GUÍA PEDAGÓGICA N 12

<u>DOCENTES:</u> Prof. Claudia Rizo, Prof. Carolina Dilelio, Prof. Gabriela González, Prof. Rosa Castro, Prof. Olga Castro, Celadora Alejandra Reyes.

GRADO: QUINTO

TURNO: Mañana

TÍTULO: "EN FAMILIA ME DIVIERTO"

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

CONTENIDOS:

> CIENCIAS SOCIALES: Mes de la Familia.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

Plantines. Riego: uso y mal uso.

EDUCACIÓN FÍSICA: 1

Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, fuerza y resistencia.

EDUCACIÓN MUSICAL:

Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Voz: cantada

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Participación en experiencias grupales de elaboración y construcción compartiendo roles y tareas.

Desarrollo de Actividades:

Día 1:

Mes de la Familia

"LA FELICIDAD NO DEPENDE DEL TAMAÑO DE LA CASA, SINO DEL AMOR QUE HAY EN LA FAMILIA."



1-Quiero conocer un poco más de ti,para ello deberás representar a tu familia a través de un dibujo en el que realizarás collage con los elementos que tengas en casa(telas, lanas, témperas, polenta,etc), la familia puede colaborar en esta tarea. Mandar fotos al grupo ya que participarán todas las familias de un sorteo sorpresa!!

ÀREA: Educación Agropecuaria

1-Vamos a hacer un recorrido por nuestro jardín y fondo en familia.

Los invito a limpiar las plantas que vean con hojas amarillas, sácalas y luego regarlas.

Recuerden los canteros que realizamos en la escuela con piedras, podrían hacer lo mismo en casa.

Incluso podrías pintar las piedras, antes de colocarlas. ¡Disfruten esta actividad en familia!

DÍA 2:

Ahora los invito a ver en familia un video: "La mejor familia del mundo "de Susana López Rubio. Buscar en YouTube.

¿Les gustó?

Imaginen que pueden elegir ser una familia como la del cuento (familia pastelera, pirata, etc.) ¿Cuál serían y qué haría cada uno (no debes seleccionar ninguna del cuento)?

ÀREA: Educación Musical

1-Lee la siguiente canción y separa la misma en estrofas.

TODOS JUNTOS (SOLEDAD)

HACE MUCHO TIEMPO QUE YO VIVO PREGUNTANDOME

PARA QUE LA TIERRA ES TAN REDONDA Y UNA SOLA NOMÁS

SI VIVIMOS TODOS SEPARADOS PARA QUE SON EL CIELO Y EL MAR

PARA QUE ES EL SOL QUE NOS ALUMBRA SINO NOS QUEREMOS NI MIRAR.

TANTAS PENAS QUE NOS VAN LLEVAMOS A TODOS AL FINAL CUÁNTAS NOCHES CADA NOCHE DE TERNURA TENDREMOS QUE DAR.

ESTRIBILLO

PARA QUE VIVIR TAN SEPARADOS SI LA TIERRA NOS QUIERE JUNTAR

SI ESTE MUNDO ES UNO Y PARA TODOS

TODOS JUNTOS VAMOS A VIVIR

PARA QUE VIVIR TAN

PARA QUE VIVIR TAN

TODOS JUNTOS VAMOS A VIVIR TODOS JUNTOS VAMOS VIVIR, TODOS JUNTOS......

DÍA 3: ¡A colaborar todos!, completando este listado



			• • •	٠.	• •	٠.	•	٠.	• •	٠.	•	• •	• •	•	•	٠.	•	٠.	•	٠.	•	•	• •	•	٠.	•	•	•	٠	٠.	•	• •	•	•	•	•	• •	•	٠.	•	٠.	•
							-	-			-	-		-	-		-									_	-				-	-	_	-			-	-			-	
														_	_		_										_				_							_				
	C	C	SA	45	3	C	ĮL	JE	Ξ	ľ	V	lE	Ξ	(G	ι	J	S	Т	-/	٩	R	ĺ	Α	1	٧	ł	Н	A	(2	E	F	?								
Α	C1	٦I	/I	D	A	D	E	3	3	(Q	L	J	E		Η	1/	1	С	E	ΞΙ	V	()	S	6	C)(\Box	1	1	Ν	Λ	l	F	/	١	V	11	L	.l	4

COSAS	QUE	ME	GUSTARIA	HACER	EN	FAMILIA

ÁREA: Educación Musical

- 3- Invita a tres o cuatro familiares para que canten cada uno una estrofa. Marca el pulso de la misma.
- 4-Escucha atentamente el sonido de la batería en la canción y repite el mismo con palillos o utensilios de cocina, mientras otra persona canta la canción y otra marca el pulso. Puedes grabar la versión que realizaron en familia de esta canción.

