

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina Varas, Rosalía, Atencio, Miguel, Fatún Matías, Paredes, Sandra

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Educación Permanente para Adultos B/ Área Curricular: Áreas Curriculares

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Educación Permanente para Adultos B/ Área Curricular: Áreas Curriculares

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Conejero José

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martín/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos B

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: Habilidades de la Vida Diaria

SEMANA 1

Día: 1 Contenido: En Colectivo por las calles de mi ciudad.

Actividades:

- Observa el video en You Tube el video: Colectivos en la ciudad de San Juan y luego conversar: ¿Ustedes han viajado alguna vez en ómnibus? ¿Qué han observado en el video? ¿De qué se trata el mismo? ¿Para qué sirve el ómnibus?

Área curricular: Carpintería.

Título de propuesta: “Instrumento de Percusión”

Contenido: Las claves son Instrumentos de percusión formado por un par de bastones cilíndricos de madera maciza, su diámetro es aproximadamente es de 2 cm de longitud y 25 de largo. El sonido se produce al percutir uno con el otro.

1 buscar un palo de escoba. 2- Cortar a 25 cm de largo.3- lijar bien y limpiar bien las claves.4- Practicar y sacar diferentes sonidos.

Día: 2 Título de la Propuesta: Habilidades de la Vida Diaria

Actividad: En el cuaderno: Observar la línea de colectivo y descubre el destino o hacia qué lugar viaja:

Copia y une con flechas:

CLASUR

MENDOZA

VALLECITO

BUENOS AIRES

MAR DEL PLATA

JÁCHAL

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina Varas, Rosalía, Atencio, Miguel, Fatún Matías, Paredes, Sandra

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Educación Permanente para Adultos B/ Área Curricular: Áreas Curriculares

BLANCA PALOMA

- Comentar entre todos, el contenido previsto.

En el cuaderno: Observa las imágenes en el video nuevamente. Dibuja y pinta los colectivos que viajan a tu ciudad.

Área: Computación

Recuerda la computadora que tenemos en nuestra sala y en una hoja de dibujo, dibuja y pinta como tú la recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a clases, decoremos nuestra sala.

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: Quédate en casa

Contenido seleccionado: Jabón casero

Actividades:

Realizamos en familia jabón casero.

Materiales: Un jabón en pan blanco, olla, cuchara, bicarbonato de sodio, envase para colocar el jabón realizado

Procedimiento: Rayar el jabón en pan blanco. Verterlo en la olla con 4 litros de agua hirviendo y revolver. Una vez disuelto el jabón agregar 3 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio y mezclar. Apagar el fuego y agregar 2 litros de agua fría. Dejar reposar 5 horas. Podes agregar colorante o esencia. Toma fotos para luego presentarla al regreso de clases.

Día: 3 - Observar en algunas revistas, programas televisivos, etc. las imágenes de: BARBIJOS, GUANTES DE LÁTEX, ALCOHOL EN GEL, y conversar en familia para qué sirven esos elementos? ¿Por qué es importante tenerlos en cuenta?

- Los Barbijos: son para evitar el ingreso de algún virus por las vías respiratorias.
 - Los Guantes de protección son para evitar contacto con virus.
 - EL Alcohol en Gel es para colocar en nuestras manos antes, durante y después del viaje. Seguir conversando en familia: ¿Por qué el pasajero al viajar se debe colocar el cinturón de seguridad? Con motivo de la cuarentena por coronavirus como debe ser la distancia entre los pasajeros? Puedo viajar sacando la cabeza por la ventanilla?
- Conversar en familia ¿Es importante seguir todas las reglas? ¿Por qué?

Día: 4- Comentar: **“Medidas de seguridad/ prevención a la hora de salir/viajar”** es importante: Porque aprendemos a cuidarnos, valorizándonos a nosotros mismos y a las demás personas que nos rodean. Se aprecia una buena higiene en nuestra personalidad. Para evitar que nos detengan en los controles policiales, es importante

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina Varas, Rosalía, Atencio, Miguel, Fatún Matías, Paredes, Sandra

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Educación Permanente para Adultos B/ Área Curricular: Áreas Curriculares

tener un permiso para viajar. Para evitar accidentes o muertes durante el viaje, se solicita al pasajero que se coloque el cinturón de seguridad y prohibirle que saque la cabeza por la ventanilla.

