

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Dr. Amable Jones.

CUE: 7000256-00

Docente: Paola Jirón – Mabel Muñoz

Grado: 3º “A” y “B” Turno: Mañana – Tarde

Grupo: 1

Áreas: Lengua - Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Ética

**Título de la propuesta:** TRADICIONALMENTE ARGENTINOS**Fecha:** 9/11 al 11/11

**Contenidos:** **Lengua.** Lectura asidua de textos poéticos. Comprensión lectora. Estructuras de textos poéticos. Producción. **Matemática.** Numeración y operaciones. Geometría. Figuras. **Cs. Sociales.** Las sociedades a través del tiempo. Tradiciones. Nociones de cambio en el pasaje y las personas. **Ciencias Naturales.** Seres vivos. Características. Plantas. Partes. **Ética.** Construcción histórica de las identidades: costumbres y tradiciones.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Comprende textos variados. Produce versos. Reconoce numeración de miles. Aplica operaciones en la resolución de situaciones problemáticas. Establece comparaciones entre el pasado y el presente. Reconoce características de los seres vivos. Identifica las partes de la planta. Valora sus costumbres y tradiciones.

**ACTIVIDADES.****DESAFÍO:** preparar una reunión familiar tradicionalmente argentina.

Para comenzar a preparar esta gran fiesta familiar. Te propongo que leas los versos del libro “Martin Fierro”

Yo he conocido esta tierra,  
En que el paisano vivía  
Y su rancho tenía  
Y sus hijos y mujer...  
Era una delicia al ver  
Cómo pasaba sus días.

Los hermanos sean unidos  
porque esa es la ley primera.  
Tengan unión verdadera  
en cualquier tiempo que sea,  
porque si entre ellos pelean  
los devoran los de afuera.

Muchas cosas pierde el hombre  
que a veces la vuelve a hallar.  
Pero les debo enseñar,  
y es bueno que lo recuerden,  
si la vergüenza se pierdeJamás  
se vuelve a encontrar.

- Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

Interpreta los versos y responde:

¿Cómo pasaba el gaucho sus días? ¿Era feliz el gaucho? ¿Cómo te diste cuenta?

¿Qué pierde el hombre que no vuelve a hallar? ¿Qué significa cuando dice “si entre ellos pelean, los devoran los de afuera”?

Analiza los refranes del “Martin Fierro”. Responde en tu cuaderno.

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

¿Cuántas estrofas hay en total?

- Martina y Agus prepararon unos juegos para la fiesta. **Completa** las series. Deberán saltar de 100 en 100. Marca dónde caerán.

SALIDA

LLEGADA

9000– 9050 – 9100 - 9150 - 9200 - 9250 - 9300 – 9350 - 9400 - 9450 - 9500

Ahora deberán saltar de 200 en 200.

SALIDA

LLEGADA

1000 – 1100 - 1200 – 1300 -1400 -1500 -1600 -1700 -1800 -1900 - 2000

- Para los festejos del día viernes, la familia de Agus preparó ricas comidas tradicionales...

**Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas:

➤ Mamá preparó 65 empanadas para repartir en partes iguales entre 6 bandejas. ¿Cuántas colocará en cada bandeja? ¿Le sobra alguna empanada?

