

Escuela: Cens N°249 César H. Guerrero.

Profesora: Loncaric Alejandra- Zamora Silvana.

Curso: 2°1°-2°2°-2°3°

Turno: Noche.

Área curricular: Educación para la Salud.

Título de la propuesta: “Pequeñas Acciones”

Contenido: Acciones de salud: Promoción, Prevención, Recuperación; rehabilitación; reinserción social.

*“Confía en ti mismo sin importar los que los demás piensen”.
Arnold Schwarzenegger.*

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1: Observación.

1. Observa atentamente, luego responde:

El médico condenado al manicomio por promover el lavado de manos 1847.



Ignaz Semmelweis, lavado de manos para evitar infecciones.

Fuente: https://www.mysteryscience.net/el-medico-condenado-al-manicomio-por-promover-el-lavado-de-manos-en-1847/?fbclid=iwar2njvmxlhxnacv6ae8p3rt57aey9iczj7hzrxmwjqmk4_x_bv9d70pk78

- a. ¿Qué es mejor, lavarse o desinfectarse las manos?
- b. ¿Por qué es importante la higiene de manos? ¿Cuándo hay que realizar la higiene de manos? ¿Quién debe realizar la higiene de manos?
- c. ¿Cómo realizar la higiene de manos? ¿Cuánto tiempo tarda en realizarse la higiene de manos? ¿El uso de guantes puede sustituir a la higiene de manos?

Actividad N°2: Lectura comprensiva.

1. Lee atentamente el siguiente texto:

Acciones de Salud

El objetivo general es FOMENTAR LA SALUD y el BIENESTAR DE LA POBLACIÓN promoviendo entornos y estilos de vida saludables. La PROMOCIÓN DE LA SALUD se encarga de prevenir las enfermedades. Nos permite saber cómo actuar ante estas enfermedades.

Acciones de Promoción

Son todas las acciones de difusión a través de los medios de comunicación para informar a la población acerca de las distintas enfermedades o problemas ambientales. Existen tres modalidades para la promoción:

- » Los medios de comunicación de masas (televisión, cine, radio).
- » Los pequeños medios (afiches, videos)
- » Contacto “cara a cara”, especialmente a través del trabajo grupal. Ejemplos de este tipo de acción: campaña publicitaria sobre el dengue, spot televisivo sobre las formas de transmisión del VIH-sida, clase de educación para la salud.

Existen muchas campañas publicitarias, llevadas a cabo por organismos estatales, empresas que tienen por objetivo promover la salud. Veamos algunos ejemplos:



Las acciones de promoción y prevención de salud no involucran solamente al sector sanitario. También interviene el sector educativo, los medios de comunicación, empresas, fuerzas armadas, etc.

Acciones de prevención

Se suelen considerar tres niveles de prevención según los objetivos que se intenten lograr:

- » Prevención primaria: El objetivo de este tipo de acción es el de proteger la salud evitando la aparición y propagación de una enfermedad sobre la población o el ambiente sanos.

ANTES DE LA ENFERMEDAD

Estas medidas están destinadas a toda la comunidad y son llevadas a cabo por el sistema sanitario, educativo, por los individuos. Algunos ejemplos son:

- ✦ Vacunación
- ✦ Educación sanitaria
- ✦ Potabilización del agua
- ✦ Higiene de manos
- ✦ Higiene de los alimentos y la vivienda
- ✦ Control de excretas
- ✦ Desratización y desinsectación
- ✦ Uso de insecticidas para combatir a los mosquitos
- ✦ Buena alimentación
- ✦ Prohibición de tirar basura a un río
- ✦ Orientación para el uso del tiempo libre, etc.