En el cuaderno: confeccionar el contenido a través de imágenes y explicaciones breves.

Área: Educación Musical

Título de la Propuesta: Nos cuidamos Cantando

Contenido: Cancionero Escolar Popular

Buscar en la Aplicación YouTube el video de la canción llamada:” ***El Lavado de las manos. Aprendemos de forma divertida***” Observar el video y comentario en familia sobre el problema que estamos viviendo a nivel mundial sobre la pandemia y el trabajo que el personal de la Salud realiza, también la importancia de estos pasos en el lavado de manos. Ejecutar los pasos del lavado de manos. Realizar los gestos y movimiento que sugieren los textos cantados. Repetir varias veces.

Día: 5 Contenido: Época de Cuarentena

Actividades:

- Observar un video en You Tube que se llama: “Consejos para prevenir la diseminación del Coronavirus” y luego conversar ¿Qué vieron? ¿Qué entendieron? ¿Por qué es importante tomar estas medidas o precauciones en época de cuarentena? ¿Debemos salir, viajar todo el tiempo? ¿Por qué?

Proponer a los alumnos realizar las siguientes actividades: Usar el barbijo en forma permanente. Lavarse las manos antes y después de comer, de ir al baño, de alguna actividad escolar, usar alcohol en gel constantemente, cubrirse al estornudar con el antebrazo, saludar con un choque de codos, mantener la distancia entre las personas, evitar abrazos.

Área: Educación Física Actividades para realizar en familia

Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 min . Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo. Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas.. Pasar trotando haciendo zigzag “entre” las sillas. Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina Varas, Rosalía, Atencio, Miguel, Fatún Matías, Paredes, Sandra

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Educación Permanente para Adultos B/ Área Curricular: Áreas Curriculares

Área curricular: Teatro

Contenido: Movimiento del rostro, de las manos o de otra partes del cuerpo con que se expresan diversos impulsos del ánimo.

Analizar las imágenes del día 10 (emojicones) Completar sus emociones según corresponda.

SEMANA 2:

Día: 6 En el cuaderno: encerrar con color la opción correcta. Tachar la opción incorrecta. Ilustra con algunas imágenes según las siguientes opciones:

Quedarse en casa

Ir a tomar un Helado en la heladería

Ir a la cafetería y tomar un café

Realizar las tareas escolares en casa.

Área curricular: Carpintería.

Contenido: Las vocales. Construimos vocales con tablillas de maderas aprendiendo visualmente y al tacto, dándole textura a las vocales. Realizar vocales móviles: Recortar 5 maderas de 5 cm x 5 cm. Lijar y pintar las maderas. En cartón o en algún papel duro, marcar las vocales, pintar y recortar. Luego pegarlas en las maderas anteriores previamente pintadas para que de esa manera de textura. Recomendamos: trabajar con elementos cortantes bajo la supervisión de un adulto.

Día 7 - Observar el video: Normas de Tránsito en You tube y luego conversar en familia: ¿Qué vieron? ¿Qué entendieron? ¿Por qué es importante respetar las señales de tránsito? ¿Conocen alguna señal de tránsito? Confeccionar el contenido en un afiche. Comentar entre todos el contenido previsto

Área: Computación:

Teniendo en cuenta la actividad de la semana anterior, en el dibujo que hiciste, coloca el nombre a cada parte da la máquina.

Área: Tecnología

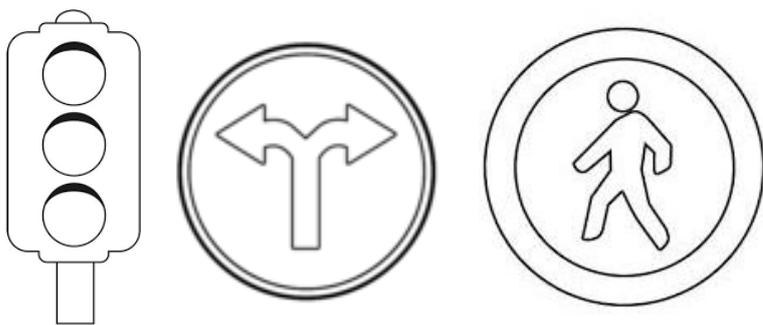
Actividad:

Para guardar los elementos de higiene realiza una bolsa con tela vegetal y decórala como a ti te guste.

