

GUIA PEDAGOGICA N°4

ENI N°20 PILPINTU

Docentes: Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música)
María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: interturno

Fecha: 27/04 al 08/05

Área curricular: Juego

Título de la propuesta: “Pedacito de Magia”

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito Lenguaje /Núcleo Oralidad

Contenidos: Habla y escucha. Conversación. Instrucciones de un Juego

Dimensión: Formación Personal y Social/ Ámbito Autonomía / Núcleo Independencia

Contenidos: Toma de decisiones y resolución de juegos en forma original y creativa

Ámbito: Juego

Contenidos: Juego simbólico. Iniciación de asunción de diferentes roles. Creatividad y la Imaginación. Aceptación de normas, pautas y límites.

Área curricular: Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas: “Lanzamientos”

Área curricular: Música

Contenido: Ritmo – Fuente sonora de objetos de uso cotidiano

Área curricular: Artes Visuales – Plástica

Contenido: Propiciar un espacio de juegos mágicos para desarrollar la imaginación y creatividad.

Actividad N°1

Para la siguiente comenzaremos haciéndoles escuchar el cuento “El Árbol Mágico” <https://www.youtube.com/watch?v=90vZ3B6VloY> para disfrutar de un lindo momento en familia e ir introduciéndonos en el tema de esta guía.

Actividad N°2:

Luego necesitaremos buscar botellas con tapas y temperas o pinturitas con la ayuda de un adulto se cargaran de agua las botellas y con las pinturas que tengamos en casa colocaremos un poquito en las tapas de las mismas. Luego taparemos las botellas y se les pedirá a los chicos que muevan las botellas para sorprenderse con la magia.

Música: Profesora Rosana Melqui

Les presento al duende Musizon, él nos acompañara durante nuestras clases de música. Ahora vemos quien es <https://youtu.be/sba8hbxhN1g> ¿Cómo es Musizon? charlamos con la familia, contamos donde está, quien aparece en el video, etc. Pedimos a un adulto nos preste dos cucharas de la cocina y acompañamos la melodía entrechocando ambas cucharas y a bailar

Actividad N°3:

Hoy armaremos una barita mágica en familia, para lo cual necesitaremos una cartulina, cartón, papeles y algún pegamento. Enrollaremos los cartones armando un tubito largo y en la punta colocaremos un pedacito de cartulina o papel de otro color aparentando ser la barita que nos ayudará todos estos días a realizar estos trucos de magia.

Artes visuales: Profesora María Carrizo

Materiales: 2 temperas del color, hoja blanca que pueda ser pegada en la carpeta. Con ayuda de un adulto doblar la hoja a la mitad y colocar dentro de la hoja una gotita de cada tempera, luego apretar con las manos apretar la hoja para que se mesclen los colores. Luego abrir la hoja y descubrir el dibujo mágico que se formó. Se puede hacer varias repeticiones del trabajo en diferentes hojas si el niño lo desea

Actividad N°4:

En esta ocasión se realizará un bello truco de magia que llamaremos “Buscando la Pelotita”. Para ello necesitaremos buscar en casa tres vasos plásticos y una pequeña pelotita o tapita de gaseosa. Un adulto colocara los elementos en la mesa y delante del pequeño ocultara la pelotita en un vaso que se encontraran boca abajo los demás vasos acompañaran de igual forma pero solo un vaso será el que ocultara la pelotita. La consigna será a medida que se

mueven los vasos a la cuenta de tres, diciendo las palabras mágicas (abra cadabra, que aparezca la magia) deberá adivinar donde se encuentra la pelotita. Luego se puede intercambiar los roles y repetir el juego hasta que cese el interés.

Actividad N°5:

Hoy jugaremos con globos y un palillo por lo tanto este truco lo realizara el adulto y nosotros lo observaremos. El truco consistirá primero reventaremos un globo con la ayuda de un alfiler o palillo pero luego preparamos un globo en su parte trasera colocaremos cinta transparente (tratamos que el pequeño no nos vea) y luego con un alfiler o palillo trataremos de reventarlo (este truco va a producir gran admiración en el pequeño)

Actividad N°6:

En esta ocasión jugaremos con masa de sal. La armaremos con harina, sal, aceite, agua y tempera o pinturas le pedimos ayuda a un adulto. Luego una vez realizada jugaremos con ella.

Actividad N°7:

Para la siguiente actividad se propondrá realizar magia utilizando agua. Para ello se necesitara buscar en casa una hoja de servilleta de papel, marcador negro y un envase o recipiente donde se colocara agua. La consigna será, tomar una hoja del rollo de servilleta doblarla por la mitad en una de esas mitades con marcador negro dibujaremos libremente algo divertido. Luego en un recipiente con agua diciendo las palabras mágicas (“ABRA CADABRA QUE APAREZCA LA MAGIA”) se introducirá la servilleta dibujada y con mucha atención, se observara lo que sucede.

Educación física: Profesora Alejandra Garcés

Elementos: vasitos de plástico, cualquier tamaño (descartables o de yogurt, dulces etc.) los que tengan en casa. Una pelotita mediana o grande (de futbol o de medias grande.) Desarrollo: construimos la torre en el suelo.