- » Prevención secundaria: Son aquellas acciones que pueden detectar una enfermedad en su mínima expresión logrando una temprana identificación del daño y el inicio de un tratamiento precoz, es decir son estudios que se realizan para saber si un individuo tiene una enfermedad que aún no se expresó con síntomas y signos. El resultado de estos estudios puede arrojar la presencia o no de la enfermedad. La detección e identificación de una posible enfermedad se lleva a cabo mediante tres tipos de acciones:

- a. El examen médico periódico de individuos sanos
- b. El examen médico selectivo de aquellas personas que, por antecedentes hereditarios, familiares o ambientales están más expuestos al riesgo de padecer determinadas enfermedades, como por ejemplo hipertensión, diabetes, etc.
- c. Detección de casos de alto riesgo para proteger a determinadas personas de los peligros a los que están expuestas. Ejemplo: embarazadas, trabajadores cuya tarea hace que tengan más posibilidades de contagio de enfermedades, etc.

La detección precoz de enfermedades es el principal objetivo de la prevención secundaria.

Algunos ejemplos son:

- ✦ Realizar mamografías en mujeres mayores de 40 años para detectar cáncer de mama
- ✦ Análisis en recién nacidos, para detectar enfermedades congénitas
- ✦ Análisis de antígeno prostático PSA en hombres para detectar cáncer de próstata.
- ✦ Placa de tórax
- ✦ Colposcopia y Papanicolaou

- ✦ Análisis de sangre
- ✦ Consultas periódicas al médico, etc.

»» Prevención terciaria (recuperación, rehabilitación y /o reinserción social)

Son acciones que se ejercen en aquellas personas que han perdido su salud o en el ambiente que ha sufrido alguna alteración. Si el tratamiento es el adecuado y el organismo responde en la forma esperada se produce la recuperación que permite al individuo alcanzar el grado de salud que tenía antes de padecer la enfermedad. Si a pesar de las acciones de recuperación, ésta no es total y se presentan secuelas³, deben iniciarse otro tipo de acciones. Cuando se habla de secuelas transitorias se llega a un tratamiento de rehabilitación teniendo como objetivo que la persona afectada pueda volver a la vida activa con la mayor capacidad psicofísica posible. Cuando las secuelas son permanentes, ya no se vuelve al estado de salud original, sino que se logra otro estado de salud que requerirá de la reinserción social del individuo. Esto se lleva a cabo mediante tratamientos o rehabilitación, para que la persona logre recuperarse. Algunos ejemplos son:

Tratamiento:

- ✦ Atención médica y paramédica del enfermo.
- ✦ Atención bucodental
- ✦ Prescripción de medicamentos, cirugías, radioterapia (en personas con cáncer)

Rehabilitación y reinserción social: Kinesiología, Psicoterapia, Terapia ocupacional.

¿Cuál es la diferencia entre recuperación y rehabilitación y reinserción social?

- »» Recuperación: El objetivo es restablecer el equilibrio de la salud de una persona. Por ejemplo, una persona que sufre una infección se recupera al recibir tratamiento con antibióticos.
- »» Rehabilitación y reinserción social: El objetivo es reinsertar a la persona a su función social, integral. Está destinada a tratar las secuelas de la enfermedad. Se restituyen las capacidades físicas, psíquicas, sociales.

2. Dados los siguientes ejemplos de acciones de salud, clasifíquelos según corresponda y luego justifique su elección.

- | | |
|---|--|
| »» Vacunación obligatoria contra las enfermedades infectocontagiosas más comunes. | »» Promoción del deporte y el esparcimiento. |
| | »» Tratamiento kinesiológico luego de retirar un yeso. |

- » Trasplante de un órgano.
- » Aseo personal.
- » Obligatoriedad de completar ficha médica de todos los alumnos de una escuela.
- » Programa de actividad física para una persona que ha tenido un infarto.
- » Programas laborales para personas con discapacidad.
- » Internación hospitalaria.
- » Exámenes médicos periódicos
- » Oferta gratuita de actividades educativas y culturales.
- » Prohibición de expender libremente ciertos medicamentos.
- » Administración de medicamentos para una determinada enfermedad.
- » Intervención quirúrgica.

