

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.

DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO.

TURNO: VESPERTINO.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO: “CÁLCULOS Y AHORRO”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

LAS CLASES ANTERIORES ESTUVIMOS TRABAJANDO EN NUMERACIÓN Y CON OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS. EN ESTA NUEVA GUÍA TRABAJAREMOS CON PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA COMO ES EL MANEJO DEL DINERO Y OTROS CÁLCULOS QUE SE PRESENTAN A DIARIO.

EN NUESTRO PAÍS USAMOS ACTUALMENTE ESTOS BILLETES Y MONEDAS



1. ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



2. ¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?



3- RESPONDE: ¿CUÁNTO DINERO TENGO?

SI TENGO: 4 BILLETES DE \$50, Y 3 DE \$10 = \$.....

SI TENGO: 2 BILLETES \$200, 6 BILLETES DE \$10 Y 2 BILLETES DE \$20 = \$.....

SI TENGO: 2 BILLETES DE \$500 Y 2 BILLETES DE \$50= \$.....

PAGUÉ CON \$200 YME DIERON DE VUELTO \$10 ¿CUANTO GASTE? \$.....

PAGUÉ LA BOLETA DE LA LUZ DE \$980 Y LA DEL GAS DE \$ 420 ¿CUÁNTO GASTÉ? \$.....

SI GASTÉ \$759 Y LLEVO UN BILLETE DE \$500 Y 3 BILLETES DE \$100 ¿ME ALCANZA? .....

4- TRABAJA CON LOS PRECIOS DE LOS NEGOCIOS DONDE COMPRAS.

PAN -----1Kg \$.....      PAPA-----1 Kg \$.....      CARNE---1Kg.....

ACEITE--- 1 LITRO \$.....      CEBOLLA---1Kg \$.....      POLLO---1Kg.....

AZUCAR-----1 Kg \$.....      ZAPALLO---1 Kg \$.....      HEVOS-----\$......

HARINA-----1Kg \$.....      TOMATE---1 Kg \$.....      LECHE---1L \$.....

5- RELIZA LAS CUENTAS CUANTO GASTAS EN LA SEMANA EN ESOS ALIMENTOS.

**LENGUA**

1- ESCRIBE EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MAYÚSCULA.

A – B – C – D - .....

.....

2- RECORTA LAS LETRAS DEL ABECEDARIO EN IMPRENTA MINÚSCULA Y PEGALAS EN EL CADERNO.

a – b – c – d - .....

.....

3- TRABAJA CON LISTA DE PALABRAS.

• LEE LAS SÍLABAS Y LUEGO LAS PALABRAS

	ma	me	mi	mo	mu
1. ama	4. emú	7. mamá	10. momia	13. Memo	
2. Ema	5. mía	8. mima	11. amé	14. Mimí	
3. Mía	6. amo	9. mimo	12. Meme	15. mami	

• LEE LAS SÍLABAS Y LUEGO LAS ORACIONES.

	ma	me	mi	mo	mu
1. Mi mamá me ama					
2. Ema mima a Mimí					
3. Memo ama a Ema					
4. Mamá mima a Memo					
5. Mami me mima					
6. Mamá ama a Ema					
7. Mimí mima a Memo					
8. Amo a mi mamá					



mamá

4- ESCRIBE PALABRAS CON:

MA: .....

ME: .....

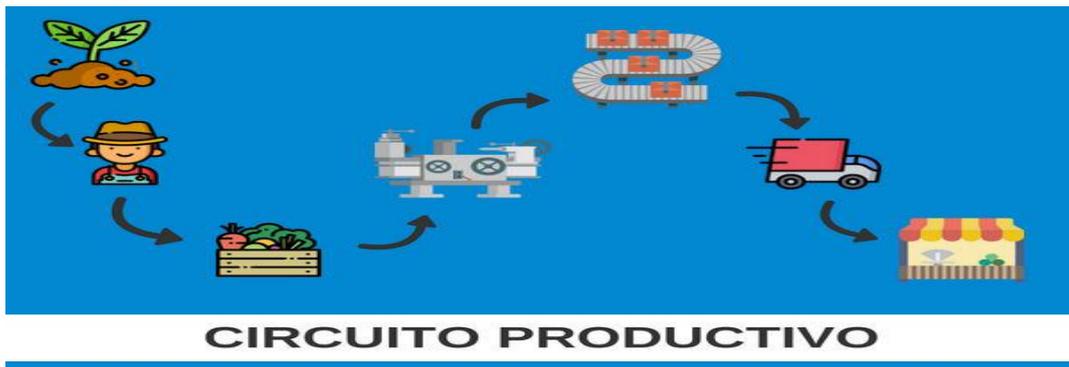
MI: .....

MO: .....

MU: .....

¿QUÉ ES UN CIRCUITO PRODUCTIVO?

