

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes

personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE 25 DE MAYO

DOCENTE: FERNANDA PÉREZ – Rocío García Comelli-Vanesa Moreyra-Natalia

Paoloni-Alcira Figueroa-Laura Sebastian

GRADO: SEGUNDO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática – Lengua- Ciencias Sociales- Música- Tecnología- Teatro-Educación Física-Psicomotricidad-Artes Visuales

CONTENIDOS:

- ❖ **Matemática:** numeración hasta el 25, conteo oral, comparación de cantidades. Operaciones
- ❖ **Lengua:** Iniciación de las unidades básicas de escritura letra, palabra, descripción de imágenes
- ❖ **Ciencias sociales:** la escuela, integrantes y roles. Efemérides
- ❖ **Teatro:** Emociones
- ❖ **Tecnología:** Estructuras: posibilidades de construcción mediante operaciones de encastrado, unión, anudado o apilados de materiales o elementos prefabricados.
- ❖ **Artes Visuales:** Texturas. Clasificación
- ❖ **Educación Física:** Espacios
- ❖ **Música:** Movimiento corporal: libre (coreografía). Ritmo: métrica regular.
- ❖ **Psicomotricidad:** Ritmo

TÍTULO: "RECORDANDO MI ESCUELA"

DIA 1 MATEMÁTICA

1-Observamos la imagen del salón de la escuela

¿CUÁNTAS NENAS HAY? ¿CUÁNTOS ALUMNOS HAY EN TOTAL?



¿CUÁNTOS VARONES HAY?

TEATRO - Título: ¿Conozco las emociones?

1- Nos vamos a sentar en una ronda y vamos a hablar sobre las emociones: ¿que son?
Las emociones que conocemos. Reconocer las situaciones que hacen a una persona que estè feliz, triste, enojada o asustada.

2- Tomaremos 4 hojas blancas y en cada una escribiremos una emocion

3- Buscaremos y pegaremos sobre ellas imàgenes que tomaremos de revistas, diarios, etc., de personas que representen esas emociones.

DIA 2 LENGUA

- Escribimos los nombres de cada uno de nuestros compañeros (esta información la tenemos en las primeras hojas del cuaderno) y contamos cuantas letras tiene cada uno.

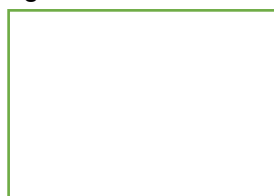
Nombre	Cantidad de letras

PSICOMOTRICIDAD.

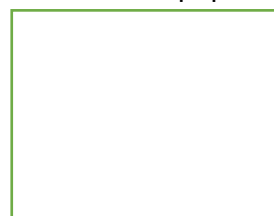
- 1- Realizar movimientos al ritmo marcado por el tutor o un adulto; con un instrumento musical o canción.
- 2- Los ritmos a trabajar son tres: • Lento_ Normal_ Rápido
- 3- Luego pueden variar con: • Lento _ Muy lento_ Rápido _ Muy rápido
- 4- Este ejercicio se puede hacer caminando, corriendo, saltando, moviendo las partes del cuerpo, llevando un objeto de un lugar a otro, etc.

DIA 3 CIENCIAS SOCIALES

-Pedimos a mamá o papá que nos cuenten como era su escuela cuando tenían nuestra edad. Luego en los cuadros dibujo la escuela donde iba mamá o papá



escuela de papá o mamá



mi escuela

Respondemos. En qué se diferencian tu escuela y la de mamá o papá?

.....

¿Qué tienen iguales?

.....

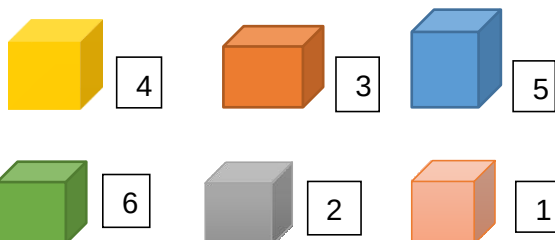
EDUCACIÓN MUSICAL

- 1). Escuchar la siguiente canción: “Rock del reloj” (Toy cantando).

https://www.youtube.com/watch?v=1e2_09863mY

DÍA 4 MATEMÁTICA

- 1- Jugamos al recreo como lo hacíamos en la escuela dibujamos en cada dado los puntos que correspondan



Ahora, jugamos con un miembro de la familia. Si no tenemos dado lo podemos realizar con una cajita.

- Por turno cada jugador tira un dado y anota el puntaje obtenido.
- Después de dos vueltas, cada uno cuenta los puntos que hizo en total
- Gana el que logro más puntos

Nombre		
Primer tiro		
Segundo tiro		
Total		

El ganador es.....

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Título de la propuesta: Hacemos un robot.

Hacemos un reloj

- 1) Realizo con ayuda de un adulto un reloj (con materiales que tenga en casa, puede ser de cartón) lo pinto, le coloco nombre y apellido y lo guardo para cuando lo solicite la seño de música.
- 2) Escucho nuevamente la canción para aprender la letra.

DIA 5 MATEMÁTICA

-Con ayuda de algún miembro de mi familia escribo seis útiles que utilizo en la escuela

2- Escribo el anterior y posterior de los siguientes números

..... - 6 - - 8 - - - 4

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Mini golf

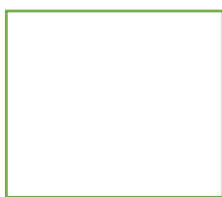
El palo de golf será una botella de plástico y golpearemos una pelotita de papel.

¿En cuál de los objetivos entrará? Material: caja de cartón, una botellas de



plástico y una pelota de papel.

DIA 6: CIENCIAS SOCIALES

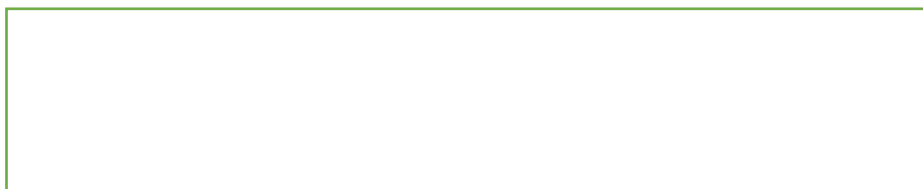


DIBUJAMOS A UNO DE LOS INTEGRANTES QUE TRABAJAN EN LA ESCUELA

PORTEROS

SEÑO

DIRECTORA



Seños especiales

ARTES VISUALES.

Título: “Clasificamos texturas en casa”

MATERIALES: Lápiz negro; Hoja de dibujo N° 5 o cartulina blanca; Plasticola; Materiales texturantes trabajados en las dos Unidades anteriores.

ACTIVIDAD N 1: 1º: Búsqueda de materiales texturantes como los trabajados en las dos unidades anteriores./2º: La hoja de dibujo o la cartulina blanca, se dividirá en seis sectores./3º: En ella se realizará un muestrario de TEXTURAS TÁCTILES, en cada sector se pegarán distintos materiales que responda a esta categoría./4º:A cada uno se le escribirá el nombre del material (arena; sal gruesa; papel de lija; etc./atrás de la hoja se colocará: Guía N°6 / Texturas táctiles Clasificación /Nombre del alumno/ Grado al que pertenece.

DÍA 7 ÁREA: LENGUA

- 1) Escribo los nombres de las señas que recuerdo de la escuela.
- 2) Escribo el nombre de mis compañeros y los dibujo

ÁREA PSICOMOTRICIDAD Actividad 2

A) Con alguna canción que me guste y pueda escuchar en casa, se puede plantear la ejecución de los siguientes movimientos y ritmos.

- Lento: caminar o recortar.
- Normal: saltar o escribir
- Rápido: pintar o correr

Con estos ejercicios se logra un crecimiento y desarrollo del sentido estático, musical y creativo

B) Entregar al chico una bolsa y pedirle que siguiendo el ritmo levante del suelo los papeles, objetos, etc.

DÍA 8 – CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDES: 1 DE MAYO- DÍA DEL TRABAJADOR

- 1)- Escribo los trabajos que tienen los integrantes de mi familia.
- 2)- Los dibujo y les coloco el nombre

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: “Recorremos nuestro lado hábil e inhábil.

Actividades: ¡Aviones a volar!

Realizamos un avión de papel y deben pasar por el túnel (círculos).

Lánzalo con la mano derecha e izquierda. ¿Por cuál de los túneles es capaz de pasar? Material. Papel de diarios



- 2). Bailar al ritmo de la música (busco en casa una pareja para que acompañe a bailar).

DÍA 9 LENGUA

- 1) Busco, recorto y pego las letras de mi nombre completo y el de mi familia._

TECNOLOGÍA Actividad Nª 2 Con ayuda de los papás. Realiza un robot o una

robot siguiendo estos pasos:

1. Observa las imágenes.



2. Busca algunos materiales que pueden ayudarte en la construcción. Por ejemplo: latas, rollos de papel cocina o papel higiénico, vasos de plástico, cajitas, latas de gaseosa, bandejas, cartón de huevos, lana, cartón, tergopor, palitos, papeles de colores, tela, etc.
3. ¡Manos a la obra!!

DÍA 10 TEATRO

- 1- Tomaremos las 4 hojas que creamos la clase pasada. Veremos cada imagen y pensaremos entre todos qué estarán pasando esas personas para tener esa emoción
- 2- 4 personas voluntarias en casa, tomarán 1 de las hojas cada uno, y, acompañado por las imágenes, contará una historia utilizando las imágenes de cada hoja para representarlas.
- 3- Haremos 4 círculos de papel blanco, del tamaño de la palma de la mano y dibujaremos sobre cada uno, una de las emociones. Luego los guardaremos para poder jugar con ellos en la próxima clase.

Directora :Prof. Roxana Valdez