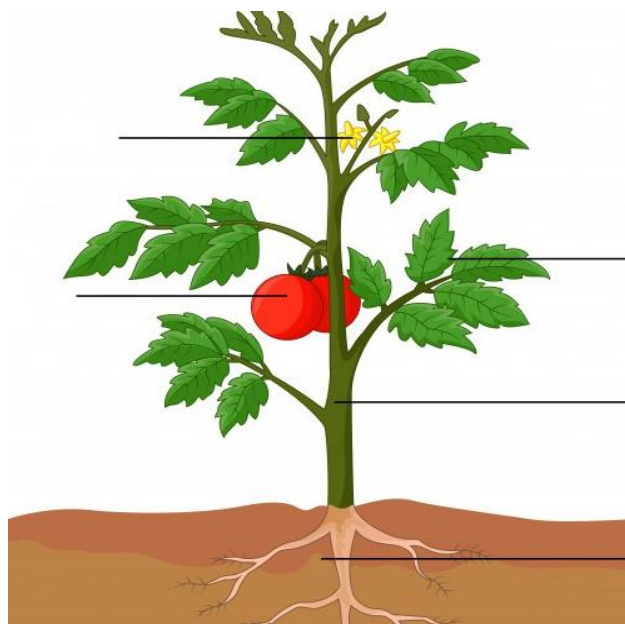
➤ El papá de Agus quiso comprar un poco de carne para hacer un rico asado, gastó \$570 en carne, y dos atados de leña a \$80 c/u. ¿Cuánto gastó? Si pagó con \$1000, ¿Cuánto le dieron de vuelto?

La mamá de Agus dijo: ¡Nos olvidamos de la ensalada! Agus se ofreció en ir a comprar tomates a la verdulería. Se puso el tapabocas y partió. En el camino recordó lo que le había enseñado su maestra...

**Completa:**

La planta de tomate es un ser vivo, entonces necesita \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para crecer.

**Coloca** las partes de la planta del tomate.



Es bueno que le leas a tu familia la siguiente información:

El 10 de noviembre recordamos la figura de José Hernández, autor del Martín Fierro, considerado una de las obras más destacadas de la literatura gauchesca. En su homenaje, todos los argentinos y las argentinas festejamos el Día de la Tradición.

Te propongo que junto a tu familia respondas:

- ¿Cuáles son las tradiciones de nuestro país?
- ¿Cuáles son las costumbres de tu familia?
- En la actualidad ¿cambiaron algunas?

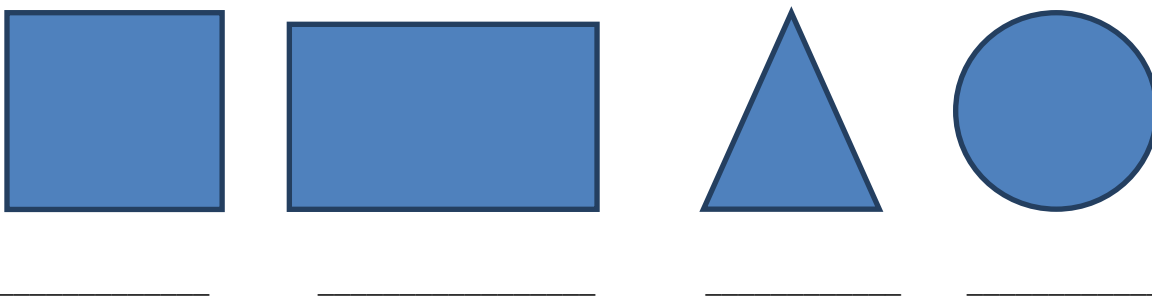
Nos seguimos preparando para el festejo. Lee en voz alta estas relaciones. Invita a tu familia a leerlas juntos.



Sigue recitando más relaciones, en el anexo n° 1 los encontrarás.

❖ Ahora es momento de producir tus propias relaciones. Ten en cuenta las rimas. Esos refranes serán los que recitarás el día del festejo.

Para sorprender a tu familia, con las adivinanzas que se encuentran en el anexo n° 1. Confecciona las tarjetas con las siguientes figuras geométricas. ¿Te acuerdas de sus nombres? Escríbelos.



**Lee** las adivinanzas y descubre tú primero ¿qué es?

**Debes mandar a la seño una foto de tus tarjetas.**

Llegó el día tan esperado toda la familia reunida comiendo ricas comidas tradicionales, bailando nuestra música folklórica, jugando y divirtiéndonos, reunidos en familia.

**No dejes de mostrarme tu fiesta tradicional, envíame fotos, videos cortos o audios.**

¡Feliz Día de la Tradición!

**Directora:** Sandra Barrionuevo.

**Vicedirectora:** Isela Valenzuela.