SE DENOMINA CIRCUITO PRODUCTIVO A LA RED DE SUJETOS, RECURSOS, ORGANIZACIONES, ACTIVIDADES Y TECNOLOGÍA, INVOLUCRADOS EN LA ELABORACIÓN Y VENTA DE UN PRODUCTO. EL CIRCUITO COMIENZA CON LA ENTREGA DE MATERIALES DE ORIGEN; ES DECIR, DESDE EL PROVEEDOR AL FABRICANTE Y FINALIZA CUANDO SE ENTREGA EL PRODUCTO AL USUARIO.

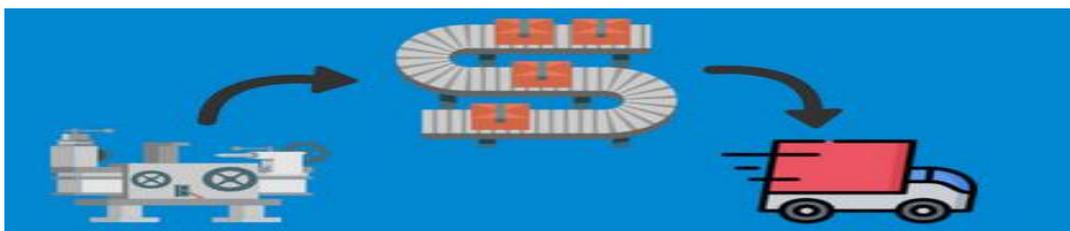


RECORRIDO DEL CIRCUITO PRODUCTIVO

**ACTIVIDAD PRIMARIA:** CONSISTE EN OBTENER EL RECURSO NATURAL. AQUÍ SE GENERA LA MATERIA PRIMA



**ACTIVIDAD SECUNDARIA:** IMPLICA ELABORARLO Y TRANSPORTARLO. SE TRANSFORMA LA MATERIA PRIMA PARA PRODUCIR UN PRODUCTO DETERMINADO.



**ACTIVIDAD TERCIA:** EL PRODUCTO SE DISTRIBUYE Y COMERCIALIZA EN LA ZONA, Y TAMBIÉN DENTRO Y FUERA DEL PAÍS.



- 1- DIBUJA ALGUNOS DE LOS SIGUIENTES CIRCUITOS PRODUCTIVOS. PUEDE SER: DE LA UVA, DE LA ACEITUNA, DEL LA LECHE O DE LA CARNE.

**CIENCIAS NATURALE**

**SERES VIVOS**

LOS SERES VIVOS SON TODOS AQUELLOS QUE NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, RESPIRAN, SE ADAPTAN AL MEDIO, SE REPRODUCEN, SE ORGANIZAN O RELACIONAN CON OTROS SERES VIVOS Y MUEREN.

- 1- OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO Y BUSCA EJEMPLO DE SERES VIVOS Y OBJETOS INERTE.



**FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

**LOS DERECHOS DEL NIÑO**

- 1- OBSERVA LA IMAGEN, Y COMENTA CON LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.



## FORMACION PARA EL TRABAJO

- 1- TRABAJANDO EN CASA PARA HACERLE FRENTE A LA PANDEMIA, PODEMOS CONFECCIONAR NUESTROS PROPIOS BARBIJOS.

## BARBIJO CON TIRAS DE ATAR

### MATERIALES:

- FRISELINA FINA: en un 1,40 mts de ancho salen 6 unidades en 0,82 mts. En 8,20 mts salen 60 unidades.
- HILO POLIESTER: no algodón.



### ARMADO

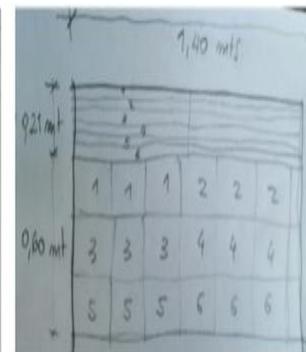
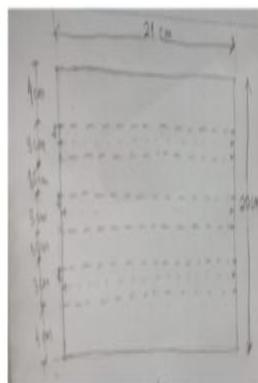
cortar como indicado en tizada, piquetear marcando ubicación de tablas. Fijar las 3 capas con una costura simple en cada costado y luego sujetar tablas de la misma forma. Realizar dobladillo de 0,5 cm en bordes superior e inferior. Centrar una tira en cada costado, unir con costura recta desde adentro hacia afuera y luego volcar armando el envivado, continuar envivado en la longitud total de las tiras, a ambos costados.

### MOLDE:

- CUERPO PRINCIPAL X1 (21 x 20 cm)
- TIRAS DE ATAR X2 (3,5 x 70 cm)
- HILO POLIESTER: ni algodón ni fibra.

### TIZADA:

- COMO CORTAR: en 81 cm salen 6 unidades, lo que significa que en 8,12 mts salen 60 unidades. Tizar según esquema, repitiendo 2 veces (1,62 mts) y luego encimar 5 capas y cortar.



Director: Néstor Luna.

Docente: Guillermo Andrés Oviedo.