DÍA 4:

4- ¡A jugar!

La propuesta es hacerlo en familia.

<u>"Palabras encadenadas":</u> En este juego pueden participar varias personas de todas las edades. El objetivo es unir palabras desde la última sílaba y lograr otra. Por ejemplo: la primera persona dice "caracol" y quien sigue dice "cola", el que sigue dice "lagarto" y así sucesivamente. Pierde el que se equivoca o no responde.

ÀREA: Educación Física

1- ¡Vamos a realizar un circuito de resistencia y fuerza, pero de manera divertida! Buscamos una moneda para jugar a cara o cruz. Para que sea más divertido le pedimos a alguien que juegue con nosotros. Tiramos la moneda, si sale cara hacemos durante 20 segundos un ejercicio de la fila derecha, si sale cruz hacemos uno de la fila izquierda. ¡Tienes que completar un total de 6 ejercicios!



DÍA 5:

5-¡Ahora te propongo armar tu propio árbol familiar!

Vas a necesitar hojas de colores o de revistas,un marcador, tijeras, plasticola.

Cada integrante de la familia deberá marcar una de sus manos, colocarle el nombre y si tuvieran también una foto,para luego ser pegada en el árbol familiar (mamá,papá,hijos,abuelos maternos,abuelos paternos).

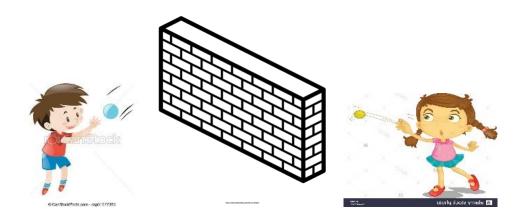


ÁREA: Educación Física

2-Vas a necesitar un ayudante (papá, mamá, hermano). Van a realizar pases con una pelotita de medias, pero esta vez uno va a estar a cada lado de una pared, o puedo colgar una sábana en la soga; no puedes ver a tu ayudante. Puedes hacer 20 pases seguidos, luego 30 pases.

Si lo pudieron hacer fácilmente, ahora cada uno va a tener una pelotita.

¡Cuando digan listo ya! Se lanzan mutuamente la pelota y tratan de atraparla.¡ Cuántas veces seguidas lo puedo hacer sin que se caiga la pelota?¿Qué otras formas puedo inventar para hacerlo más complicado?



DÍA 6: ¡Seguimos jugando en familia! ¡Vamos a crear historias juntos!

Un integrante de la familia comienza la historia y luego los demás amplían el relato agregándole más detalles, hechos, personajes, situaciones graciosas, etc. De este modo la historia se enriquece con cada participante.

ÁREA: Educación Tecnológica

1-Actividades



*Preparar galletas en familia siguiendo la siguiente receta o modificándola agregando otros materiales.

<u>Ingredientes</u>:500gs de harina, 250gs de azúcar, ralladura de naranja o limón, aceite cantidad necesaria.

Preparación

Mezclar todos los ingredientes en una fuente.

Obtener una masa dura. De ser necesario incorporar agua o leche.

Cocción en horno pre calentado durante 15 minutos o también se pueden freír.

Damos diferentes formas a las galletas creativamente.

DÍA 7:

Selecciona, en familia, uno de los siguientes talleres para llevar a cabo un proyecto, el qué decidan. Luego mandar fotos o un pequeño video de lo realizado:

- Taller de cocina.
- ❖ Taller de pintura (con el material que tengas en casa)
- Taller de modelado (plastilina, masa de sal)
- ❖ Taller de títeres(los pueden confeccionar con el material que deseen)

ÀREA: Educación Tecnológica

Redactamos brevemente la experiencia.

DÍA 8:

Jugamos al: "Dibujo a ciegas"

Algún integrante de la familia deberá colocarse una venda en los ojos, mientras el resto le dicta que dibujar. La idea es reírse todos juntos del resultado final.

ÁREA: Educación Agropecuaria

1-Hoy podríamos trasplantar flores a los nuevos canteros.

2-Una vez realizado el traslado, recuerda siempre regar.

DÍA 9:

9-Expresa con tus palabras qué significa para ti tu familia y realiza un dibujo.

DÍA 10: "Caras y gestos"

Divididos en dos equipos, los participantes deberán adivinar la palabra que un miembro de su equipo está tratando de decirles sin palabras, recurriendo solamente a hacer caras y gestos.

Celadora: Alejandra Reyes

Tema: La familia

Como familia debemos ayudarnos entre todos para tener un hogar limpio y agradable

¿Cómo podemos ayudar a mamá?

Recomendaciones

Barrer. Sacar la basura. Limpiar los muebles. Tender la cama. Poner la mesa. Doblar la ropa Actividades: Colorea las siguientes imágenes:

