

GUÍA N°8

- ✓ Escuela: JINZ N° 38
- ✓ Docentes: Ormeño Mariana- Ros Sandra- Rodríguez Cecilia- Sánchez Graciela- Ruiz Cristina - Gómez Cristina - Juárez Alejandra- González Cintia
- ✓ Nivel Inicial: Salas de 4 años.
- ✓ Turno: Mañana y Tarde
- ✓ Título de la propuesta: “Cuentos Tradicionales con Lobos”

CONTENIDO:

- Literatura Infantil: Escucha y disfrute de narraciones y lecturas de cuentos tradicionales.

ACTIVIDAD 1

- Se leerá el cuento: “LA CAPERUCITA ROJA”. También, se podrá observar el video del cuento: <https://youtu.be/ZKWX9qAS-Bg>
- Luego un adulto preguntará: (recuerden hacer una pregunta, esperar a que el niño responda y recién pasar a la otra)
 - _ ¿Qué personajes aparecen en este cuento? ¿Qué pasó? ¿Por qué?
 - _ ¿Ustedes creen que todos los lobos son malos? ¿Por qué?
 - _ ¿En qué otro cuento aparece un lobo?
- Se investigará en revistas, internet, manuales, etc., datos para conocer más sobre los lobos; por ejemplo, su alimentación, locomoción, hábitat, como está cubierto su cuerpo, etc. Luego en el centro de una hoja, dibujar o recortar y pegar, un lobo; para colocar alrededor del animal, la información encontrada. (Se puede escribir o recortar y pegar)

ACTIVIDAD 2

EDUCACION MUSICAL: Contenido: Percusión corporal. Sonorización de cuentos y relatos. Canciones que incorporen juegos corporales.

Estímulo N°1

-Escucharán y mirarán el video de la canción “PICA PIEDRA”

Link <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

-Junto con algún miembro de la familia, reproducirán la canción realizando los movimientos de manos que se proponen en la misma.

ACTIVIDAD 3

- Se leerá el cuento: “LOS TRES CHANCHITOS”. También, se podrá observar el video del cuento: <https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc> □ Luego un adulto preguntará:
 - _ ¿Qué personajes aparecen en este cuento? ¿Qué quería el lobo? ¿De qué estaban hechas las casitas de los cerditos? ¿Qué sucedió al final?
- Al finalizar, se elaborará, en una hoja, un cuadro comparativo para caracterizar al lobo de cada cuento.

| TÍTULO DEL CUENTO | CARACTERÍSTICAS DEL LOBO (Cómo es, qué hace, qué siente) |
|--------------------------|--|
| “LA CAPERUCITA ROJA” | |
| “LOS TRES CHANCHITOS” | |

ACTIVIDAD 4

Educación Física

Profesoras: Cara Marianela – Oviedo Daniela **Contenidos**

seleccionados:

- Exploración de movimientos globales y segmentarios del cuerpo
- Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio- Líneas

SEMANA 1: Jugamos a saltar entre líneas

Se le solicitará a un adulto de la familia dibujar, o realizar líneas en el suelo (con una distancia entre una y otra de 20 a 30 cm). Las mismas pueden ser dibujadas con tizas, cinta papel, totora plástica, etc. Con ayuda de la familia, el niño se colocará sobre la primera línea. Se designa a un adulto para que dé una señal (toque el silbato o dé una palmada), luego de la misma, el niño deberá saltar a la segunda línea, luego a la tercera y así sucesivamente

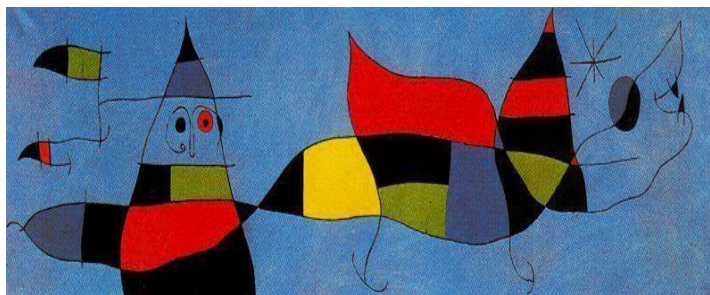


ACTIVIDAD 5:

ARTES VISUALES: Contenido: Espacio bidimensional. Relación espacial: ADENTRO DE... - AFUERA DE...

