

## **GUIA N°9**

**PRO.PA.A ZONA OESTE Unidades Educativas N° 039, 057 y 037**

**Coordinadora Pedagógica a/c: Prof. Graciela Roldán**

**Docentes: Guerrero Liliana Fabiola, Norma Nelly Soria y Mónica Grosso.**

**Ciclo: II**

**Nivel: Primaria para Adultos**

**Turno: Tarde- Vespertino**

**Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.**

**Título de la propuesta:** “Un maestro que deja huellas”

**Tiempo de duración:** 10 días

**Contenidos:**

**Matemática:** Fracciones. Situaciones problemáticas.

**Lengua:** Texto narrativo: La fábula. Comprensión lectora.

**Ciencias Sociales:** Sarmiento, su vida

**Formación ética:** Los valores y derechos del niño, niña y adolescentes.



Educadoras:

1

Grosso Mónica- Guerrero Fabiola- Soria Norma

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

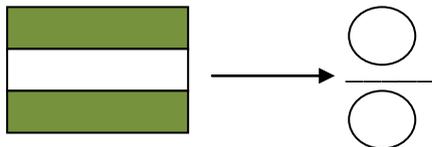
**AREA MATEMATICAS**

1. Complete la frase

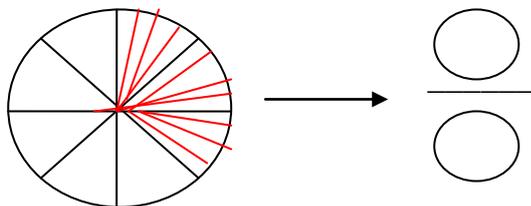
- El .....indica la cantidad de partes iguales que se divide el entero.
- El..... cuantas de esas partes se deben tomar.

2. Escriba la fracción que corresponde.

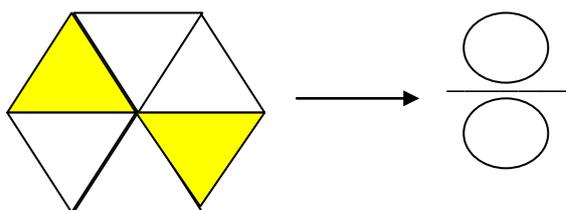
a)



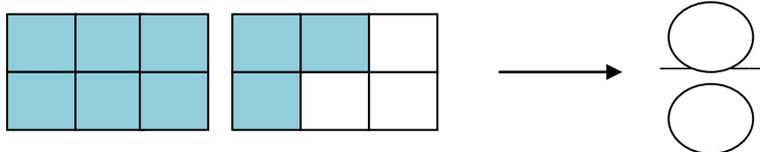
b)



c)



d)



3. Repartiendo

a) Realizar las siguientes reparticiones y escribe los resultados como fracción



- Tener en cuenta que se divide cada manzana en 3 partes iguales en total son 6 partes.

¿Qué parte le toca a cada uno?

→  $\frac{\bigcirc}{\bigcirc}$



entre Emanuel y Sol



- ¿En cuántas partes divide cada alfajor para que cada niño reciba la misma cantidad? → .....¿Qué parte le toca a cada uno?

$\frac{\bigcirc}{\bigcirc}$



entre Enzo y Martín



- ¿Qué parte le toca a cada uno ?  $\frac{\bigcirc}{\bigcirc}$

4. Más ejercicios

- En una fiesta de cumpleaños hay 4 globos amarillos, 2 globos naranjas, 1 globo azul y 5 globos rojos

✚ ¿Qué fracción representan cada color?  $\frac{\text{○}}{\text{○}}$

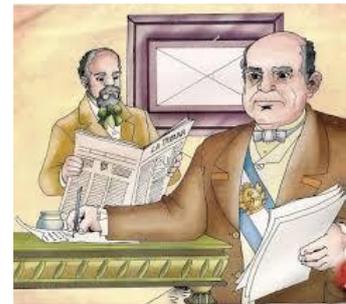
✚ Se pinchan 5 globos, y quedan 7 globos. ¿qué fracción del total quedan sin explotar?  $\frac{\text{○}}{\text{○}}$

✚ Suma todos los globos. ....+.....+.....+.....=12  
Hay 12 globos. Son .....partes de una totalidad de globos


**AREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

➤ Comprensión lectora.