3. Responda las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué diferencia encuentra entre los conceptos de recuperación y el de rehabilitación?
- b. Atendiendo a esa diferencia, ¿se puede considerar que siempre una persona recuperada ha restablecido su nivel de salud?

Actividad N°3: Aplicación.

1. Lee atentamente la siguiente entrevista, luego responde:

"Entrevista a la Dra. Silvia González Ayala"



Silvia González Ayala- Reconocida infectóloga.

La Dra. Silvia González Ayala habla acerca de políticas erráticas y tardías, pero también aclara que el Estado no hace magia y que también es una responsabilidad individual actuar a conciencia para evitar la presencia del mosquito.

Preocupada por la epidemia de dengue, la profesional señaló que "no se trabajó como se debía", ya que "se empezó tarde con la descacharrización" ahora la situación es más

crítica. El brote máximo se espera entre el 15 de marzo y el 15 de abril.

González Ayala tiene conocimientos, experiencia y participación activa, ya que además es miembro de la Comisión Nacional de inmunizaciones, Desde ese Lugar, advirtió que "si tuviéramos una epidemia en los centros urbanos, la situación sería muy crítica". También recordó la epidemia de 2009 que puso en jaque al sistema de salud: "el sistema de salud no da abasto y quiebra a la sociedad porque las personas están enfermas y no hay quien preste los servicios esenciales. Nuestra comunidad no tiene una dimensión de lo que podría pasar, y en Argentina, tenemos 21 millones de personas en riesgo".

La infectóloga puso en contexto la lucha contra el dengue y observó que "la reemergencia del dengue empezó en los años 90 y, desde el Ministerio de Salud de la Provincia, con el Dr. Jorge Bolpe (Zoonosis Rurales de Azul) se hicieron los primeros manuales y se empezó a capacitar", Han pasado 20 años y las políticas sanitarias "funcionaron con demasiados altibajos y empezamos a sacar la cabeza y a reaccionar cuando el problema ya está prácticamente en la puerta", cuestionó.

El punto es que el problema no radica en el paciente que tiene fiebre y va a la consulta, sino en quilen no manifiesta síntomas porque: "por uno que tiene fiebre hay 7 que no tienen y contagian igual, y lo mismo pasa con la fiebre zika que está dañando a las mujeres embarazadas, a sus hijos, y trae como epidemia una enfermedad neurológica grave que produce parálisis, como es el síndrome Guillain-Barré. El otro problema es la fiebre Chikungunya, terriblemente discapacitante por las artritis: un 5% pasa a la cronicidad y el 50% persiste con artritis hasta 10 meses" precisó la profesional,

La experta recordó que "la Argentina tuvo la última epidemia en 1926 y después no tuvimos más hasta que empezaron focalizadas en 1997-1998 en Orán, Salta, con la primera epidemia de la reemergencia. Después 2009, tomó provincias que no lo esperaban como Catamarca y Santiago del Estero". Nuestra ciudad es el punto más austral donde se detectó *Aedes aegypti*, pero se espera que vaya progresando hasta el sur, hacia Bahía Blanca. Y que no haya mosquitos depende de la comunidad", concluyó González Ayala.

2. ¿Por qué es estacionario el brote de mosquitos? ¿Esto podría cambiar en un futuro?
3. ¿Qué medidas deben tomarse para evitar la cría de las lavas de mosquito *Aedes aegypti*? Elabore un folleto que permita informar a la población sobre el Dengue.
4. Este mismo mosquito puede contagiar distintas enfermedades. Investiguen sobre ello y escriban un informe al respecto.

Todo lo trabajado en la presente guía será evaluado por cada profesor al regreso de la actividad escolar.

Consultas: aleloncaric08@gmail.com

Consultas por el grupo de WhatsApp (Solicitar la incorporación al grupo).



 **2°1° Tutora Prof. Sarmiento Natalia 264 4409749**

 **2°2° Tutora Prof. Chávez Carina 264 5704682**

 **2°3° Tutora Prof. Arredondo Verónica 264 4397092**

Directora: Prof. Verónica Arredondo.