Actividad 1: “**APRENDEMOS OBSERVANDO**”

Observarán la obra de Joan Miró, luego comentarán y responderán oralmente las siguientes preguntas, con los miembros de su familia.



PREGUNTAS DIRIGIDAS

- ¿Qué figuras identifican?
- ¿Qué colores se encuentran dentro de la figura?
- ¿Qué color utilizó el artista afuera de la figura?

En una hoja blanca utilizada verticalmente se dibujarán con un marcador, lo más grande que puedan, luego con crayones o con tiza mojada pintarán solo ADENTRO de su dibujo.

ACTIVIDAD 6

Educación Física SEMANA 2: La sogá divertida

Un integrante de la familia deberá tomar una sogá desde un extremo, mientras el otro extremo queda sobre el suelo. Los demás integrantes deberán tratar de tomarse de la sogá que está libre. Quien la atrape, será el próximo en transportarla.



ACTIVIDAD 7

- La familia junto al niño, en una hoja, crearán un cuento corto donde el personaje sea un lobo (versión propia) incorporándole, por ejemplo: nuevas situaciones, características, personalidades, etc.

Por ejemplo:

- Había una vez un LOBO... ” y se va anotando lo que digan los niños.

También se pueden ayudar con preguntas como:

- _ ¿Cómo se llama el lobo? ¿Dónde vive? ¿Es malo o bueno? ¿Hay más personajes?
- _ ¿Qué hace el lobo? ¿Por qué?
- _ ¿Cómo termina el cuento?

- Al finalizar, se dibujará en otra hoja, una parte del cuento y se decorará como más les guste y con materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD 8

ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 2

Observarán la obra de Joan Miró llamada “EL ORO DEL AZUL”, y comentarán oralmente las siguientes preguntas con su familia.



PREGUNTAS DIRIGIDAS

¿Qué color utilizó el artista en la figura principal?

¿Qué color logran ver en el fondo?

¿Qué formas reconocen afuera de la figura principal?

En una hoja utilizada verticalmente se dibujarán con un marcador negro, a continuación, recortarán con sus manos trozos de papeles de diferentes colores, y los pegarán solo por AFUERA de su dibujo.

ACTIVIDAD 9

EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo N°2

-Escucharán el cuento “UN BULLICIOSO DÍA” Link

<https://www.youtube.com/watch?v=OBQr3fYoYSg> -

Identificarán y nombrarán los sonidos que menciona.

- Seleccionarán diferentes elementos en casa, que puedan producir sonidos para sonorizar el cuento. Ej.: una bolsa de plástico para la lluvia, 2 vasos de plástico para los pasos, pasar agua de un vaso a otro para la ducha, golpear un recipiente de plástico con una cuchara para el latido del corazón, etc. También puedes usar tu voz y el cuerpo.

- Escucharán el cuento nuevamente o algún adulto lo relata, mientras irán realizando los sonidos a medida que son mencionados (realizarán una pausa en el relato para que pueda incluirse el sonido).

ACTIVIDAD 10

□ Para finalizar, los niños junto a sus familias deberán dramatizar el cuento que elaboraron. Pueden utilizar:

_ Disfraces o caracterizarse con máscaras, viseras, etc.

_ Títeres para representar los personajes (Con materiales que tengan en casa) _

Dramatizarlo como más les guste y disfrutar de este momento en familia.

RECORDAR LLEVAR LAS ACTIVIDADES EL DÍA QUE NOS REINCORPOREMOS AL JARDÍN PARA COMPARTIR NUESTRA EXPERIENCIA DE ESTE TRABAJO EN CASA CON MI SEÑORITA Y COMPAÑEROS.

FAMILIA...

DESDE YA... MUCHAS GRACIAS POR EL TIEMPO Y APOYO DEDICADOS A NUESTROS PEQUEÑOS...

Equipo directivo: Sonia Karina López, María Verónica Petrignani.