Día: 8 Contenido: Educación Vial

En el cuaderno: Dibujar las señales de tránsito y pintarlas.

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Educación Permanente para Adultos B/ Área Curricular: Áreas Curriculares



Día: 9 Contenido: Cuidado con mis pertenencias

Actividades: Observar las siguientes imágenes



- Preguntar: ¿Qué vieron? ¿Qué entendieron? ¿Para qué sirven estos elementos?
¿Para qué son importantes?

- Comentar: **Cuidado con mis pertenencias personales:**

Debo tener cuidado con mi celular: cuando salgo a comprar no ponerlo a simple vista, para evitar que me lo arrebaten, cuando viaje en colectivo no sacarlo para evitar robos o asaltos. Debo tener cuidado con el dinero: cuando salga a comprar llevar solo el dinero que voy a ocupar, no llevar todo por si lo pierdo o roban, cuando viajo en colectivo no mostrar la billetera/cartera. Cuando estoy en la garita esperando el colectivo no mostrar tanto el celular, billetera o cartera para evitar robos, asaltos o secuestros.

Área: Educación Musical Actividad: Buscar el video de la canción de la semana anterior sobre el lavado de mano. Audición. Disfrazarse y realizar un breve video en el celular de alguna parte de la coreografía. Audición y entonación de la canción durante la semana.-

Día: 10 Contenido: Cuidado con mis pertenencias

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina Varas, Rosalía, Atencio, Miguel, Fatún Matías, Paredes, Sandra

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Educación Permanente para Adultos B/ Área Curricular: Áreas Curriculares

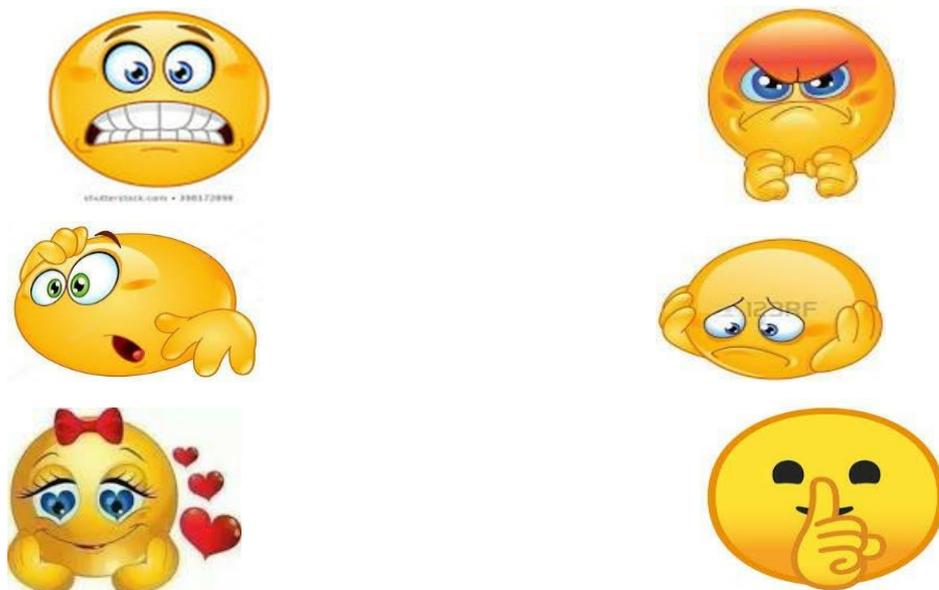
Conversar en familia sobre la actividad del día anterior y dibujar en el cuaderno, los elementos mencionados en la actividad anterior.

Área: Educación Física : Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.

Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras, pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla, pero saltando con “un pie”. Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así y el primero que termina gana.

También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia .Podemos a quien salta más veces la sogu o cuerda.-

Área: Teatro: Transcribe las emociones al cuaderno y luego voy al frente de un espejo o de mi familia e imito cada emoción.



Directora: Cortez Cintia - Vicedirectora: Cortez Juana

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina Varas, Rosalía, Atencio, Miguel, Fatún Matías, Paredes, Sandra