El niño/a se coloca a 2 metros de distancia, sentado o arrodillado. Hace rodar la pelota para derribar los vasitos. Le pedimos al niño/a que nos ayude a armar la torre. Variantes: lanzar la pelota con el pie. Colocarse más lejos de la torre.

Actividad N° 8:

En esta ocasión realizaremos magia “Burbujeante” para ello necesitaremos que con la ayuda de algún adulto responsable busquemos en casa un recipiente preferentemente de plástico, vinagre, bicarbonato, polluelo o algún colorante, y una cuchara. Para comenzar se diluirá en un vaso con agua, un poco del polvo del polluelo. Luego en el recipiente de plástico se colocara bicarbonato, el vinagre que se encontrara en otro vaso y una vez que se encuentre disuelto el polluelo, lo agregaremos con la cuchara al vaso que se encuentra el vinagre. Ahora si se dirán las palabras mágicas nuevamente y con la ayuda de la cuchara se ira colocando nuestra fórmula mágica en el recipiente que se encontraba esparcido el bicarbonato. Prestamos mucha atención a los resultados, ya que la misma nos dejara una masa nueva para jugar.

Actividad N°9:

En esta ocasión se conversara sobre las actividades anteriores. Luego se les propondrá buscar con la ayuda de un adulto una botella, piola y una media que no tenga el par para realizar el siguiente truco burbujeante como el de la actividad anterior. Además se necesitara agua y detergente. Una vez que nos encontremos con todos los materiales prepararemos un burbujero mágico como el de la siguiente imagen.



Actividad N°10:

Para esta actividad buscaremos con la ayuda de un adulto algún envase de plástico con tapa puede ser una botella transparente y un poco de arroz para realizar maracas mágicas. Se introducirá en el interior de nuestros envases el arroz y en la tapa del mismo colocaremos cantidad necesaria de colorante, temperas, polluelo o labial que ya no se utilice. Luego se procederá a tapar el mismo y con muchas ganas se repetirán las palabras mágicas (ya aprendidas) el resultado será una hermosa maraca mágica para jugar.

Actividad N°11:

Para la siguiente ocasión necesitaremos de la ayuda de la familia ya que seremos magos pintores, pero para ello se necesitará preparar el material con ayuda. Buscaremos en casa y disolveremos en agua: el jugo de la remolacha, jugo (multifruta en lo posible) o cualquier sabor, polluelo y hojas de cualquier papel. A continuación en un recipiente plástico y con profundidad se colocará el líquido con el colorante elegido. Con las hojas de papel y con la ayuda de la familia armaremos pelotitas. Y las introduciremos en nuestra fórmula mágica las pelotitas. Luego de unos minutos repetiremos las palabras mágicas (ya aprendidas) y sacamos nuestras pelotitas y observamos la magia que quedan en nuestros papeles abriéndolas. En ellas le podemos pedir a algún adulto que nos arme (cuando se sequen) un avioncito, barquito o algún dibujito.

Educación física: Profesora Alejandra Garcés

Jugaremos a armar una piñata para ello necesitaremos los siguientes elementos: 1 bastón (palo de escoba, un caño plástico o una flota- flota) ,1 botella descartable grande, 1 sogá o cinta. Una vez que tengamos todos estos elementos colocamos un poco de agua en la botella (200 cc aproximadamente) luego atamos la sogá al pico de la botella y la colgamos, de forma que quede a la altura de la cabeza del niño/a. Con el bastón en la mano intenta golpear la botella. Suma 1 punto cada vez que golpea la botella. Variantes: se puede colgar un muñeco, una caja, un almohadón etc. **IMPORTANTE:** el bastón debe ser liviano para que el niño/a pueda sujetarlo con facilidad.

Actividad N° 12:

En esta ocasión utilizaremos velas o jabón blanco, volvemos a reutilizar nuestra fórmula mágica preparada en la actividad anterior, esponja y hojas bancas. La consigna será dibujar libremente en la hoja con la vela, o el jabón. Luego una vez terminada la producción introduciremos la esponja en la fórmula mágica y como grandes magos pintores, pintaremos por nuestra hoja dibujada con la esponja mojada. Prestamos mucha atención a los resultados.

Artes visuales: Profesora María Carrizo

Materiales: tempera de color, colorante repostero o algún pigmento colorido como gelatina y dos hojas blancas, en el caso de tener un pincel o pinceleta sino con algodón o una esponja. Con ayuda de un adulto recortar el contorno de una forma por ejemplo una mariposa, una flor, una estrella, un corazón, etc. Colocar la forma recortada sobre otra hoja y asegurarla con cinta que después se pueda despegar Pintar toda la hoja entera con la tempera o el pigmento

formado y antes de que seque despegar la forma recortada. Descubrimos el dibujo mágico que se formó. Dejamos secar el trabajo terminado sobre una superficie alta y plana.

Directora: Susana Carbajal

Vice- Directora: Ruth Álvarez