¡Viajamos en el tiempo y entrevistamos a Sarmiento!



Faustino Valentín Sarmiento, pues así se llamaba verdaderamente *Domingo Faustino*, nació el *15 de febrero de 1811* en la provincia de *San Juan*. Su madre, *Paula Albarracín*, trabajaba con su *telar* para mantener a la familia, ya que su marido José Clemente Sarmiento, pasaba largo tiempo fuera de su casa, por las guerras civiles. Sarmiento nunca dejó de reconocer cómo *el ejemplo de su madre en perseverancia y fuerza de voluntad* lo impulsó a seguir adelante en los momentos más difíciles de su vida. *Tuvo tres hermanas y dos hermanos* .

A los 4 años ya sabía leer y escribir y a los 9 años terminó la escuela primaria .Con 15 años fundó la escuela de la Patria en la provincia de San Luis.

Sarmiento estaba convencido de que el progreso del país iba de la mano de una transformación social. Por eso estimuló la enseñanza pública, que permitiera el acceso a la educación gratuita a todos los habitantes.

Fue elegido Presidente de la República y un emprendedor imparable: escribió decenas de publicaciones impulsó el ferrocarril, estimuló la agricultura, las comunicaciones y la inmigración; creó el Colegio Militar de la Nación y la Escuela Naval; embelleció la ciudad de Buenos Aires con la plantación de numerosas arboledas; promovió la fundación de los jardines Zoológico y Botánico; hizo construir el Observatorio Astronómico de Córdoba... Murió el *11 de septiembre de 1888*, a los 77 años, en Asunción del Paraguay.

Como verás, la vida de Sarmiento no estuvo sólo repleta de palabras, sino sobre todo de hechos. Es lo que distingue a un gran hombre.

## **AREA LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

👤 Lee el texto y reflexiona junto a tu familia de ser así posible.



“La avispas y las perdices piden un favor” (ESOPO)



Las avispas y las perdices, vencidas por la sed, fueron donde un agricultor y le suplicaron que les diera un poco de agua para beber.

Ellas prometieron ampliamente reembolsarle el favor que solicitaban. Las perdices declararon que ellas cavarían alrededor de sus vides y las harían producir uvas más finas. Las avispas dijeron que ellas harían la guardia y ahuyentarían a los ladrones con sus picaduras. Pero el agricultor las interrumpió, diciendo:

-Tengo ya dos bueyes, que, sin hacer cualquier promesa, hacen todas estas cosas. Es seguramente mejor para mí darles agua a ellos que a ustedes.

Cuando tengas necesidad de pedir algún favor, pedilo humilde y directamente sin promesas a cambio. Luego de recibirlo, si te lo dan, entonces como agradecimiento ofreceré alguno de tus servicios por si desean aceptarlo.-

+ Ubique en el texto las siguientes palabras:

\*suplicar    \*reembolsar    \*ahuyentar

+ Relea el texto y teniendo en cuenta el contexto, piense cuál será su significado y anótelo. Luego busque su significado en el diccionario y compárelo con lo escrito.

---

---

---

+ Para recordar



“La **fábula** es una composición literaria narrativa breve, generalmente en prosa o en versos, en la que los personajes principales suelen ser animales o cosas inanimadas que hablan o actúan como seres humanos. Cada fábula ,cuenta en estilo llano y breve, dejando una enseñanza o lección.”

+ Según la fábula leída indica:

❖ Los personajes que participan

---

---

---

❖ El problema que tienen

---

---

---

❖ Qué ofrece cada una a cambio del favor

---

---

---

✚ Explica con tus palabras la respuesta del agricultor

---

---

---

- “Las fábulas nos permiten ver las actitudes positivas y negativas”

✚ Según el relato:

❖ ¿cómo debemos pedir un favor?

---

---

❖ ¿cuál es la forma adecuada de agradecer?

---

---

✚ Elija uno de los siguientes refranes populares y explique con sus palabras cuando aplican.

- “Más se consigue con sus buenos modales que con violencia”
- “La unión hace la fuerza”
- “Buenas palabras y buenos modales, todas las puertas se abren”
- “Al hombre mayor ,dale honor”

---

---

---

---

---

---

