

GUIA PEDAGOGICA EDUCACION PARA ADULTOS

DOCENTE: GUEVARA, Mabel

CURSOS: 1° año 2 y 3 división

Ciclo: Básico

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION CIVICA

Objetivos:

- Entender la importancia del tiempo y su relación con la Historia
- Conocer las etapas de la Historia

Contenidos seleccionados:

- Valores: Escala de Valores

Capacidades a desarrollar:

- Lectura y análisis de la información.
- Capacidad de comunicación: capacidad para redactar y comunicar las ideas de forma adecuada y coherente, de manera que sean comprendidas por el resto de los oyentes/lectores (lectura comprensiva y la producción de textos).
- Trabajo individual, autónomo para fortalecer la concentración.

Metodología: desarrollo de actividades

Valores:

- ¿Qué es lo que hace que nos decidamos por una alternativa y no por otra? Es descubrir en ella un valor, ya sea porque nos resulta agradable, bella, útil, verdadera, deseable, saludable, etc. Es decir, valores que contribuyen a nuestra realización personal y comunitaria.

Por lo tanto los valores:

-Son aquellos que provocan interés en el hombre y lo sacan de su indiferencia.

-Son un conjunto de principios y creencias, a partir de los cuales se juzgan las acciones humanas como dignas, o no, de ser realizadas.

-Son objetos culturales no materiales.

-Nacen de la libertad de la persona.

-Son propios del ser humano.

-Pretenden alcanzar la perfección.

-Sin ellos, la vida carece de sentido.

Tipos de valores:

- Personales: propios de cada persona.
- Sociales: relacionados con un determinado grupo o cultura. Tradiciones culturales, religión, corrientes filosóficas, etc.
- Universales: válidos para toda la humanidad.

Los valores guían la conducta creadora y moral de las personas.

Los valores pueden clasificarse en:

- ❖ **Estéticos:** permiten abrirse al mundo de la expresión, la creatividad, etc. Se relacionan con el ideal de belleza. Satisfacen necesidades culturales. Por ejemplo : la belleza , la armonía
- ❖ **Sensitivo-afectivo:** permiten nuevas formas de comunicación interpersonal. Se relacionan con las emociones, los sentimientos, pasiones, etc. Satisfacen necesidades básicas del hombre.(el amor, la amistad, solidaridad)
- ❖ **Económicos y prácticos:** responden a lo útil. Se relacionan con lo material y también satisfacen necesidades básicas. Prevalece el tener sobre el ser. Llevados al extremo se cae en el utilitarismo: si me sirve, vale(una casa, un auto)
- ❖ **Religiosos:** se relacionan con la trascendencia hacia un absoluto. Permiten una apertura más allá del tiempo y del espacio. La Fe ocupa un lugar muy importante.(los preceptos de la Iglesia , la fe , la Biblia)
- ❖ **Éticos:** permiten la plena realización de la persona y se vinculan con la dignidad humana. Satisfacen necesidades culturales y espirituales. Orientan las acciones hacia el bien.(paz, sinceridad, responsabilidad)

- ❖ **Intelectuales:** están ligados al conocimiento. Permiten descubrir, investigar, investigar, crear e intervenir sobre la realidad. Satisfacen necesidades culturales.(estudiar, investigar , redactar un libro)

Veamos a ver cuales con las características de los valores:

- Inmanentes: se hacen apreciar, gozar, responden a ciertas necesidades del espíritu, a ciertas tendencias del ser vivo, que "soy yo".
- Inagotables: aunque ocupan un lugar en nuestra existencia, son mucho mas ricos que nuestra experiencia personal; nos trascienden.
- Verticales: se ordenan jerárquicamente.
- Absolutos: tienen un valor en si mismo, independiente de cada uno de nosotros (sujeto).
- Comunicables: da lugar a toda comunicación
- Jerárquicos: existe un orden de los valores.

Como los valores propuestos no tienen la misma importancia, podemos ordenarlos según una Escala de valores; que es la importancia que cada uno de nosotros le da a los valores por eso es subjetiva, o también se puede construir una Jerarquía de Valores; que no depende de ninguna persona en particular. Los valores de mayor jerarquía son aquellos que permiten a la persona llegar a su plenitud, por ejemplo, la verdad; como también valores que favorecen una mayor trascendencia de las personas (entre ellas o con Dios), por ejemplo la justicia.

Cuando orientamos nuestra vida a la búsqueda de esos valores superiores estamos obrando virtuosamente. La virtud es la constante elección del bien, y en eso consiste la felicidad.

ACTIVIDADES:

VALORES

- ¿Qué son los Valores? A través de un esquema explica los tipos de Valores
- ¿Cómo se clasifican los Valores? Explique y de ejemplos de cada uno de ellos. Ilustre con imágenes
- En una red conceptual mencione y explique las características de los Valores
- Responde a que tipo de valor (o valores) se manifiestan en estos casos, Piensa ¿En alguna situación notas que hay valores ausentes?

- a) Ir a un cumpleaños de un familiar :
- b) Escuchar buena música:
- c) Usar una tarjeta de crédito:.....
- d) Jugar hockey para solo lucirte vos:.....
- e) Rezar :.....
- f) Usar un tractor
- g) Los chinos investigan acerca de una vacuna contra el Coronavirus.....

