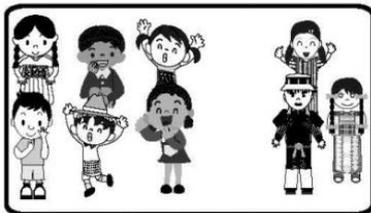


14. ¿QUÉ DESCUBRIMOS CON NUESTRA VISTA? CON TU LÁPIZ SIGUE LA NUMERACIÓN DEL 1 AL 30 Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LA FIGURA QUE SE FORMA.

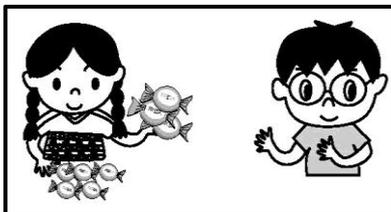


15. RESUELVE LOS PROBLEMAS. PUEDES DIBUJAR, HACER MARCAS O ESCRIBIR LA CUENTA.

- HAY 6 NIÑOS JUGANDO EN LA PLAZA DEL BARRIO, LUEGO LLEGAN 3 NIÑOS MÁS. AL FINAL, ¿CUÁNTOS NIÑOS HAY?



- ROSITA TIENE 8 DULCES, LE REGALA 3 A MARIO. ¿CUÁNTOS DULCES LE QUEDAN?



16. RELACIONA A CADA NIÑO CON EL LUGAR QUE LE CORRESPONDE. PINTA LOS DIBUJOS



17. OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. DIBUJA OBJETOS QUE PARECIDOS A ELLOS.



18. CON EL MATERIAL DESCARTABLE QUE REUNÍSTE DE TU CASA (CAJAS, PELOTAS, TUBOS DE PAPEL, ETC.) Y QUE SE ASEMEJAN A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, ARMA EL MUÑECO QUE REPRESENTARÁ TU CUERPO.

Directora: Nancy Campillay